

信息技术支持的小学数学教学创新研究

刘 洁

(新疆尉犁县第一小学 新疆 尉犁 841500)

[摘 要] 随着现代信息技术的不断发展,人们的工作和生活已经完全无法脱离现代信息技术的支持和发展。小学数学不仅能够培养学生养成独立思考的学习习惯,也能够增强学生的数学应用技能。开展小学数学教学,教师应当有效地结合信息技术,改善传统教学理念的束缚,使学生能够在新时代的发展下开展有效学习。本文通过分析信息技术对小学数学教学的积极影响,探索有效的信息技术教学的创新模式和方法,促进小学数学课堂教学整体质量和水平的提升。

[关键词] 信息技术;小学数学教学;创新研究

随着现代信息技术的不断发展,人们的工作和生活已经完全无法脱离现代信息技术的支持和发展。我国的教育事业在信息化背景下,也大力推广信息化教育改革,不断实现教育模式和教学理念的信息化。在信息化教育改革的背景下,对小学数学教师教学也提出了新要求,要求教师一定要积极响应信息化教学的号召,不断进行教学模式和教学实践的创新,为全面实现小学数学信息不断努力。下面分析信息技术对小学数学教学的积极影响,探索有效的信息技术教学的创新模式和方法,促进小学数学课堂教学整体质量和水平的提升。

一、信息技术对小学数学教学的积极影响

(一) 信息技术突破数学的重难点

数学教学的逻辑性和抽象思维能力非常强,思维也非常严谨,教学方式太过于单一或者死板,非常不利于激发学生的数学思维。而信息技术注重课堂的铺垫,也注重学生的思维开发和逻辑思维的拓展。信息技术中的PPT展示技术,能将每一个教学内容以图文结合的方式,并且配合一定的色彩搭配,吸引学生注意力,并且在解图分析过程中,能帮助学生通过空间想象,运用信息技术进行对比,这样能让学生更加深刻的理解教学的重难点。

(二) 拓展学生的学习视野

传统教学中,教师都是利用习题、家庭作业等对学生的数学知识进行考核或者锻炼,在接受知识的过程中,主要途径就是教师。但是信息技术让学生能通过现代网络学习平台或者是APP,如“名师讲堂”、“名校点评”等,学生能在网络平台上观看数学题目的教学教程,不仅是课堂上,学生回到家中也能接受名师教学和名师讲解,在家中也能随时解决遇到的数学问题,这样能拓展学生的学习知识面,并且学生能不断搜索相关的教学视频,配合视频和音频的讲解,这样更加有助于学生视野的开拓,能不断丰富学生的阅历。或者是在课堂上,教师介绍了圆柱、圆锥时,学生能自己搜索圆柱、圆锥图形,加深对立体图形的认识,加深影响,让学生能不断接受知识,学习新知识。

(三) 激发学生的学习兴趣,提高学生学习效率

信息技术是一种随时随地都可以让学生接触到数学知识的一种现代化教学手段,数学知识的学习不仅局限于教师或者课堂,而是延伸到学生的家庭中,只要有技术设备,就能随时随地进行学习。并且信息技术注重声画结合、注重图文并茂等教学模式,能满足小学生的好奇心理,也能对小学生的心理和感觉产生很大的冲击,这样能全面吸引学生的注意力,提高整个课堂的学习效率。学生整个学习过程中,注意力也非常集中,这样能让学生更好的学习,加深学生对知识的记忆,从而能取得更加理想的数学学习效果。

二、小学数学信息技术利用的方法

现代信息技术的应用,在对数学课程内容、数学教学等产生深刻的影响,在数学教学中,充分运用信息技术,将图文声像融为一体,使教学活动更加丰富多彩,让学生接触了更多的数学知识,开阔了学生的视野,满足了他们的求知欲望,让他们看到了丰富

多彩的数学世界。

(一) 树立现代信息化教学的理念

在信息化教育改革不断深入的背景下,教师一定要认识到信息技术教学的重要性,全面积极迎合现代教育改革的理念和要求,一定要树立现代信息教学的新思想,改变传统的教学理念,将传统的教学模式和方法与现代信息技术教学模式和方法进行融合,全面、积极进行数学信息化教学的实践探索,真正在教学中,利用信息技术,全面提升小学数学的课堂教学效果。教师不断加深信息化教学的意识,在课堂上注重使用现代化信息技术,不仅能增强自身的阅历,还能提升专业技能与知识,这样更加有助于教师整体队伍的提升,从而提高教学质量和水平。

(二) 调整学习情绪,维持学习兴趣

学生学习兴趣是最好的教师,只有不断吸引学生课堂的注意力,激发学生的学习兴趣,才能让学生热爱数学课堂,真正全身心投入到数学课堂上,能将所有注意力集中在课堂上,避免上课走神的现象。例如,信息技术的音频效果,在学习“凑十法”教学中,教师可以先利用PPT课件,先展示几个算术,利用PPT的丰富画面结合的效果,能更加清晰的展示“凑十”过程,分别是使用的哪一种方法。PPT画面图文结合,并且注重色彩搭配,这样能一下吸引学生的注意力,让学生能紧紧跟上教师课堂上的教学思维,并且在图文解说下,学生能更加深刻的掌握算数的计算技巧和方法。所以,教师一定要充分利用信息技术,全面激发学生的学习兴趣,让学生在轻松的氛围下,感受学习的快乐。

(三) 注重信息技术的实用性

在小学数学教学中,教师一定要更好地认识信息技术在教学中的重要作用,明确教学目标的前提下,积极利用信息技术进行教学。教师可以利用信息技术结合课堂教学的内容,让学生能在信息技术回忆中,掌握算数运算的规则和方法,能让学生深入的想起所学的内容,能简单明了的掌握四则运算的方法和技巧,这样学生也能更好地掌握知识,并且加深记忆。

结束语:

信息技术在小学数学教学中发挥着重要的作用,占据着重要的地位。在信息技术支持下,数学教师一定要积极进行自我信息技术应用能力的提升,不断学习现代化的信息技术,在课堂教学中,真正能全面实现信息覆盖,准确利用信息技术去丰富课堂教学的内容,不断拓展学生的学习视野,全面实现数学与信息化的正式接轨,培养出善于利用现代信息技术的数学人才,为数学学习奠定坚实的基础,让学生掌握自学的方法,提升自学的能力,全面提升课堂教学的整体质量和水平。

参考文献

- [1]徐火荣.基于信息技术支持下对小学数学教学创新的分析[J].教学管理与教育研究,2016,1(20):36.
- [2]李祎,钟绍春,周拓.信息技术支持下的小学数学智慧教学模式研究[J].中国电化教育,2016(11):128