

# 小学班主任工作中存在的问题及对策探讨

匡三梅

(江西省吉安市青原区天玉中心小学 江西 吉安 343100)

**[摘要]** 小学学习阶段是学生发展学习的启蒙阶段,对学生今后的学习影响具有关键作用。因此,小学班主任在班级管理过程难免存在一些问题,但也为教育改革发展过程中的具体实施带来了机遇,下文我们根据目前小学班主任在班级管理工作中存在的一些问题进行了分析,并提出了相应的解决对策。

**[关键词]** 小学;班主任工作;问题;对策

小学教育阶段是教育体系中十分重要的组成部分,对学生身心健康的全面发展起到了关键的作用,一旦教学策略应用不当,甚至会为学生的未来学习发展带来诸多困扰。根据该教育阶段的重要性,班主任在教学管理工作中以学生的健康发展为根本目标,为他们营造适宜学习发展的学习环境,帮助他们养成良好的学习习惯,树立健康的思想品德和人生价值观。综合小学教育发展过程中的种种因素,班主任需要根据实际情况具体分析相关问题,并制定行之有效的解决策略。

## 一、小学班主任工作中存在的问题

### 1 小学班主任的教学思想落后

有些班主任受到传统教学理念的思想影响严重,他们在日常班级管理中以学生的成绩为评价学生的标准,这种思想缺乏科学性。同时小学教师的教学过程多注重课堂讲解,缺乏在教学活动中将教学内容延伸到生活实际,这制约了培养学生的综合素质。就以英语教学为例,很多学生往往掌握了很多单词,却不能在生活中进行表达和应用,这是综合素质能力偏低的表现。

### 2 班级的管理制度不够规范

在以往的班级管理过程中,班主任拥有对班级管理的绝对主导权,从班级制度的形成和确立,再到班委干部的成立,班主任都拥有一槌定音的决定权,这就让有些班主任在管理过程中形成了以自身的意愿对班级进行管理,这种管理方式使学生感觉到强烈的压迫感,他们对班主任具有一定的畏惧心理,这对发展他们的思维创造力十分不利,制约了他们在班级中的成长和发展。

### 3 教学工作的问题

班主任的班级管理工作比科任老师的授课工作要复杂的多,他们不仅要关注学生的学习状态,还要关心学生的生活情况,同时很多班主任也是班级的授课老师,不仅要让学生掌握自己教授的科目内容,还要对其他科目的教学工作进行观察,班主任在工作过程中还面对一些相关的工作考核评价机制等,这也加重了他们的工作量。加上很多家长在孩子的教育方面,主要倾向于依赖校园管理,因此,这也让很多班主任承受受到较大的家长压力,让他们的班级管理工作开展的十分复杂,并具有较高的工作压力。

## 二、小学班主任工作对策

### 1 引进新型教育理念,优化其管理观念

小学班主任在班级管理过程中,应树立正确的班级管理理念。在具体的实施过程中,探索科学的管理方式方法,传统的管理措施已经不再适用于新时期的教育发展模式,过分依赖老套的管理方法会让学生无法获得突破性的发展和进步。这就要求小学班主任应在管理过程中不断丰富自身的职业业素养,主动学习来为自己的管理工作提供强力支撑。比如在一些班级奖励机制中,班主任不应再继续以成绩为参考标准,应综合学生的多种素质能力,

以他们在不同角度的进步为参考依据,不能让学生以为老师只喜欢成绩好的同学,要帮助学生形成正确的价值观,这些都是需要班主任管理思想上进步的方向。因此,班主任要不断提高自身的教学思维,推动班级管理工作的健康发展。

### 2 把学生放在课堂的主体地位,制定相应的班级管理制度

班主任和小学班级中的学生都是小学教育发展过程中的参与者,因此,面对班级内部出现的一些问题,不应只依靠班主任来进行维护,学生才是班级发展的主体,应充分调动学生对班级管理的热情,让他们也参与到班级管理中。首先,班主任要依据班级管理的制度发挥学生参与班级管理的权利,通过班级委员会的成立,让更多的学生能主动参与到班级管理中,并让更多的同学认识到班级管理的重要性,这不仅能减轻班主任管理班级的压力,还能通过学生的自主性使班级管理变得更加轻松。同时对于学生的一些合理化建议,可以让班级的凝聚力更强;其次,对于一些犯错误的同学,班主任不要进行一味的批评,应耐心地为他们讲解其中的利弊关系,对他们进行合理的引导,让他们认识到自身的错误,这能有效确保师生关系的融洽,营造良好的班级管理环境。

### 3 提高工作效率,与学生家长建立反馈机制

班级管理工作不仅仅是教师和学生参与,家长也是提高小学班主任班级管理工作的一个重要因素,因此,教师及时加强与家长间的沟通交流,了解学生在课后业余时间的生活状态,并邀请学生家长参加相应的家长会议,让家长了解学生的校园表现,也让教师了解学生的家庭生活,家长多多提出宝贵意见也能有效提升班级工作管理效率,帮助学生形成热爱生活,热爱学习的生活态度。例如,教师可以利用一些信息手段,如通过微信群等方式建立与家长的联系,让家长在微信群中与教师和其他家长进行教育方面的沟通交流,交流自身的教育想法,认识自身教育存在的不足,有效的确保孩子的健康成长。

小学阶段的学习是学生人生发展的基础,帮助他们养成良好的学习习惯和生活态度,对他们今后的人生发展具有十分积极的作用。班主任应为学生构建适合他们身心成长的学习环境,创新科学的班级管理制度,让学生树立正确的人生价值观,成为符合社会发展需要的素质人才。

### 参考文献:

- [1]唐怀民.小学班主任工作中存在的问题及对策探讨[J].课程教育研究,2017(13):212.
- [2]张丽.小学班主任工作存在的问题及对策分析[J].学周刊,2016(17):18-19.
- [3]秦丽丽.小学班主任工作中存在的问题及应对策略[J].中国校外教育,2016(15):55.
- [4]丁祎.小学班主任管理工作中的问题及对策[J].西部素质教育,2016,2(10):194.