

浅谈如何在初中语文教学中渗透德育教育

王芳

(南召县太山庙乡第二初级中学 河南省南阳市 474650)

[摘要] 随着教育事业的不断发展和进步,人们普遍越来越重视素质教育,课堂教学作为开展素质教育的重要途径,对于培育同学们形成良好的思想道德素质起到了很重要的作用。语文学科为学好其他学科的基础,在初中语文教学中渗透德育教育有利于培养同学们的良好素养,通过开展语文德育教育工作,不但使同学们掌握了更多的知识,亦使同学们获得乐全面的发展。此篇文章首先阐述了初中语文中德育教育的主要内容,然后又分析了初中语文德育教育存在的问题,最后提出了在初中语文教学中渗透德育教育的有效途径。

[关键词] 初中语文教学;德育教育

引言:

教学工作的成功与否除了表现为同学们掌握了很多的知识,还表现为同学们拥有较高的思想道德素养,因此学校应该在开展教学工作时,合理的而将德育教育渗透于日常的教学工作里。初中语文是一门十分重要的课程,是同学们学习其他科目的基础。在初中语文教学中渗透德育教育是开展德育教育的最有效方式。假使初中语文教师可以在日常的教学工作里渗透德育教育,那么这对于培养初中生的人生观与价值观和优秀道德品质的形成都具有十分重要的意义。

一、初中语文中德育教育的主要内容

(一)培养学生热爱汉语言文字和中华文化的思想感情

中华文化具有五千多年的历史,汉字作为中华文化的精华,是非常具有代表性的,其字形不仅带给我们丰富的想象力,其创造性也是非常强的,而以汉字语言为载体的中华文化更是博大精深,是我们生存的精神基础,所以,在开展初中语文教学工作时,语文老师应该积极地指引同学们自主的去感受我国汉字的美感,深入的感知中华传统文化的深厚底蕴,从而在不断感知的过程里萌生出对中国秀丽山河的热爱之情。

(二)利用课文内容对学生进行感恩教育

初中语文课本中也有很多用来描述亲情的文章,比如《背影》等优秀文章,这些文章除了优美的语言,恰当的描写外,更重要的是其中包含的对父母的感恩,对父母的爱,老师可借此机会让学生认真的去感受自己父母对自己的爱,去理解自己的父母,并以合适的方式表达自己对父母的感恩之心。

二、初中语文德育教育存在的问题

在各层次原因的阻碍下,当今初中语文德育教育仍有很多不足之处,大体体现在德育教育体制不完善、缺少实践支持、规章有缺陷等。在实际教学中主攻于思维智力教育,道德教育渗透不足,同时管理体系有待加强。在初中阶段的语文教育教学中,德育教育模棱两可,对德育意义理解不够,在漏洞百出的德育教程安排下,既达不到德育教育有效实行的目的,同时对初中德育渗透工作也极为不利。当今初中语文德育教育中,在不完善的德育体系下无法结合学生心灵进行引导,就是缺少德育教育最基本的思想渗透,德育教育不同于学科教育,是需要走进同学们的心底去改变同学们的行为举止,谈吐素养,在如今模式下缺少走进同学们心灵的德育教育体系。所以在实际教学中,一定要逐步规范

初中德育教育系统,使其条条有序高效正规的实行,应发现问题解决问题,达到新常态下的要求。

三、在初中语文教学中渗透德育教育的有效途径

(一)选择合适的教学方法

找寻到了课本里有关德育的知识,亦应该指定好实行德育教育的途径,这对于德育工作的开展有十分关键的作用。在进行教学工作时,需要根据课文的内容去判断自己应该选用什么教学方式,以此获得同学们的信任,让同学们能够获得更好的学习体验,语文老师应该注意选用比较生动、有趣的教学方法来开展教学工作,若老师使用比较传统、枯燥、“独白式”的教学方法,很容易让同学们感到学习语文是件很无趣,又很累的事情,如此反复下去,不但不可以实现德育教育的目标,也会让同学们对课本上的知识的理解和接受程度降低。

(二)明确初中语文德育教学工作要点,确立工作目标

德育教育的工作要点对德育教育正确有序的实行有非常重要的作用,它简述了德育工作的方向,制定了德育教育规程,是初中语文德育教育的基础方针,可使德育思想渗透到实际的语文课堂中,进而规范初中语文德育教育工作。所以,初中语文德育教育的实行,应在实际基础上严格的依据德育教育大纲。实际行动就是积极参与调研,通过实例吸取经验教训,归纳先进思想,在实行时不断改善初中语文德育教育章程,逐步使具体规则成为可支配的实际教育,让教学要点成为实际教学的航标,初中语文德育教育大纲中要清楚指出各方位教学目标、方式等,主要围绕宗旨与管制体系,逐渐加强初中语文德育教育工作的实际效用。

结束语:

将德育教育融入初中语文教学中需要语文老师的长期坚持,老师一定要寻找到最好的方法,以促进德育教育在初中语文教学中的应用,提高选择语文教学中渗透德育的能力,改变传统的教学方式,选择生动有趣的教學手段,同时明确初中语文德育教育工作要点,确立合理的工作目标,以有效提升初中语文教学成果。

参考文献

- [1]李永红.教学的中心任务是培养学生能力——关于初中语文教学的体会[J].经营管理者,2010
- [2]应德领.新课标下初中语文教学之我见[J].科学咨询(教育科研),2010