

# 临床实习生医德教育融入思想政治教育的探索

王艳花

(邯郸市中心医院 河北 邯郸 056000)

**[摘要]** “医者父母心”医生作为一个神圣的职业,肩负着非常重要的社会使命,作为一个合格的医生,必需要有高尚的医德。每一个医学院都应该把医德教育作为学生思想政治教育中的重要内容,任何一个医学院的学生也都应该明确治病救人以“仁”为先,谦虚谨慎,不图名利,宽厚待人,勇于创新,不断进取的医德要求。本文深度剖析了目前医德教育存在的问题同时提出如何将临床实习生的医德教育融入思想政治教育的对策,希望临床实习生可以提高自己的医德,作一名合格的医生。

**[关键词]** 医德教育; 思想政治教育; 社会; 医学院; 教育模式

随着近几年医患矛盾越来越突出,“医生”这个神圣的职业也被社会舆论贴上了很多负面的标签。因此,无论是从医多年具有丰富经验的医者还是刚刚进入医学院准备踏上医者之路的学生,都应该将医德放在治病救人的首位。作为医学院,更需要提高对学生医德教育的重视程度,将医德教育深深根植于学生的思想政治教育体系当中,将医德教育与思想政治教育有机融合,这样才能实现系统的医学学生医德教育体系。

## 一、医德教育现存的问题

### (1) 医德教育模式不完善

就当前而言,大部分医学院的思想政治教育和医德教育,都是流于形式,没有系统的教育模式,多数情况下依靠书本上的内容,给学生灌输的也都是是一些比较空洞的,枯燥的理论知识,或者就是结合一些社会上较热的案例进行说教,也是泛泛而谈,没有深入的剖析,更没有让学生在案例中深刻反思怎样才能提高自身医德标准。很多医学院也都是根据课本内容制定学生思想政治的考核标准,学生只要努力将书本知识加强记忆便可以取得较好的成绩。这些对于医德的教育没有实际的可操作性,学生在日后参加工作也会很快忘记,不能在学生的内心产生持久的记忆。

### (2) 医德教育认识不全面

大部分医学院老师和学生,缺乏对医德教育深刻的认识,因此不够重视医德教育,学院也没有将医德教育有效地纳入到学生的思想政治教育工作中来。这就导致了有些医学院并没有开设专业的医德教育课程,医德教育也只是被穿插在专业课程之中。从教师来讲,很多教师没有认识到医德教育的重要性,自身的思想政治素质也比较低,在学生面前难以起到表率作用。从学生方面来讲,有些学生从医的目的是错误的,只是为了追名逐利,对医德没有明确的认识。同时随着近几年医学院的扩招,学生数量增多,作为医德教育常常是大班教学,起不到深刻的教育效果。

### (3) 社会环境影响较严重

学生进入校园时内心是单纯的,但是社会是一个“大染缸”社会环境会对学生的初衷产生各种各样的影响。社会的负面影响会对刚步入医者之路的学生有错误的引导。社会的不良环境,不良思潮,各种诱惑,都会让学生产生错误认知。如果学生的自我约束能力差,随波逐流的话,医德也就会被搁置。

## 二、医德融入思想教育的对策

### (1) 完善医德教育模式

目前很多医学院没有完善的医德教育模式,有些院校虽然建立了一定的考核方案,但是实际操作的过程中,常常考核标准也趋于表面,只是对学生书本理论知识的测评,忽视了学生在实际操作过程中的医德素养以及职业道德等。因此,医学院要改革现有的不完善的考核评价体系,除了要考察学生的理论知识、医疗水平、操作技能等基础文化以外,还要加入对学生实践操作过程

中的医德素质进行客观的评价,对学生在岗位实习过程中的医德医风进行跟踪性的评价,引导医学院学生在实习环节加强对于医德修养、人文素养的自我培养和修炼。与此同时,学生的指导老师也要时刻关注实习学生在医疗过程中的医疗素质,对学生不正确的做法和行为及时纠正,违法医德教育的事情严厉制止学生,让学生在实习阶段就养成良好的行为习惯。

### (2) 加强医德教育认知度

首先学校要加强对医德教育的认知度,重视医德教育课程,将医德教育与思想政治教育有机融合,全方位、多角度的提升医德教育。学校要让任教老师对医德教育有明确的认知,在对大学生进行医德教育课程时不能只停留在表面。要将理论与实际相结合,对热点案例进行深度剖析,让学生对医德有足够的重视,这样学生才能在自身实践的过程中更加严于律己。临床医学院还可以通过举行多种形式的医德培训教育活动,比如发挥学生会的组织作用,在校园里举办对先进医疗工作者事例的展览活动,从而促进学生形成正确的医德价值观,在情感上产生共鸣。这样多元的医德教育和思想政治教育才能完美的交融,达到医学教育、思想政治教育、医德教育三者的有机结合。

### (3) 树立榜样,以身作则

临床实习在医学教学过程中具有重要的作用,是学生未来从事医疗工作最为接近、最为基础的环节,因此,指导教师临床实习生的教育过程中起着举足轻重的作用。临床医学院也需要重视对实习生指导医生的选择。除了选择医疗技术精湛的医者之外必须要重视医者的医德。指导医生的医疗行为会给临床实习生留下深刻的影响。学生不仅要在指导医生身上学习如何用医疗技术医治患者,更主要的是学习指导医生对待病人的态度。所以,临床医学院需要慎重选择指导医生,要让指导医生起到榜样作用,以身作则的践行医者之风。

## 结语

临床实习生作为未来的医生,他们在实习阶段必须要养成高尚的医德,要将医者的职责深深的根植于实际的医疗行动之中。临床医学院要重视学生的医德教育,提高医德教育认知,健全医德教育模式,将学生的医德教育融入思想政治教育中,培养合格的医疗工作者。

## 参考文献

- [1]姜文德,张天一.从当前医患矛盾激化谈临床实习阶段人文教育的探索[J].教育教学论坛,2015.(6)
- [2]姜文德,张天一.从当前医患矛盾激化谈临床实习阶段人文教育的探索[J].教育教学论坛.2015(06)
- [3]刘凌,方利洲,张剑青等.循证医学在呼吸科临床实习中的应用研究[J].昆明医科大学学报.2013(07)