

初中英语教学中如何开展课外阅读

陈明清

(贵州省铜仁市第五中学 贵州省铜仁市 554300)

[摘要] 在初中英语教学中,要求教师不仅要教授给学生英语语法知识,更要注重对学生英语阅读能力的培养,通过阅读能力的培养,实现以下两个目的:第一,让学生掌握阅读的技巧,可以独立进行英语阅读;第二,通过培养学生的阅读能力,让学生可以学习到新的知识,提高学生应用英语的能力。

[关键词] 初中英语;开展;课外阅读

一、初中英语文学阅读教学的现状

阅读教学是培养学生英语核心素养的主要渠道,而英语文学阅读教学作为其中不可分割的一部分,对学生的语言能力、学习能力、文化品格和思维品质的塑造和提升起着重要的推动作用。然而,当前高中英语文学阅读教学存在以下几个问题值得深思。

(一)教师队伍英语文学素养参差不齐

除了对英语文学阅读课程重视不够之外,教师队伍英语素养参差不齐亦是当前英语文学阅读教学的一大瓶颈。在当前全国英语师范教育专业的培养计划中,文学课程一般分为英国文学课程和美国文学课程,各自开设一个学期。换言之,倘若英语教师本人没有在课内外下功夫,仅凭一学年的文学课程学习是无法满足承担开设英语文学阅读课的教学任务的。此外,英语专业出身且从事教育工作的硕士或博士研究生数量也相对有限。因此,师资力量不足俨然是开展英语文学阅读教学的一大阻力。

(二)忽视思维培养的单一教学方式

当前,绝大多数初中英语教师选取的阅读材料大多是针对考试的习题,而材料的处理方式也仅仅是让学生自己核对答案、订正错题,或者是针对课后习题进行讲解,抑或对文本中的长难句进行简单机械的翻译,鲜有对语言的欣赏品读、对文学作品的思考,或鼓励学生发表对材料理解的思维碰撞等。有的教师采用课外自由进行文学阅读的形式。但由于缺少对作品的解读,且检查学生阅读情况和激发学生阅读兴趣的方法较少,导致学生的文学阅读流于应付、走于形式。

(三)学生不科学的阅读行为

首先,关于英语文学阅读,学生普遍存在一些错误的理念。有的学生忽视英语文学阅读,认为英语文学阅读的选材对于高考没有直接帮助;有的学生认为要提高英语文学阅读的关键在于吃透材料中每个单词的意思,而文学作品大多艰涩难懂、耗时费力,不利于快速提高学生的阅读水平。其次,学生在阅读中未能有效地运用阅读策略。

二、课外英语阅读存在的问题

从上面的数据我们不难看出当前的初中生英语阅读学习的独立性、能动性及其有效性都是较低的,实际上是学生学习能力不足的重要体现。纵观日常学生英语学习的情况,很多学生在学习的时候是比较依赖教师的讲授的,一旦脱离了教师的授课,就不知道怎么进行学习。另外很初中生在调控学习方面做的还不够理想,不会自己去合理的安排时间,对于课外英语阅读更是如此,很少有时间去进行课外阅读的安排。这就使得阅读无法熟练、阅读技能没有办法提高。

三、互动教学模式在高中英语阅读课堂教学中的应用探索

(一)通过良好的互动,培育学生的人文素养在高中英语阅读

课堂之中,教师要使学生充分认识到语言与文化之间的关联性,要借助于初中英语阅读教学中的良好互动,实现对学生的人文素养的培育和生成,使学生更好地理解初中英语阅读篇章中的思想、情感及意愿,培养学生自由与独立的精神,更好地帮助学生树立正确的人生观、价值观和世界观。

(二)引入数字化的阅读媒介,激发学生的英语阅读兴趣在初中英语阅读教学之中,为了更好地激发学生的英语阅读兴趣,还可以引入数字化的阅读媒介,如:网络、微信、论坛、博客等,较好地实现师生之间的互动和交流,在专业化的、数字化的教学之中,要将阅读教学与数字化相结合,树立大阅读的英语教学理念,极大地提升学生在英语阅读中的互动效果。

(三)以问题为引领,提升学生的英语阅读思维在高中英语阅读的互动教学之中,教师还要以问题为引领,设计层次、递进的问题,引导学生进入到对英语知识的思考和探索之中,较好地帮助学生英语阅读篇章进行预测和理解,极大地提升学生的英语阅读思维。在这些递进的问题引领之下,学生积极地对英语阅读篇章的信息进行互动、交流,了解到英语阅读篇章中的知识内容。

(四)课内阅读与课外阅读的互动教学在初中英语阅读教学的互动教学中,不仅要重视学生在英语阅读课内的阅读,还要关注学生在英语阅读课外的阅读,要充分利用学生的课外时间,丰富学生的课外阅读内容,使学生在课内阅读与课外阅读相结合的过程中,极大地提升自主阅读的积极性和热情。例如:在初中英语阅读教学中,就可以结合课内阅读内容,鼓励学生涉猎课外阅读,对世界电影节及影视作品进行更为深入而全面的理解,还可以让学生进行小组讨论、交流和互动,通过积极良好的互动和交流,引领学生掌握国内外电影的异同之处,更加开阔学生的阅读视野。

结语:

综上所述,当前初中生课外英语阅读存在学生学习动机不良、阅读自主性不强等问题,而明确课外英语阅读的目标、帮助学生制定符合自我的课外英语阅读计划、做好课外阅读指导和监督都是有效提高初中生英语课外阅读效果的具体措施。

参考文献

[1]孙继伟.学生自主学习策略在初中英语阅读中应用情况的调查研究[D].北京师范大学,2010.

[2]李松鹤.浅谈在中学英语教学中如何开展课外阅读[J].学周刊C版.2013.

[3]布音才次格.在初中英语教学中有效课外阅读的初探[J].读写算(教育教学研究).2014.(27):218-218