

# 农村社区教育发展困难与对策

毕启江

(贵州省罗甸县边阳教育管理办公室 贵州 黔南 550100)

**[摘要]** 社区教育是面向社区全体成员,以促进本社区人的发展与社区发展为目标各类教育活动。我国社区教育受经济发展水平、成员素质等多种因素的影响,在发展过程中仍然存在一些问题,希望结合社区教育发展现状中的问题,提出解决问题的思路。

**[关键词]** 农村社区教育; 困难; 对策

## 引言

做好农村社区教育,是优化教育资源配置,推动教育公平,构建社会主义新农村的重要举措。由于农村特殊的经济社会环境,社区教育在内容、目标、功能等方面也存在着一定的独特性,例如教育的地缘性特点突出,教育服务对象多为当地常住居民;教育主体多元。所以,学校、家庭、社会需要充分发挥各自的力量,参与到教育中来,确保社区教育能够在时间与空间上延续家庭教育与学校教育。

### 1 农村社区教育发展困难

#### 1.1 农村社区教育不受重视

农村的社区教育主要由学校教育、家庭教育、社会教育所组成的,尽管近年来,国家已经出台了一系列改善农村社区教育的政策,这在一定程度上引起了人们对农村社区教育的重视。但是,一些基层领导对农村社区教育的重视程度还是不够,一些基层领导以及部分农村群众由于受传统观念的影响,对新形式的教育、新知识的灌输、新技能的培养还不能接受,从观念上就认为农村社区教育不够重要,这就导致这些基层领导忽视国家对农村社区教育的相关政策,有政策却不实施,使农村的社区教育活动缺少支持者与参与者,农村社区教育的实施得不到保障,这就严重影响了农村社区教育的效果,影响了农村的整体教育水平,甚至影响到农村各个方面的发展。

#### 1.2 农村社区教育缺少经费

我国社区教育源于20世纪80年代,发展至今已有三十多年历程,但迄今为止发展却依然处于“初级阶段”,发展步子很慢、质量也不容乐观,尤其是我国广大农村地区的社区教育几乎还处于“一穷二白”的阶段,究其原因在很大程度上可以归结为财政支持不足,社区教育需要消耗大量的人力物力,缺少资金的支持社区教育所需的场地、设备等都不能到位,导致大多数地区因为经费不足使社区教育无法开展。

#### 1.3 社区教育管理体制不完善

农村社区教育相比于城市来说起步较晚,又没有受到相关基层领导的重视,导致农村社区教育的管理到目前为止还没有完善的管理体制,在教学模式、教学方法、教师绩效考核、工资发放、奖惩制度等诸多方面,都没有制定出合理有效的管理体系,社区教育缺乏有效体制的保障,这就导致教师、学生、领导等在社区教育方面有浑水摸鱼之嫌,认识不到自己的责任所在,在农村社区教育的执行过程中出现这样那样的问题,不能保证农村社区教育的长远发展。

### 2 农村社区教育的发展对策

#### 2.1 做好教育宣传,引导农民主动参与

农村社区教育是由学校教育、家庭教育和社会教育共同构建的。但是由于农村特殊的经济社会发展环境,使得大量社会教育活动和潜移默化的育人因素由于得不到重视而逐渐失去教育功能。具体来讲,当地教育部门首先要做好宣传教育,为农民讲解社区教育的目的及内容等,潜移默化地渗透,打破思想偏见,促使其反思自我发展与社区教育的关系。

#### 2.2 注重模式创新,开展多样培训活动

一直以来,我国农村的社区教育的形式都比较单一,缺乏对农民社区教育需求情况的深入分析,农民的发展需求在教育中得不到满足,自然会失去参与教育的主动性。针对此,当地教育部

门应推动多方主体联动,从农民的教育需求出发,不断丰富教育形式,让农民能够在教育中获得改善当前生活状况的能力。

#### 2.3 增加经费投入,完善基础设施建设

农村社区教育需要基础设施的投入与建设,但是目前农村教育基础设施显然难以有效支撑社区教育活动,例如基础设施存量不足,功能老化、更新改造缓慢等现象比较突出。农村社区教育基础设施建设需要大量的经费支持,但是由于社区教育福利性和公益性的特点,使得其自身获取经费的能力不足。

此外,政府财政拨款有限,以及经费管理制度不健全,市场经济参与程度不高,使得农村社区教育条件不甚乐观。针对此,政府相关部门应给予公共服务职能,承担起社区教育经费投入的主要责任,根据当地社区教育发展需要,进行拨款,同时督促经费管理制度的建立,确保每一项教育经费都能够落到实处。此外,相关部门还应该推动当地文化产业发展,实现社区教育与市场经济接轨,在适当收取学费的同时,也应吸引当地企业进入,利用市场化手段拓宽经费来源,推动农村社区教育基础设施建设的不断完善。

#### 2.4 政府明确定位,推动管理体制完善

政府在农村社区教育发展中扮演着主要角色。但是由于农村教育机构纵向管理体制相对模糊,使得各级政府在社区教育开展中缺乏明确的责任规划,从而出现了相互推诿的问题。从目前我国农村社区教育发展效果来看,由于教育对象思想认识不足,社区教育资源配置低下,教育模式设计不合理等因素,使得社区教育在农村的开展整体水平较低。针对此,政府在社会公共服务工作中,应重新定位其在农村社区教育中的角色,完善教育管理机制,明确各级政府的教育责任,确保社区教育得到有效的支持。政府在宏观调控中,一方面要建立健全社区教育管理体制,结合多元化管理原则,促进组织构建、人员、经费、教育任务等环节的相互协调,以完善社区教育网络;另一方面加强对教育资金的监督管理,依照法律法规对教育资金进行落实,严格惩处其中的违法违规操作,提高农村社区教育资金的利用效率。

### 结束语

随着工业化的发展和城镇化的推行,乡村社区不断涌现。与城市社区相比,农村社区对自然生态环境较为依赖,社区人口密度小,居民受教育程度低,生活方式单一,缺乏必要的健身和锻炼意识。实施社区教育,有助于提升社区居民的生活质量,有助于提升社区居民的生活水平,还有助于地方经济的发展。发展社区教育,有助于社区居民形成健康的生活方式,有助于引导青少年形成健康的生活方式,这既是乡村振兴战略的重要内涵,也是乡村振兴战略实施的目的所在。

### 参考文献

- [1]本刊编辑部.政府统筹社会参与推进农民培训[J].领导决策信息,2004,(13).
- [2]鲁昕.广泛开展城乡社区教育大力推进学习型社会建设——在全国社区教育工作座谈会上的讲话[J].中国成人教育,2011,(1).
- [3]李宜芯,李盛聪,李瑞雪.社区教育促进社区治理:意义、问题及路径[J].职教论坛,2018(3):113-121.
- [4]邵晓枫.中国当代社区教育改革研究:总结、反思与前瞻[J].职教论坛,2018(1):105-113.