

# 浅谈初三数学中考复习策略

巨玉凯

(冕宁县第二中学校, 四川 凉山 615600)

**[摘要]**初三数学中考复习是初中数学教学最为重要的环节之一,是学生在学完初中数学教材所有内容后,进行系统地、全面地整理、归纳,是以达到巩固所学基础知识、深化对所学知识的理解、提高解决数学问题和实际问题的能力为目的。

**[关键词]**初三数学;中考复习;策略

初三数学中考复习是初中数学教学最为重要的环节之一,是学生在学完初中数学教材所有内容后,进行系统地、全面地整理、归纳,是以达到巩固所学基础知识、深化对所学知识的理解、提高解决数学问题和实际问题的能力为目的。而在我们的实际教学过程中,中考复习课很多时候只是做知识的重新回顾或再记忆、数学学习变成课堂上教师的“满堂灌”和课后学生的“题海训练”,学生的能力止步不前或进步不大,在枯燥乏味的复习活动中,使学生丧失数学学习的兴趣和信心,让数学中考复习很难达到预期的效果。三年的初三数学教学,让我深深的感到初三毕业班总复习教学时间紧、任务重、要求高,如何提高数学总复习的质量和效益,是我们每位初三数学教师必须面对和思考的一个严峻问题。为了提高数学教育教学质量,提高数学复习效率,使学生在升学考试中能考出好成绩,我认为应该要做好以下几个方面的工作:

## 一、仔细研究近年来凉山州中考数学试卷,明确复习的方向

近年来的中考数学,总体感觉是:试卷结构保持稳定,其中A卷100分,20道题,B卷50分,8道题;总体难度适中,注重常规解题思想和方法,突出考察学生对基础知识和基本技能的掌握情况;试卷考察了初中数学基本概念、基本运算、基本思想方法的题目占60%以上,在对初中数学所学内容全面考察的基础上,加强了对函数、圆、四边形、相似等初中数学重点内容的考察;在考察学生基础知识、基本技能的同时,兼顾考察学生对数学思想方法、数学本质的理解和继续学习的潜能;坚持对运算求解、抽象概括、推理论证、空间想象、数据处理等基本技能以及应用意识和创新意识等数学思想方法的考察。

## 二、初三数学复习教学的几点建议

根据多年初三数学教学经验,我确定初三数学复习的总体思路为“三轮复习”:第一轮复习(初三下期3月中旬至5月初)主要以新课程标准为基础,立足于课本,引导学生对所学知识和方法进行系统的回顾;第二轮复习(5月份)主要以专题的形式呈现出中考数学的重点、难点和热点知识;第三轮复习(6月初至中考前)主要以中考模拟训练为主,使学生通过针对训练进入中考应试状态。在这三轮的复习教学中要注意以下一些问题:

### (一)明确考点,突出重点

认真学习《课程标准》,领悟考试内涵:《数学课程标准》是开展数学教学的重要依据与指导性纲要。教学的理念、情景的创设、互动的教学平台的搭建,都离不开数学课程标准理念的指导,同时又是数学课程标准理念的外在体现。《数学课程标准》是中考命题的指导思想与基本理念,是中考命题方向的源泉所在。吃透标准才有可能吃透数学中考评价的方向、方式和方法,才有可能展开针对性的教学,避免在复习课中出现“偏”、“怪”、“难”、“旧”等影响复习效果的内容。

### (二)创设情境,导入复习

复习课内容对多数学生而言已失去新鲜感,如何激发学生对复习课的兴趣,对复习课的成效十分重要,教师在教学中要根据复习的内容,准确捕捉数学知识与生活的本质联系;要创设出鲜活的数学复习情境,激发学生复习欲望;要找准数学知识与生活的契合点,巧妙地将学生的注意力引导到数学知识的重温和提升上来;要发挥学生主体地位作用,教会学生掌握复习策略。

### (三)重视课本,夯实基础

数学复习不仅要明确复习内容,还要知道哪些知识要重点复习,复习时要以课本为主,把书中的内容进行归纳整理,使之形成体系;搞清课本上的每一个概念、公式、法则、性质、公理、定理;抓住基本题型,记住常用公式,理解来龙去脉,对经常使用的数学公式,要进一步了解其推理过程,并对推导过程中产生的一些可能变化进行探究,使学生更好地理解和掌握初中数学基础知识。复习时,学生要回归课本,夯实基础,熟练掌握解题的一些通法,提高解题速度和准确率;既要注意内容、符号表达上的统一,又要注意定义、定理、公式等的叙述规范;许多中考题在教材中都有原型,即由教材中的例题、习题引申变化而来,因此必须充分利用好课本,夯实基础知识。

### (四)重视基础知识、基本技能,淡化特殊技巧,强调通法

熟练掌握定理、公式、性质、法则的推证过程,明确其应用的条件和适用的范围。中考数学命题除了着重考查基础知识外,还十分重视对数学方法的考查,如待定系数法,求交点,配方法,换元法等操作性较强的数学方法。在复习时,应要求学生每一种方法的内涵,它所适应的题型,包括的解题步骤都应熟练掌握。

### (五)重视对数学思想理解及运用的渗透

要对数学思想有目的,有机会的渗透,如告诉了自变量与因变量,要求写出函数解析式,或者用函数解析式去求交点等问题,都需用到函数的思想;还有方程思想,它是利用已知量与未知量之间联系和制约的关系,通过建立方程把未知量转化为已知量;再如数形结合的思想、转化的思想等。

### (六)精选典型的例题、习题

复习时要精选有代表性的例题、习题,通过例题的讲解,让学生除了掌握基本的解题方法,还要对例、习题能举一反三、触类旁通,变条件、变结论、变图形、变式子、变表达方式等,力求把每一道例题、习题的作用发挥到极致;要避免让学生都深陷“题海”一事倍功半。

### (七)注重答题的规范与细节

要想在中考中尽可能减少不必要的失分,在中考中取得好的成绩,复习时要注意答题的规范与细节:数学符号及语言表示、计算过程要表达规范,要力求不出现不必要的笔误。

### (八)师生共同做好教学反思

在复习过程中,教师要通过对学生的诊断检测去发现教学过程中存在的问题,及时调整教学方法;还要让学生做好题后反思,及时总结解题的基本方法和基本技能、反思作业中出现的错误,不断提高自己的解题能力。

总之,初三复习是一个复杂、系统、艰苦的工程,但我相信,只要在复习的过程中充分调动起学生学习的积极性,抓好数学复习教学中的每个环节,把工作做得更细一些、更扎实一些,一定能取得优异的成绩。

### 参考文献

- [1]陈志贵.浅谈初中数学中考复习策略[J].祖国(教育建设),2012(23):406.
- [2]张学东.浅析九年级数学中考复习策略[J].教育教学论坛,2012(15).