

微课在小学信息技术教学中的应用

杜海义

(新疆生产建设兵团第四师七十二团中学 新疆 835811)

[摘要] 在当前信息化高度发展时代, 电子信息技术也越发成熟, 微课在小学信息技术教学中越发普遍应用了起来。微课在小学信息技术教学中的应用, 给小学信息技术的教学过程中注入了新的活力。本文分析了微课的特点, 针对微课在实际教学过程中的相关内容进行了分析及讨论。

[关键词] 微课; 小学信息技术教学; 特点; 优势; 注意事项

微课是适应当前日益发展的科学技术潮流的一种新型授课方式, 本文对于微课的特点进行了具体的概述以及分析, 并指出了微课在当前小学信息技术教学过程中的优势, 以及相关的注意事项。通过本文的分析以及概述, 希望能为日后小学信息技术教学课程的开展带来有效的指导以及参考的意义。

1. 微课的特点

微课这种授课方式是建立在快速发展的互联网信息技术下的产物, 一般的微课具有以下几个特点。首先, 课程简短。微课一般是通过 4-8 分钟的小视频来展开的, 通过小视频可以描述很多的课堂内容, 从而大大地节约了课堂上的授课时间。其次, 微课的内容较为突出, 微课一般情况下是对一个知识点进行描述, 而这些知识点往往是一些较为复杂、重要的内容, 通过视频的方式对小学信息技术课程中的重难点进行击破。再者, 就是反馈及时以及传播的速度快, 微客可以通过网络电脑、手机等途径传播, 在同学们观看的过程中, 就可以清晰的了解到自己的理解程度, 通过反复的观看以及理解, 再加上通过学生们的参与以及讨论, 便可以对视频上的知识点进行充分的掌握。

2. 微课在小学信息技术教学过程中存在的优势以及注意的事项

微课教学这种方式已经在小学信息技术教学过程中逐渐普及开来, 本文通过对于当前微课教学方式指导下的小学信息技术教学进行了讨论以及分析, 并提出了以下在以后教学过程中的相关的注意事项。

2.1 适当的开展微课, 有助于提升学生们对于小学信息技术课程的学习热情

微课对于小学信息技术课程的开展具有积极意义, 但并不是说当前的运用微课来开展小学信息技术课程的教学方式相对于传统的授课方式来说具有一味的优越性, 据我们的观察以及分析, 当前的互联网营销方式也存在着相应的弊端。首先, 在互联网高度发达的时代, 在我们登陆各大网上购物平台、各大搜索引擎、文件编辑器, 甚至是视频播放器时, 都会发现有广告窗口的弹出, 而这些广告包含很多少儿不宜的内容。再加上当前互联网营销具备着传播速度快、题材广阔、传播范围较大等的优点, 很容易使学生们染上不良的恶习。再加上通过单纯的微课的开展, 也不一定能够使学生们掌握对于整个小学信息技术课程学习的精髓。相较于传统的授课方式, 这种方式虽然能够在一定程度上给学生们带来新的体验, 但是通过视频等内容来吸引学生们的注意力, 并不是长久之策。所以说, 一味的依靠着微课的开展来进行小学信息技术课程的教授工作, 这种方式也是存在着一定的风险的。

随着当前社会的不断进步以及孩子们思想的成熟, 单一的授课方式已经不能满足社会的发展趋势。坚持广大小学信息技术课程的教师们应当努力实现从传统的授课方式向着高水平的、新时代多元化的授课方式变更, 搭建一个对于广大学生们来说较为新型而又高效的平台。因此最为合适的方式便是将传统的授课方式与线上的微课授课的方式相结合, 互取利弊, 实现整个小学信息技术课堂上的效率最大化。

在当前各种线上线下课程较多的情况下, 如何让自己的授课方式较为吸引学生们的注意, 这是广大小学教师们需要考虑的问题。但是不管是传统的授课方式还是新型的, 通过线上微课的教学方式, 想要达到最终的目的, 都需要具备一个最根本的特点, 那就是要具有自身的创意、并且能够吸引广大小学生们的眼球。但是从线下传统的收货方式以及线上引入微课的授课方式的不同之处来看, 微课的引入主要负责通过精简的内容来吸引同学们的眼球、理解表达的内容; 而线下的传统的授课方式则更多的是要侧重于各种知识的框架总结以及延伸处理。与此同时, 教师们还要根据学生们课上的反馈进行课堂内容的更改, 只有这样, 才能够实现课堂效率的最大。

2.2 在微课的设计过程中, 要充分参考学生们的意见

学生才是整个小学信息技术课程的授课主体, 即便微课的开展在理论上是符合授课的要求的, 但是教师们在微课的设计时也要充分参考学生们的意见, 避免出现教师与学生们无法产生共鸣的情况的发生。此外, 广大小学信息技术授课教师们与学生们的互动形式要多种多样。典型的包括教师们观察学生们上课时的反应以及听课的情况、课下作业的完成情况, 以及通过直接与学生们进行交流的方式。教师们还要注意学生与学生之间的互动方式, 可以时而采取双人互动、多人或者是小组互动的模式。此外, 还要包括小学信息技术课程的授课教师之间的交流与互动, 通过大家的视角, 可以更全面的对整个情况进行合理的反思以及总结, 以此来更好的了解学生们的整体情况。

2.3 微课的引入为小学信息技术教学的开展注入了新的活力

传统的方式只是依靠广大小学信息技术教师们力量进行课堂上的内容的讲解, 以及课堂内容的设计工作。小学信息技术教师们仅仅是通过传统的教学方式, 并不能够将课堂的精髓传递给广大学生们。而同样是相同的内容, 比如说地球的公转以及自传, 通过微课视频的播放可以更直观的让广大小学生们了解到教师所要传达的各项内容。再加上通过微课上的短视频以及动画的方式, 可以吸引广大学生们的注意力, 这样一来, 大大的提高了小学生们学习的效率。可以说, 科技的发展使得微课给小学信息技术教学的开展注入了新的血液以及活力。

3. 总结

本文主要分析了微课的引入下小学信息技术教学的开展内容, 时代在进步, 教学方式也在不断的变更着, 微课的引入可以说是历史发展的必然条件。但是如何将微客更好的利用在小学信息技术的教学内容当中, 这是需要广大教育者们解决以及思考的问题。

参考文献:

- [1] 商继人. 探讨微课在小学信息技术教学中的应用[J]. 读书文摘, 2017, (13):304.
- [2] 郑瑞瑞. 微课在中小学信息技术教学中的应用研究[J]. 电子世界, 2014, (12):259-259.
- [3] 卢联峰. 浅谈微课在小学信息技术教学中的应用[J]. 读写算-素质教育论坛, 2017, (18):17-18.