

如何发挥学生在班级管理中的作用

董海峰

(衢州市工程技术学校 浙江 衢州 324000)

[摘要] 随着新课改的逐渐实行以来,班级管理方式得到了很大的改观。传统的班级管理方式中,班主任是“主体”,具有主观性和随意性、强制性的发布命令,或者是家长制的发号施令,以及保姆类的管教等,学生不具有一点自身的权利去支配学习和班级。这就导致了班主任的工作压力加大,事无巨细都要关注,使班主任奔波于各种事务,难以脱身,而且导致了学生的不积极,忽视了他们的主体性,压抑了学生自主能力的发挥,不利于学生的全面发展。按照现代管理理论来说,只有实行全员的管理方式,才能最大程度的发挥集体的力量,从而提高个体的积极性和个人素质。必须让学生清楚自身在班级中存在的地位和责任义务,让其享受到真正的民主与平等,才能唤醒其使命感和责任感,发挥学生自身的主体作用,让班集体成为学生的家园。

[关键词] 学生;班集体;主题地位

在班级体的建设当中,如何建立好优秀的班风是班主任必须认真思考的问题,其中,班主任的角色应该是主导而学生是主体,班主任必须注重于学生发挥其自身的主体作用,带动他们的积极性,让他们认识到班级是一个整体,其中缺少了谁都不行。学生一旦意识到这种责任感,就会变得主动积极,由他律变为自律,从而形成优秀的班风。所以,在现代化新课标的实行体系下,要彻底改变过去传统的保姆式教育,让每个学生都参与到班级管理中去,让学生意识到自己使整体中的一部分,真正做到关心集体,关心他们,促进他们的独立自主的发展。

1. 强化学生的自主管理意识,让学生明确自己的责任和权利

要使学生能够管理自己的班级,他们必须能够意识到自己的地位和作用,这就需要班主任进行指导。学生对班级的自主管理就必须使每个学生明白,要在生活和学习中养成自主的习惯,即自律意识。指导学生制定自己的学习计划和安排,并要求学生自己的事情要自己做主,他们只能把班主任作为军师或是当他们遇到问题时可以咨询班主任的意见,但是老师说的也不一定全部正确,他们要有自己的想法,并且按照自己认为对的去做。学生的基本特征是从不成熟到成熟,所以他们有自己决定的能力,因此不依赖老师他们也可以有意识地学习和评估自己。学生在进入大学或社会之前需要有各种各样的能力,这些能力需要在初级教育中接受锻炼。让学生学会自我管理,学会做人,学会学习,为他们的终身发展打下良好的基础。

2. 增强学生的主体意识

现代化的新课标教育观强调要让学生学会如何做自己的主人,作为教师,我们首先要树立起学习是以学生为主体的,积极发挥学生的主体作用,增强他们的主体意识,培养学生的自主性和积极性。由于过去的传统教育模式的约束和束缚,现在许多学生已经成为一种在家无条件服从家长,在学校无条件服从老师的类型,但是随着社会的不断进步,被应试教育教育出啦的乖孩子已经不能适应社会的需求。学生是祖国未来的栋梁,所以教师必须更新自身的教育理念,转变教育思维,还要帮助学生脱离过去的传统受教育模式,让他们成为学习的主体。在实际教育中,可以经常组织一些活动,例如“我爱我家”等,让他们知道自己是班级的主体,培养他们自主管理的积极性,建设良好的班风。

3. 在班级管理中要进行民主选拔班委

有俗语说,得民心者得天下,一个班级体中的班干部,也到得“民心”,每个班委必须通过学生的考验才能赢得同学的配合而管理好班级。班委是班级的领头,他们可以带领班级成功也可以带领班级犯错,所以在班委选拔时,班主任必须遵循民主形式,尊重同学们的意见,不能单凭自己想法来挑选班委,这样民主的选拔得出来的班委才符合全部学生的意愿,才能使班委具有号召力和统领力。在班级进行班委选拔时,可以采用班委上台演讲,学生进行投票的形式,班主任课下应多多发现各位同学的闪光点,

必要时可以进行谈话,鼓励他们选拔班委,但最后的结果必须尊重学生的投票意见。班委选拔时,按照职位不同请有意向来选拔的同学上台进行演讲,等所有职位都演讲完毕,再请全班同学进行不记名投票,让他们公平的选出自己心水的各个班委,然后在班级中进行公开投票,这样既能锻炼学生的胆量和演讲能力,也可以让他们认识到自身的优点和不足。班委选拔完成后,班主任要及时对没有成功选拔上的学生进行安慰,并鼓励他们与班委一同进行合作,管理好整个班级。作为班主任,了解好每位同学的特长和优点,思想情况,学习情况和工作能力,对有能力和有威信的学生重点培养,委以重任,对能力差的学生进行安慰给他们信心,信任是对学生的一种肯定,在教学过程中要注重用信任来交换信任。

4. 建立班级岗位责任制,充分发挥学生的潜能

现代的学生们都有着很强烈的自我意识,他们希望被尊重被承认被信任,所以在日常的班级管理中,我们教师应该尊重学生,为每一位学生提供机会,平等对待他们。在众多班委中,要设立不同的职位,如学习委员、生活委员、体育委员、劳动委员等,让尽可能多的同学都有发挥潜力的机会。还可以建立值周班长制度,也就是说每一周由一位班委来做班长,并要求他组织好各个班委来协助自己进行班长的职责,这样就能使更多的学生参与到班级管理中去,充分培养他们的集体意识和自主意识,锻炼他们的自主能力,培养他们对于班集体的感情,增强学生的自信息。

5. 明确分工班内的一切事务责任

除了教师帮助学生成长以外,学生还要对自己进行教育,自己努力拼搏。如果班主任一味地像保姆一样的去约束管教学生,只会磨灭学生的自主能力,所以我们应该放权,让学生自己做主,自己管理自己,培养学生干部,帮助他们总结经验。例如在教学过程中,可以分几个学习小组,每个小组也可以进行值周组长制度,就可以让每一位同学参与到其中来,班委和组长都分配好各自的任务,如果某一环节出了错误,就立即责任到人。这样不仅可以培养学生的集体意识,也可以锻炼他们对自己的管理能力。

结束语

学生快乐健康的成长是我们所有老师和家长的最终目的,现代化的教学当中,学生要成为班级的主人而不是老师。让每个学生都意识到自己的主体地位,积极地参与到班级的实践活动中去,真正的成为班级的主人,在班级管理中提升自我,提高自己的能力和素质,是新时代学生的重要发展方向。

参考文献

[1] 麦克马兰.《班主任一定要面对的9个问题》.中国青年出版社,2007,1

[2] 朱小曼.对策与建议——2006—2007年度教育热点、难点问题分析.北京:教育科学出版社,2007.