

全方位多角度地开展学校安全工作

孙多军

(通化县大泉源天仁小学, 吉林 通化 134100)

[摘要] 安全工作涉及到每一个家庭的梦想, 关系到社会的未来, 这项工作已经引发社会各界的高度重视, 可校园安全事故依然频发, 这给我们每一位教育工作者提出了一个严肃的课题: 在推行素质教育办人民满意教育的进程中, 如何有效预防校园安全事故的发生, 打造平安、和谐校园? 本文研究了开展学校安全教育工作的几个抓手。

[关键词] 学校安全; 工作思路; 研究

一、努力打造安全教育工作命运共同体

学校、家庭、社会是不可分割的有机整体, 任何割裂开来片面地把安全工作强加给学校的作法都是不恰当的。这不仅是对家庭的不负责任, 更是对社会的不负责任。家庭是社会的细胞, 学校是社会的个体, 家庭安全是学校安全的保障, 学校安全是社会安全的补充, 社会安全是学校安全的根本所在。抓安全工作若是只靠学校唱独角戏, 观众不会很多, 效果也不会很明显。2015年, 南方某地几名学生在水库岸边游玩, 由于岸边太滑, 两名学生同时滑入深水区, 导致两个孩子不幸溺亡。当时这个水库缺少安全监管, 没有拒绝这几个孩子进入危险地带, 也没有相关的警示牌。

从这起事件中可以看出, 政府职能缺失, 社会制度不健全是导致这起悲剧的原因。

由此可见, 安全工作不仅仅靠家庭、学校, 还要依靠社会。

只有建立起学校、家庭、社会安全工作命运共同体, 建立起学校、家庭、社会“三结合”教育网络, 切实把安全教育纳入学校整体工作规划中, 有计划、有步骤地落实各个阶段的安全教育任务, 利用好每学期一次的家长会, 向家长宣讲安全教育知识, 让家长配合学校和老师做好学生的安全教育和监管工作; 积极协同派出所等有关部门不定期对校园周边环境进行清理和整顿, 消除安全隐患才能把安全工作落到实处。

二、细化安全责任, 全方位进行教育管理

(一)安全工作千头万绪, 只有细化安全责任, 落实常规管理, 才能使安全工作有条不紊。学校校长要在强化自身安全责任的同时, 细化明确班子所有成员、教职员工的各职能部门的责任, 让大家共同挑起学生安全监管和教育的重担。

安全工作无死角。学生上体育课、举行运动会、参加课外活动、下晚自习后、上实验课或劳动课, 尤其是早操、课间操、集会、上下楼梯……都存在着安全隐患, 都要有人负责有人监管, 都不可掉以轻心。

(二)安全教育要体现全面性。

1.安全教育的范围广泛。消防安全教育、社会治安安全教育、食品卫生、自然灾害安全教育, 预防触电、溺水和煤气中毒教育, 校内活动安全教育, 校外活动安全教育……各方面的教育都要跟上, 尤其是对学生的交通、防火安全和紧急情况下撤离、疏散、逃生、自救、自护的方法等方面的教育尤为重要。

2.实施教职工的夜巡制度。有住宿生的学校每晚都要教职工义务通宵巡逻, 夜巡教师要协助生活指导维持学生就寝纪律, 巡查校园, 处理偶发事件, 并记好值班日记。为预防学生在深夜进入营业性网吧的发生, 学校要开展网吧督查工作, 要安排教师在晚间对学校周边网吧进行巡查。

3.加强住校生管理。住校生管理是学生管理的重头戏。学校要把住校生的管理纳入学校工作计划, 并有专人负责。把寝室管理情况列入班级量化考核的内容, 作为班主任工作效果评估的重要依据。学校要选派能力强有敬业精神的教师为生活指导老师, 发挥寝室长的助手作用和学生的自主管理的作用。通过文明寝室评比, 让寝室真正成为学生心灵的港湾, 温馨的家园, 创造的乐园。

(三)安全工作精细化管理。

1.加强对体育设施、体育活动和学校卫生工作的管理。体育活动器材符合体育安全活动和体育卫生标准。加强对早操、课间操、体育课教学和运动会的组织工作, 体育课教师要重视运动技术要领和准备、整理活动的指导, 注意做好学生活动中的安全保护, 防止和减少意外伤害事故。体育教师与校医密切配合, 建好学生健康档案。

2.重视饮食卫生工作。学校经常对食堂、小店的卫生状况进行检查, 学校总务处每月都要召集食堂、小店有关人员召开会议, 督促他们提高安全意识。校医每餐都要对食堂的饭菜进行抽样保存。

3.加强网络道德教育, 加强对校园网的管理。学校要对学生进行《全国青少年网络文明公约》的宣传、要求学生不进违规经营网吧, 不沉迷于网络, 学校要开展文明上网教育, 通过系列活动提高了学生网络道德意识, 端正学生的上网心态。

4.积极开展青春期教育和心理健康教育。学校要通过讲座, 观看专题片、谈心等形式, 对学生进行青春期教育。良好的心理素质是优秀人才的基本要求, 心理素质的训练和提高, 是学校进行素质教育的重要内容之一。学校要通过各种渠道让学生敞开心扉, 解开学生心结, 提高学生心理素质。

5.开展校园周边治理工作, 营造良好的外部环境。学校安全是一项社会的系统工程, 学校要积极寻求政府和社会各界的支持, 要与当地派出所认真做好警校共建工作, 在校园周边要设立民警提示牌、举报箱、报警电话等努力为学校营造良好的周边环境。

6.为了能迅速处置意外事故, 学校要重视加强情报信息工作。要常召开家长会, 班主任和任课教师经常家访, 便于和家长的及时沟通; 让学生掌握火警、匪警当地卫生院的电话, 如果发现校外人员来校滋事, 本校同学间产生矛盾冲突或者校内发生安全隐患和安全事故时, 学生可以拨打电话及时报案、以便及时缓解险情。

7.监督检查是安全精细化管理工作中不可缺少的一部分, 是及时发现安全隐患的重要保证。学校要成立专门的安全督查工作小组, 通过每日现场巡查、每周重点抽查、每月定期检查的方式, 逐一查找门窗、玻璃、用电、器材、灯具、安全警示语等设施设备的存在情况、使用情况等, 并一一建立台账, 对发现的问题第一时间整改。学生管理是校内安全管理的重点, 一是在课间安全值班的基础上, 可以采取课堂追踪制度, 查清缺课学生的去向, 把学生放在教师的可控范围内。二是放学手换手制度, 由教师把学生亲手交到负责接送的家长手中。学生家长是学校安全管理的主力军, 让家长参与到学校安全管理工作中来, 常常会收到意想不到的效果。学校可通过发放明白纸、见面会、微信信息等手段, 把学生安全管理任务、上放学时间变更等基本信息及时告诉家长。安全工作精细化管理绝不仅仅如此, 事关学校的人、事、物等多个方面, 都需要管理者多预设、多谋划, 只有做到凡事有人负责、凡事有章可循、凡事有人监管的无盲区管理、无空白控制, 才算是真正意义上的精细化。

(四)鼓励有条件的学生参加师生平安保险和大病住院保险, 增强防范风险能力。

学校还要组织学生进行消防灭火训练等安全技能训练, 提高师生员工防范事故的能力和紧急状态下自救的能力。

学校一定要把对学生的安全教育工作纳入到对教师的教学考核中, 让教师能主动有效地开展安全工作, 不是被动地依葫芦画瓢。决不可给安全工作中留有死角, 更不能把安全工作局限在一大堆图文并茂的资料中, 要对学生的生命财产和国家的未来高度负责。

参考文献

[1]马晓利, 卜慧楠, 钱伟. 学校安全教育“四位一体”模式的构建[J]. 教学与管理, 2017(21): 53-55.

[2]孙锦涛. 研制校园安全条例应注意的几个问题[J]. 现代教育管理, 2017(02): 120-122.