

浅谈小学语文教学中渗透德育的方法

曾冬兴

(铁路镇员背小学 江西 丰城 331109)

[摘要] 小学语文老师要善于挖掘课本中蕴含的道德情感,利用多变的教学方式促进学生道德情感的体验,从而使学生得到全面的发展。因为,在小学语文的教学中渗透德育教育是十分重要的,语文老师可以帮助学生树立正确的价值观,实现德育教育渗透到小学语文教学中。

[关键词] 小学语文;教学;德育教育

0 引言

我们可以根据小学语文学科的特点,在教学过程中通过情感的渲染实施德育教育。小学语文的德育教育老师根据小学语文教材发挥自身的品德对学生进行品德教育,也可以结合学校中的各种活动进行德育培养。

1 语文教学中渗透德育的重要性

1.1 培养学生思想水平素质

小学生处于认知新事物的阶段,对万物都有强烈的求知欲,但是需要旁观者的引导。因此,老师需要培养学生有判断是非的能力,在小学语文教学中对学生进行德育教育,提高学生的道德感,提升学生的道德思想。在小学语文教材中的内容都是经过严格筛选的文章,具有一定的文学性、教育性,对小学生的德育教育具有一定的影响。老师把课本里的道德情感教授给学生,让学生在学习中养成良好的道德观念。

1.2 教育过程与德育培养结合

教学不仅是教授学生获得知识更重要的是教会学生做人。新课程改革的教学目的不光注重学生的知识能力,更注重学生的道德品格的养成,增强学生的道德情感,对我国的教育发展有着巨大的影响。将语文教学与德育教育结合一体,让学生在学的过程也懂得了“做人”。

1.3 适合社会发展的需求

小学教育的过程中结合德育教育是我国现在教育发展的需求,当今社会对人才的要求不局限于知识或是能力,更需要的全能型的人才,必须达到德才兼备,即拥有扎实的基本专业知识,过硬的操作能力,还需要有良好的思想品格。当今的社会,各行各业都需要这样的人才,才能促进事业的稳固发展。所以,小学语文教学中渗透德育教育是极其重要的。

2 在语文教学中渗透德育的主要目的

学校要坚持教书育人,全方面渗透德育教育。在成长的关键时期,各种观念形成时期和知识积累时期大多是在学生阶段养成的,因此,学校是开展德育教学的必要地之一,对学生进行思想道德的教育和引导。学校的教学方式一般为传统的课堂“灌输式”授课,学生在接受教育的大多数时间是在教室度过的,所以,需要老师在进行日常的教育工作时结合德育教育开展工作,不时将德育教育渗透进小学语文教学中。语文是基础的课程,在语文课程中,有丰富的文化内涵、得天独厚的人文环境等,所以语文教学中每章课文内容都可以对学生进行良好的德育教育,对学生的情感态度也有深厚的影响。

3 语文教学渗透德育的几种途径方法

3.1 相互尊重,互换角度思考

语文老师对学生进行德育教育,需要对学生熟悉和了解,做学生的好朋友,让学生感受到老师的心和他们是一起的,做到彼此互相尊重,互相支持和互相信赖。对于每个学生都应该有自己的看法,不要将德育教育与成绩教育混为一谈,不能对差生进行区别对待,在教育中老师是公平的,应该对每个学生一视同仁,做到不偏心,没有偏见,和学生多进行交流,让学生对老师的认知不仅仅局限于他是我的语文老师,而是让学生觉得他不光是我的语文老师,也是我的朋友,能够听我倾吐心事的朋友。老师也需要换位思考,为学生着想,思考学生需要什么。在对学进行德育教育时,需要注重道德情感的陶冶,老师需要运用情感去感染学生,让学生对此有积极的学习态度。

3.2 开展活动,多种教学方式

语文教学中的德育,全面涉及到社会中的一切,在教学中开展德育教育必须开展多种教学方式,是德育教育全面落实到每个学生的生活之中。课堂内外相结合,学校学习与生活相结合,围绕着德育教育的中心,引导学生接受多样化的教学方式。比如,让学生在课外阅读与德育相关的书籍,并写出自己的心得体会;教室后的墙报绘制相关内容;开展朗诵会、辩论会讨论出不同的观点的等等,实现全面教育,综合素质的培养,通过开展活动,进行多种教学方式的实施。

3.3 针对特点,不同教学处理

小学德育教育的实施,需要注意学生的年龄、心理特征,不能搞成人化或是儿童化。小学生处于少年时期,有着些许的成熟,但是很多的是稚嫩和懵懂,一方面是小学生已经具备一定的独立性和自律性,但是另外一方面是小学生的经验不足,情绪不能控制,使其有一定的依赖性和冲动性。老师在小学语文教学中充当引导者的作用,引导他们走向正确的道路,调动学生积极向上的拼劲。

4 结束语

总而言之,小学语文教学中渗透道德教育是十分重要的,语文老师应该积极渗透道德教育到语文课堂上。在小学语文的教学过程中,老师要善于把课本的德育情感教导给学生,加强德育能力的提高。在小学语文的教学中渗透道德教育不仅可以提高学生的语文综合素养,还可以促进学生成为“德、智、体、美、劳”全方位发展的社会全方面人才。

参考文献:

[1]张宗强.浅谈小学语文教学中渗透德育的方法[J].都市家教月刊,2017(6):161-161.

[2]杨文学.浅谈在小学语文教育中渗透德育的思考[J].才智,2014(12):65-65.