

小组合作学习在课堂教学中的运用

张喜英

(黑龙江省龙江县黑岗乡中心学校 黑龙江 齐齐哈尔 161104)

[摘要]“合作学习”是新一轮课程改革倡导的有效的学习方式。新的学习方式的特点是让学生成为学习的主人,教师成为学生学习的组织者与合作者,而不是权威的讲授者,它克服了传统教学的弊端,改革了课堂教学,提高了教学效率,促进了教学水平的提高。

[关键词] 合作学习;课堂教学;运用;

如何在教学中实现学习方式和教学方式的转变?合作学习中,教师要充当引导者、组织者、帮助者、管理者、促进者以及顾问等多种角色,从学生主体的认识特点出发,巧妙运用学生与学生之间的互动,把大量的课堂时间留给学生小组合作学习的方式,突出了学生课堂上的主体地位,使学生之间,师生之间更加有效地进行沟通和交流,给课堂教学注入了活力。

1、小组合作学习的编组

1.小组合作学习的基本做法是将全班学生,依其学习成绩、能力倾向、个性特征、性别思维活跃程度、特长爱好乃至社会家庭背景等方面的差异组成若干个学习小组,创设一种只有小组成员共同努力下争取个人目标的实现,更要帮助小组同伴实现目标,通过相互合作,小组成员共同达到学习的预期目标。

2.教师要根不同年级学生特点,课堂学习小组一般由4—6名学生组成。据教学内容、学生实际和教学环境条件等,选择有价值的内容、有利的时机和适当的次数让学生进行合作学习。教育实际,我在教学实践中利用小组合作的教学方式,课堂教学的那个改革探索,取得了良好的效果。

2、小组合作学习的作用

(一)、小组合作学习有利于发挥学生的主体作用

在小组合作学习的课堂上,组内的成员进行充分的语言交流。因为学生主要面对的是同学,没有思想包袱,就敢问敢说,一些以往认为较难掌握的语言,通过合作学习,互相纠正,取长补短,进步较快。

(二)、小组合作学习有利于促进学生的社会性发展

在合作学习中每个成员都有个人责任,每个组员必须承担一定的学习任务,并掌握所分配的任务,积极承担在完成共同任务中个人的责任。学生不仅知道要为自己的学习负责,而且要为小组中其他伙伴的学习负责,进行积极的相互支持、配合。

合作学习创造了学生互相认识、互相交流、互相了解的机会。在合作学习中,他们学会了把自我融于群体之中,小组内的每个成员一起学习,一起活动,久而久之,感到自己难以离开这个可爱的群体,从而培养了他们的合群性与合作能力。这也是一个人具有社会适应性具备的基本素质。合作学习促进了学生的社会性发展和健康个性的形成。小组合作学习给成员之间创造了合作的机会,增加了课堂上伙伴之间合作、交流的频度和强度,从而有力地促进了儿童社会化程度的提升。

(三)、小组合作学习有利于培养学生的自主性和独立性

合作学习是培养一个具有自主性和独立性的人,培养对事物有自己独特的思维,敢于发表自己的意见,具有社会交往能力的开放型人才的有效途径,小组内的成员在小组内进行语言、思维及胆识的训练。通过小组成员之间的交流,他们能够大胆地将自

己的看法通过语言表述出来,形成自己独特的见解,乐意在小组合作学习时进行合作、探究与交流,从而培养了学生的自主性和独立性。

(四)、小组合作学习有利于促进学生的全面发展

合作学习在课堂教学中为学生创设一个能够充分表现自我的氛围,为每个学生个体提供更多的机遇。人人都有自我表现的机会和条件,相互交流,彼此尊重,共同分享成功的快乐,每个学生都有进一步发现自我,认识自我,获得发展的全面机会。

(五)、小组合作学习有利于提高学生学习的正确率

小组合作学习,可以使不愿动脑筋思考的同学在小组学习的氛围中不得不去思考,并提出自己的见解;又使思考结果不正确的学生及时得到纠正,从而提高了学习的正确率。学生通过独立思考、讨论、交流找到了问题的答案,从而激发了学习的兴趣。这种学习积极性的提高,正是发挥个体主观能动性的具体体现。

三、小组合作学习需要注意的问题

1、合作学习的内容要有价值

在教学过程中,要根据学习内容,明确学习目标,有针对性、适当运用小组合作,不要为了体现新理念,生搬硬套来运用小组合作,这样反而会打消学生的积极性,影响了小组合作学习的正常发展。

2、合作学习要注意合理组织调控

小组合作学习虽然是在发挥学生的主体作用,但有时在小组合作过程中学生可能经常出现闲聊、开玩笑、冷场、此时肩负主导作用的老师要及时合理的组织、调控,防止偏离主题。

3、合作学习注意指导学生学会合作技能

小组合作,成员的分工各不相同,要各负其责,如发表自己的观点,言行要有礼貌,学会认真倾听别人的意见,又懂得自我控制发言时间的必要性等。成员要有一些必备的合作技能,才能保证取得良好的学习效果。

结束语:

经过教学实践,我体会到运用“合作学习”教学方式的教学,学生主动参与课堂实践,真正发挥了学生的主体作用,培养了学生的参与意识和合作能力。我们教师会继续努力、探索、实践,使合作教学这种学习方式更好地为课堂教学服务。

参考文献:

- [1]杨玉生.小学数学课堂教学中小组合作学习分析[J].中国校外教育, 2019(09):139.
- [2]张维宏.课堂教学中小组合作学习初探[J].甘肃教育, 2019(03):80.
- [3]刘文凭.课堂教学中小组合作学习存在的问题及对策[J].甘肃教育, 2018(24):77.