

# 浅析我国社区教育的现状、困境与出路探索

邹永强

(宜兴市高塍成人文化技术学校 江苏 宜兴 214214)

**[摘要]**近年来我国经济实力不断攀升,人们的生活水平有了显著提高,尤其在加快城市化、城镇化建设发展步伐后,人们的生活理念以及对各方面的要求也在悄然发生着变化。无论是城市化建设,还是城镇化建设,教育工作都是其中的重点对象,随着时代的变革,承载着伟大教育使命的机构已经不仅仅是各个学校,为了实现全民教育,我国近年来开展了形形色色的教育活动,社区教育即为其中一种。

**[关键词]**社区教育;现状;困境;出路

## 引言

社区教育虽然不是我国传统教育方式,但其作为新型教育体系在我国得到了越来越多的认可。其教育对象范围较为狭窄,通常只是针对本社区的成员,并且其更多的是为了强化社区内人们的基本素养,包括专业能力素养和当代人们应具备的基本素质,通过由点及面的方式来达到我国全面提升国民素质的目的。可以说近年来此方面得到了社会各界的广泛关注,国家及地方政府也积极采取了措施,很多地区的社区教育都取得了不错的成果,但其中依然有很多待完善之处。

## 一、我国社区教育现状

社区教育主要分为两种,一种是城市社区教育,另一种是农村社区教育,因城市的各方面发展都强于农村,因此在社区教育方面也是城市社区更为优胜。城市社区教育和农村社区教育的教育目标也有所不同,或者说是阶段性不同,这是因为城市人们和农村人们有着客观区别,尤其是文化素养和素质这一方面。为了拉近此种差距,我国近年来不断加大对农村建设的资金投入,在农村教育方面也采取了相应的措施,如今农村建设情况已经较之以往有了很大改善,想必在不久的将来,农村社区教育也能够突破困境<sup>[1]</sup>。

## 二、我国社区教育面临的困境

大约在30年前我国就已经着手开展社区教育,但由于受到种种因素影响,导致社区教育在很多方面只是初具雏形,真正能够发挥社区教育作用发挥出来的城市或城镇少之又少,之所以会出现此种情况主要是因为:一,运行机制不完善;二,人们对社区教育不够重视;三,教育资源未得到有效应用;四,教育内容单一,且很多内容过于落后,难以满足当代社会发展;五,用于社区教育的资金较为有限,这就导致了教育设施短缺,与教育相关的活动规模也十分受限;六,师资力量问题,我国师资问题已经存在多年,虽然近年来一直在加强对师范学生的培养,教师数量也在持续上涨,但师资问题并未得到彻底解决,社区教育方面更是如此<sup>[2]</sup>。

## 三、我国社区教育的出路

### 1.完善运行机制

每个社区的运行机制现状不同,实际教育情况也不同,因此在完善运行机制时必须立足于实际,切不可盲目跟风。其中也有一些机制可以相似,比如激励机制,可以对一些积极参与到社区教育中的家庭和人员进行通报表扬,或是给予相应的物质奖励,也可以制定相应的管理监督制度。

### 2.整合教育资源

社区教育资源不够充足这一点毋庸置疑,若要解决这一问题可以从如下几个方面入手:一,发挥政府职能,通过与当地的高校或是企业进行合作,以便于能够给社区人们提供专业的场地和设施;二,利用网络教学资源,在大数据环境下,互联网中充斥着各个方面的信息,能够用于社区教育的资源也相当丰富,但这需要教育工作者自己去挖掘和探索;三,动员社区内成员为社区教育提供帮助,无论是人力物力还是财力均可<sup>[3]</sup>。

### 3.实现信息化教学

如今已经进入了信息化时代,信息化的教学手段在各个学校都得到了很好的应用,社区教育也可以采取这一教学方法,在信

息化教学下不但能够有效丰富教学内容,也可以打破时间、地区等方面的限制,毕竟社区教育面向的是整个社区的成员,其中不乏有很多工作繁忙,或是需要打理家务等琐碎事项的人们。每次要求人们必须到场并不现实,若能够通过网络授课的形式,或许可以解决这一问题<sup>[4]</sup>。

### 4.保证教育资金

教育资金是开展教学工作最基础的后盾,虽然这项资金通常会由当地政府拨出,但政府资金有限,而社区教育机构又多,往往这些资金难以起到决定性作用,因此今后应积极拓展资金来源,具体如下:一,当地政府可以成立一个专门的部门,该部门的主要职责就是为社区教育筹措资金,可以通过动员当地的社会力量来实现这一目的,如定期募捐,让人们也为社区教育献出一份力量,毕竟众人拾柴火焰高,若募捐有效,社区教育的资金问题或许能够解决一大半;二,适当的减少税收;三,在有教育活动时通常会需要较大的场地,若每次有活动就要租赁场地往往会耗费大量资金,若能够找到一片价格合理,或当事人自愿将场地借给社区教育的管理人员,也能够节省一大笔资金,那么这项资金就可以投入到其他方面。

### 5.优化教师队伍

在教育工作中教师的作用往往无可替代,教师自身的工作素养会直接影响到工作,影响到自己的学生。因此,今后各个社区应积极优化教师队伍,不仅要提升招聘标准,还要对现有教师进行一系列的培训活动。另外,鉴于社区教育和学校教育之间还是有着很大的区别,而我国的师范专业所培养出的学生在就业后通常更适合于学校的教学工作,却未必能够很好的胜任社区教育工作,所以今后各大高校或许可以根据社区教育的特点来专门开设社区教育教师班,这样一来社区教育就可以有更加专业的教师队伍。

## 四、结束语

综上所述,社区教育与当今社会的综合发展有着十分密切的关系,人们应该对此方面形成正确认知,并积极参与到社区教育活动中。若要达到这一点,首先相关部门即应通过多种途径来加强对社区教育的宣传,并做到具体问题具体分析,即每个社区的教育情况都会有所不同,若要解决社区教育问题则要对该社区教育情况进行系统分析,然后找到合适的切入点,之后再制定解决方案并落实。

## 参考文献

[1]肖高燕.动机性访谈干预配合常规健康教育模式在提高社区老年高血压患者自我管理水平中的作用[J].数理医药学杂志,2019,32(02):274-276.

[2]肖莉琴,赵彦莉.终身教育视域下社区教育课程开发研究——以珠海社区大学为例[J].科教文汇(上旬刊),2019(02):106-108+119.

[3]夏真.学校-社区反邪教宣传教育路径探索——以温州职业技术学院为例[J].科教文汇(上旬刊),2019(02):35-36.

[4]阳恩丰,谢碧莉,丁燕春.互联网+时代高职院校面向社区搭建继续教育平台的实践探索——以广州城建职业学院为例[J].科技与创新,2019(03):122-123.