

# 家校携手，为学生撑起一片蓝天

韩学刚

(安徽省滁州市全椒城东中学, 安徽省滁州市 239500)

**[摘要]** 家长是最好的老师, 家庭是最好的学校, 先有家庭教育, 才有学校教育, 现代教育只有把家庭教育与学校教育紧密结合起来, 才能发挥最佳效果。家校携手就是家长和学校通力合作共同携手, 树立共育观念, 研究共育方案, 最后落实共育行动, 这样才能为学生为学生撑起一片蔚蓝的天空。

**[关键词]** 家校携手 学生 健康成长

百年大计, 教育为本。教育是一个国家发展的长久动力, 大到国家小到个人都认识到教育的重要性, 而教育不仅仅是学校教育, 更应包括家庭教育, 只有二者相结合, 才能实现学生的健康成长, 实现教育的可持续发展。

## 一、家校携手的背景

1. 学生。学生是教育的受教对象, 是教育的主体。曾几何时, 我们的学生悄然变化, 他们当中有的不再朝气蓬勃、昂扬向上, 而是低头凝视手机、戴着耳麦, 甚至连骑车、过马路也不例外; 不再是彬彬有礼的谦谦君子, 而是不时大发雷霆、怒不可遏; 不再是目光炯炯有神、身姿矫健, 而是戴着厚厚的镜片、步履蹒跚……这些, 是家校共育, 沟通配合, 才能解决的问题。

2. 家庭。家庭有生活也有教育, 家庭教育, 也可简称家教。王国维先生在《教育学》中说到: “教育者, 成人欲未成人之完全发育, 而所施之有意之动作也。”<sup>①</sup>由此可知, 父母是孩子的第一任老师, 家庭是孩子的第一所学校。不要出现“问题”时, 就把孩子的教育交给了学校, 认为学校才是教育的地方。《学记》上说: “大学之法, 禁于未发之谓豫”“发然后禁, 则扞格而不胜”。这需要家校携手, 合力而为。

3. 学校。学校教育历来被认为是教育的重地, 更有人认为学校教育就是教育的全部。殊不知, 这是学校教育不能承受之重, 其实, 学校教育只是教育的一部分, 学校教育不堪承受之重。不是所有的问题学校教育能解决的, 这需要家校携手, 共绘美好蓝图。

## 二、家校携手的意义

家校携手, 指的是家长和学校携起手来共同教育孩子。通过家校的沟通合作, 互动交流, 寻求“合力”, 实施教育的连续性, 避免出现“5+2=0”的现象, 培养孩子健康良好的生活、学习习惯。

## 三、家校携手的实施方法

### (一) 树立携手教育观念

#### 1. 学校定期开展家长课程讲座

家长是孩子的第一任老师和监护人, 家长对孩子所负的教育责任是不可推卸的, 但事实上, 有的家长很多时候确实是不称职或是没有能力做到称职的。有一位父亲, 自己是一家私营企业的老板, 可谓是腰缠万贯, 对孩子是有求必应, 一掷千金, 穿的是名牌服装, 用的是高档物品。还竟然对孩子说“老师算什么, 学习算什么, 学历算什么, 你老爸大字不识几个, 那些本科生还不是乖乖听我指挥?”其小孩当然对学习没有任何兴趣, 成绩自然一塌糊涂。对于这样的学生, 学校教育显得苍白无力, 学校和班主任千辛万苦所做的努力可能因为家长的一句话而付之一炬。即使他们在校遵规守纪, 一旦回家原形毕露, 五天的教育, 两天的周末, 一切回归原点, 5+2=0。如何将学校教育延伸到家庭, 这需要家长的通力合作, 而有些家长很显然缺少这样的能力, 这就需要学校帮助他们提升教育能力, 提高学习水平, 才能帮助孩子健康成长。

#### 2. 学校定期召开家长会

家长会是联系学校和家庭的一座桥梁, 是实现家校携手的一种重要方式。通过家长会学校可以宣传介绍其教育方针、政策、管理制度以及办学成绩; 班级可以介绍班规、班级学习、纪律、卫生等各方面情况, 把学生在班级的具体情况传递给家长, 家长也可以把孩子在家的情况反馈给班主任及任课老师, 双方积极地

互动交流, 有效的帮助学生健康成长。当然, 在家长会中应以鼓励为主, 少批评多表扬或私下交流公开表扬, 尤其注意正面积极向上的引导或榜样的作用, 安排优秀家长发言, 让老师、家长在相互的交流中, 树立共育观念。

### (二) 研究家校携手教育方案

#### 1. 学校成立家长委员会, 建立家长委员会制度

家长委员会是家长们的代表, 代表家长们权利和义务, 可以了解学校的近况和教育教学措施, 向学校提出合理的建议, 定期到校参加会议。

家长委员会成员由各班级推荐1-2名家长代表, 班级数较多的学校可分年级成立家委会。学校可推荐一名家委会负责人, 负责召集成员参加会议, 学校每学期召开一次家长委员会, 便于家校正常地沟通, 为家校同行搭建平台。

#### 2. 建立家委会微信群

家委会微信群是家委会的延续。随着现代科技的逐渐发展, 手机微信群已成为人们沟通信息的一种重要方式, 家校携手教育可以通过建立家委会微信群方便家长与学校的沟通。这样既避免了频繁地召开家长会, 使家长疲于应付, 又避免了家委会徒有虚名, 名存实亡, 把家委会制度落到实处, 让家委会成员有地方说话, 有地方提问, 有地方释疑。当然, 这离不开班主任的参与, 因为涉及到比较具体的班级问题, 还需要班主任来答疑。甚至如果出现对学校的负面言论, 还需要班主任出面沟通协调。

学校成立家长委员会, 建立家长委员会制度, 通过家委会微信群, 集思广益, 共同谋划, 研究共育方案。

### (三) 落实家校携手教育行动

#### 1. 家长共读

家长共读是对家长课程讲座的延续, 家庭教育中出现的问 题仅仅通过几场讲座就解决问题是不现实的。“打铁还需自身硬”, 想要切实更新教育理念, 还要通学习来提升自己。家庭教育是一门很深的学问, 不是无师自通或道听途说就可以的。家长应该读一些教育学方面的书籍, 树立正确的教育观, 掌握科学的教育方法。这时, 学校可以开展家长共读活动, 通过班级推荐, 针对性的组织家长进行集体阅读。

#### 2. 班主任定期家访

班主任对学生进行家访也是家校共育的一种重要方式, 班主任家访工作是对家长会的深化和延伸。家长会是少对多或一对多, 有时会上家长所反映的问题不能及时得到解决, 或者班主任了解的情况不够全面, 这时就需要家访进行细化。

#### 3. 班级建立家长微信群

随着信息技术的发达, 为了方便与家长的沟通, 大多班级都建立了家长微信群。在家长微信群中可以向每位学生家长及时发布学校、微信信息, 如作息时间的调整, 考试开始、结束时间, 防溺水安全通知等等。它的特点是便捷性、覆盖性和及时性。当然, 这里的及时性是指信息发布的及时性, 至于家长收到是否及时则要视其各自情况而定。

总之, 家校携手之路漫漫长远, 需要我们不断摸索, 优化家庭和学校的协调教育, 充分发挥家校共育的优势, 为孩子的健康成长开创一片蓝天。

### 注释:

①王国维《教育学》吉林, 吉林人民出版社, 第9页