

中职班主任管理工作在新形势下的问题和对策

肖满梅

(广东省惠州市博罗中等专业学校计算机科组 广东 惠州 516000)

[摘要] 中职教育在教育行业中有一定的特殊性,在中职学校毕业的学生大多直接会走入工作岗位,在社会中开始工作。所以在中职学校进行教学工作时,老师要特别关注学生基础知识的学习和各项素质的提高。中职班主任在班级管理中起到了至关重要的作用,科学有效的对班级进行管理,可以给学生创造良好的学习氛围,同时还有效提高学生的综合素质,可以让学生更好地适应工作岗位。本文通过对中职班主任在新形势下在进行班级管理时所出现的问题进行研究,同时找出解决对策,从而使班级管理工作更加科学有效。

[关键词] 中职班主任;新形势;问题;对策

引言

因为中职学生在毕业后会直接步入社会开始工作,所以班主任在对中职学生进行教学时,责任是非常大的,中职班主任不仅要教学生专业知识,还要进行班级管理和完成学校布置的各项任务,中职班主任面临着较大的挑战。随着社会的进步,中职的教育形式也随之发生改变,在这种情况下,增加了中职班主任的工作难度与强度,在新形势下,中职班主任的工作存在着一些问题,本文主要针对问题进行研究,并提出对策。

一、新形势下中职班主任工作的现状

1.1 中职学生的整体素质较低,管理难度提高

在当前情况下,我国经济发展迅速,人们的价值观也随之发生改变,甚至有部分人的观念开始变得扭曲,与时代不相符,这对于中职学生的健康发展来说是十分不利的。由于中职学生受社会环境的影响较深,再加上中职学生的自我约束能力比较差,导致很多学生开始对自己以后的生活丧失信心,对自己的学习失去兴趣,有了这样的心态,就会不服从班主任的管理,中职学生过于自卑或自傲的心理状态,不利于中职班主任对班级的管理,加大班主任管理班级的难度,不利于中职班主任管理班级有效性的形成。

1.2 管理都不到家长配合,导致工作困难

教育学生不只是教师的责任,同时它也是家长的责任,家长对于学生的影响是非常大的,家长对于学生的成长起到了至关重要的作用。只有班主任老师和学生家长进行合作与沟通,才能更好的对学生进行管理与教育。但是在现实情况下,由于大部分家长都忙于工作,对于学生的教育缺乏有效性,没时间管理学生的学习情况,甚至有的家长对于学生的学习和发展状况,抱着无所谓的心态,对于班主任的工作缺乏应有的支持与配合,导致班主任的管理工作开展困难,不利于班主任对学生进行教育与管理。

二、新形势下中职班主任工作改革的措施分析

2.1 加强细节管理,将爱心融入班级管理中

班主任在对中职班级进行管理时要知道细节决定成败。一方面,班主任要体现出批评的艺术性。当班主任发现学生违反纪律的时候,要根据学生不同的性格特征,实行不同的批评方法。面对性格内向的学生,班主任要格外关注学生的自尊心,注意批评时的语气与场合,尽量不要在公共场合对他们进行批评教育。在对学生进行批评教育时,要坚持公平公正的原则,让学生理解班主任的用心。另一方面班主任要努力的发现学生身上的闪光点,在合理的场合对学生进行积极鼓励与表扬。作为中职的班主任,每天都会面临新的问题与任务,这样就会导致许多班主任产生急躁、厌烦的心态,所以班主任要摆正心态,树立正确的学生观,减少负面情绪,让自己以饱满的热情,积极地去面对问题,解决问题。班主任在管理日常工作时要充分结合好中职学校的特点,对细节加强管理,以爱为核心,把各项管理工作处理好,让学生感受到班级是充满爱的,这样有利于让学生树立责任感与积极性,有利于老师更有效的进行班级管理的工作,从而打造出一个积极向上的班集体,让学生更好的学习。

2.2 改变并创新工作方式

中职班主任对班级管理的方式方法进行创新,可有效提高管理班

级工作的能力。老师要充分考虑到学生的发展情况,对学生做到因材施教。由于中职学生处于青春期,个性显著,中职班主任要对学生有针对性地进行管理。在面对自尊心较强的学生时,班主任应单独与学生进行沟通交流,及时找到和纠正学生的错误,这样做有利于维护学生的自尊心,同时让学生认识到自己的错误,并及时改正错误。在面对生长环境优越,但是性格内向的学生时,班主任应采取积极鼓励的方法,让学生勇敢的表达自己的想法,从而发掘出学生的潜力。老师创新并改变教育学生的方式,使管理班级变得更加科学合理。

2.3 看透问题学生

在关键时期成长的中职学生,中学学生不仅在生理方面受外部的影响,其实思想心理方面也容易受到外界的影响。目前有很多中职班主任习惯用惯性思维去评价学生,根据学生的学习成绩来衡量一个学生的好坏,会认为班级上除了学习成绩好的学生以外,其余的学生都会归类为问题学生。中职班主任要对学生各个方面进行了解,从中挖掘出学生不同的优点,进行整体分析,善于发现和挖掘学生的潜力,这样会有不同的教学效果。中职班主任可以帮助学习成绩并不是很好的学生,在其他方面找到自信,找到对班级的归属感与荣誉感,同时对这些同学在学习方面给予鼓励,从而激发他们的学习热情,使学生可以得到全方位的提升,更好的投入到学习中,同时也便于老师对班级的管理。

2.4 用“耐心”与学生交流,正确认识学生的心理特点

中职班主任要积极引导学生走出心理误区,引领学生走向积极健康的心理状态,现在有很多中职学生对老师和家长强调的一些事无动于衷,中职学生所处的发展阶段,正是他们的世界观形成的阶段,对于很多事情的看法很多时候是不够成熟的,从而导致在做一些事情的时候会出现不合理的现象。所以作为班主任要对学生提供有效的帮助与教育。班主任应以朋友的身份与学生进行沟通交流,主动参与学生的活动,从中了解学生的内心想法,深入学生的内心世界,从学生的角度思考问题,理解学生的烦恼,更好的为学生提供帮助。

结束语

在当前新的形势下,中职班主任在管理班级事务时面临着很大的挑战,班主任要以积极的心态去应对这些挑战。中职班主任要根据实际情况提高自身的教育水平与管理水平,通过科学有效的方式开展班级管理工作。班主任要站在学生的角度思考问题,根据学生自身的情况,对学生进行因材施教,帮助他们解决问题。班主任要给学生营造一个积极向上的学习环境,从而更好地提高中职学校学生的学习成绩与综合素质,让中职学生可以更好的适应毕业后的工作,更快、更好的融入社会生活。

参考文献

[1]周大绕.中职班主任管理工作在新形势下的问题和对策[J].读写(教育教学刊),2018,15(10):248.

[2]李静轩.职班主任管理工作在新形势下的问题和对策[J].办公室业务,2018(10):68.