

传统启蒙教育对现代小学教育的借鉴

杨瑞红 李杰

(沈阳市沈河区教育局第二幼儿园 辽宁 沈阳 110011)

[摘要] 华夏五千年的历史,为我们留下了大量的教学智慧,无论是在体能培养方面,还是在学生智力以及责任感等方面,都有着很多可以借鉴的方式方法,对现代小学教育产生了一定的启示,形成了一定的积极影响。通过对传统启蒙教育以及现代小学教育现状的论述,分析出传统启蒙教育对现代小学教育的借鉴作用,仅供参考。

[关键词] 体能;启蒙教育;现代教育;借鉴

一、传统启蒙教育

我国历史文化悠久,无论是在手工业方面,还是在文化方面都始终保持着繁荣的状态。尤其是在国学方面有着深厚的造诣,自古以来出现了很多的国学大家,自古有着文化之邦、礼仪之邦的美称,这些都与传统启蒙教学有着直接的联系。有很多国学大家都曾说过,自己之所以能够取得一定的成就,主要是因为接受了传统启蒙教育,是因为受到了中华文化的影响。通过对传统启蒙教育的研究发现,蒙学这种教学模式极为符合学生心理与生理的发展规律,这种教育方式能够将教育内容以一体化的形式不断传承下去,将其科学引入到现代小学教学之中,势必会成为今后现代小学教育的主流趋势。

二、现代小学教育的现状

(一)学生体能方面有所欠缺

由于受到快节奏生活方式以及周边环境等因素的影响,现在小学生的身体素质普遍较差,导致现代实用的体育教学标准也随之进行了降低的调整。按照理想的状态,随着人们生活水平的不断提升,学生的身体素质因为得到了足够的营养也应随之上升,但实际情况却出现了相反的局面。除身高达标外,小学生的体重、耐力以及速度等方面都出现了不同程度的问题。

(二)学生与人相处方面有所欠缺

现代学生与其他学生接触、交流的机会较少,多数只有在学校以及兴趣班、补习班中才能有与其他伙伴进行交往。在这种环境之下,学生往往会形成过度依赖家长以及自私的性格。不仅会致使学生无法与同学以及老师进行有效的沟通,同时还会使学生给其他人留下“不合群”的情况,会对学生的学习以及生活都造成一定程度的负面影响,必须引起学校与家长的高度重视。

(三)学生社会责任感方面有所欠缺

每位公民都担负着一定的责任,需要对具有足够的社会责任感,这也是社会和谐、稳定发展的前提条件。所以,小学学校在对学生进行教育时,也会将社会责任感的培养作为主要的教学内容。但时下社会弥漫的“金钱主义”以及“功利主义”等负面思想,都对小学阶段的学生造成了一定的影响。致使部分学生社会意识较为薄弱,不愿意在公益事业中投入过多的精力,这对于学生价值观以及世界观的养成是十分不利的。

三、在现代小学教育中,传统启蒙教学起到的借鉴作用

(一)对学生体能培养的借鉴作用

传统启蒙教育涉及的内容较广,不仅包括德育方面的内容,同时礼仪修养以及身体素质培养的内容也包含在其中。传统启蒙教育强调,学生应该同时对文学以及武学进行修炼,在保证使学生能够在文化学习的同时,也能保持健康的身体状态。所以在传统教学中,都会对武术教学予以高度的重视,会在学生儿童时期就对其进行武术方面的培养,为学生的体能培养奠定了良好的基础。各小学学校可以聘请专业的中国武术教练,挑选出适合小学生进行练习的武功套路对小学生开展相应的教学。在教学过程中,老师不仅要教授小学生防身健体的知识,同时还要帮助小学生对“武德”进行深入的理解,进而对学生的身心进行全面的优化。

(二)对学生生存能力培养的借鉴作用

正如上文所述,现代多数小学生都存在独立性较差的情况,由于家长的疼爱,很多学生的正常生存能力都是有所欠缺的,并不利于学生成长。小学也应利用传统启蒙,对学生的生活习惯以及自理能力进行培养。例如,老师在使用《弟子规》对小学生进行培养时,老师应徐利用“衣贵洁,小贵华”以及“上循分,下称家”,告知学生不能养成虚荣的心理,要养成朴素的好习惯,即使是家里有钱也要适当节俭,并要让学生尝试摆脱对于家长的依赖,开始逐渐依靠自己的能力去做一些力所能及的事情,像自己上、下学以及自己穿衣、系鞋带等等,进而对学生的社会生存能力进行强化。

(三)对学生人际交往能力培养的借鉴作用

待人接物也是传统启蒙教育的重要内容之一,从古至今流传着很多与人交往的经典故事。像刘备三顾茅庐的故事就较为经典,老师可以在教学时先播放一段“三国演义”的动画片,有效吸引学生的注意力;要将三顾茅庐的背景以及相关知识点对小学生进行大概的介绍,并向学生进行提问:“同学们,你们认为为什么刘备会一次又一次不辞辛苦的去请诸葛亮呢?如果你们是刘备,你们会怎么做呢?”进而让学生就这一问题展开相应的讨论。这时老师再将“礼贤下士”这一思想引入到教学之中,让学生明白形成正确的处世态度。

(四)对学生社会责任感的借鉴作用

在传统启蒙教学中,有很多内容都是关于德育教育的,会教育人们人生的责任。现代小学可以借鉴这些内容,对小学生的社会责任感进行优化,帮助他们明确什么是“责任”,进而使他们树立正确的处世态度,改善小学生社会责任感不强的问题。儒家经典著作《孟子》一书中提出:“穷则独善其身,达则兼济天下”,认为人应该具有博施天下的思想观念,要时刻关注国家的命运,要热爱自己的祖国、自己的家乡。要尽量使用浅显易懂的语言对传统经典进行讲解,并利用实际举例的方式,以便小学生进行理解,从而对现代小学教育进行切实的优化。

结束语

教育学者要对传统启蒙教学进行深层次的研究,从中借鉴诸多可取之处,对现代小学教育进行全面的改革,使小学生在传统启蒙教育的熏陶之下更好地成长,将来成为社会的栋梁。

参考文献:

[1] 周之良,马伟宁. 浅析传统启蒙教育对现代小学教育的借鉴作用[J]. 教育探索, 2011, (09):82-83.

[2] 刘君明. 浅析传统启蒙教育对现代小学教育的借鉴作用[J]. 考试与评价, 2013, (12):125.

[3] 陈慧. 启蒙教学法在小学英语教学中的应用方式[J]. 才智, 2014, (36):195.

第一作者简介:杨瑞红,1970年4月23日,女,汉族,辽宁沈阳人,沈阳市沈河区教育局第二幼儿园,本科学历,研究方向:基础教育与学前教育中的管理与实践

第二作者简介:李杰,1975年7月,女,汉族,辽宁沈阳人,沈阳市沈河区教育局第二幼儿园,学士学位,研究方向:基础教育和学前教育。