

新课改下小学家校合作共育学生成长浅探

李晓军

(西充县第二实验小学 四川 南充 637200)

【摘要】密切家校联系,是学校对学生进行思想品德教育的呼唤,是时代的要求,具有深远的意义,让学校和家庭携手,让教师和家长携手,朝着“一切为了孩子,为了孩子的一切”的目标,不断开创德育工作的新局面。

【关键词】新课改;家校合作;哺育成长

学校德育的根本宗旨是塑造学生美好的心灵,促进学生人格的完善和正确的世界观、人生观、价值观的形成。家庭教育是学生全面发展教育的重要组成部分,它对于学校教育,特别是学校德育具有不可低估的补充和辅助作用。学校德育工作,只有密切联系家庭,依靠广大家长,才能收到事半功倍的效果,才能切实增强学生的爱国主义情感和法制观念,培养学生良好的行为习惯,提高他们的道德修养和心理健康水平。

一、办好家长学校,构筑家校育人的平台

我们学校是一所城区学校。家长大部分是城郊农民或打工子女,文化水平虽然不高,却关心子女教育。因此,家长学校的活动开展得有声有色。我们的家长学校下辖27个学员班,共计有学员1600多名。几年来,我们有序地开展活动,务实地进行教学,初步形成了“信息互动,构建家校平台”和“落实家长意见,开展系列教育”两大基本特色。古往今来,渴望儿女成才,天下父母同心;渴望学生成长,为人师者亦同心。家长学校,使学校与广大的家长学员在“一切为了孩子,为了孩子的一切”这一目标上找到了共鸣;家长学校,构筑起了家校育人的平台。

学校自成立家长学校以来,在活动中,全体教师和家长提高了“家校合作,科学育人”的意识,形成共同办校的共识。我们利用多种渠道向全体家长学员宣传家庭教育的重要价值和办好家长学校的现实意义,使广大的家长学员能全力支持这项功德无量的事情并严格按照要求,开展好家长学校的工作。每学期初,家长学校开学时,授课老师们首先想到的是要保证有充足的教材资源,每个年级的负责老师为此付出了艰辛的劳动,有的上网查找,有的到图书室借阅材料,有的自己撰写。

为凸现办学的实效性,我们结合实际,富有针对性地设置教学课程。如一年级学生刚进校门,家长对学校的规章制度、对于孩子该养成怎样的行为习惯还不太了解,如果光靠教师在学校的教育,而忽视家庭的配合,那么,学生在学校刚养成的良好习惯,一到家就忘记了,教育也就成了空谈。因此,在家长学校授课时,家长明确了学校的规章制度,掌握了培养孩子良好行为习惯和学习习惯的方法,在家里有意识地引导、教育孩子,从而提高学校德育的实效。还有,每到一年级新生入学时,针对一年级的年龄特点,应该对孩子进行哪些思想方面、学习方面以及怎样关心孩子的身心健康等内容向家长授课,让家长教子有方、教子得法,从而达到家校共同教育学生的目的。我校的家长学校,坚持每学期每个年级要召开1~2次家长会,教师和家长们一起制订教育孩子的计划,希望家长多了解自己的孩子,不仅要关心他们的学习,更要走进他们的心灵,了解他们的需要,并让他们明白打骂不能解决问题,反而会伤害孩子稚嫩的心灵,不利于孩子健康个性的形成。为了提高学生的心理健康水平,我校心理健康老师结合学校和学生的实际情况,开展了有关讲座,家长听后,收获很大。他们觉得这个讲座给他们以往对孩子的教育方法敲响了警钟,许多家长说:这样的辅导学生需要,我们也需要,要多搞几次,让我们明白孩子心里在想什么,也让孩子明白家长心里在想什么,使我们和孩子能够沟通,共同进步。

我校家长学校的课程主要包括三个层面:一是家长学校的专题讲座;二是定期的教学开放日活动;三是班级家长会。三个层面有机联动,教导处、政教处严格按照计划加以组织落实,在具体而扎实的活动中提高家长学校的办学实效。家长们则在学习

中品尝到了科学育儿的甜头,每次家校联系,不管手中的活有多忙,他们都会挤出时间来参加。家长学校为家庭、学校共同育人搭建了一个合作的平台。

二、开展家访活动,开设家校联系通道

为了进一步提高德育效益,加强学校与家庭、教师与家长的沟通 and 理解,形成学校教育和家庭教育的合力,我校开展了有声有色的“百名教师访千家,千名家长评学校”活动。

活动开始,学校在全体教师会议上向每一位教师传达了活动的精神,让每一位教师充分明确活动的重要性,要求每一位教育工作者都要认真对待家访工作,积极参与到活动中来。家长学校根据上级文件精神,制订了《实验二小督导组“百名教师访千家,千名家长评学校”活动计划》,印发至每位教师。活动计划中明确规定了行政领导、党员、团员、班主任、教师的家访要求和数量。学校领导、中层干部、党团员教师要起模范带头作用。其次,学校要狠抓班主任这支强有力的家访队伍。因为班主任是家访活动的主要组织者。家访以班主任为主,任课教师为辅,班主任每学期对班内学生的家访率达到三分之一以上,三年家访学生的覆盖率达到百分之百。每位班主任及教师在进行家访时都能做到有重点地选择家访对象,作好充分的准备,对家长宣传学校的规章制度、育人原则,尊重家长,融洽家校关系。家访后还下发了《教师家访记录表》,把教师家访工作作为学期和年终考核的重要内容,作为评优、晋级的重要依据。教师在家访中明确树立了服务意识,针对班内学生的特点,教师上门为家庭教育提供科学的思想和方法,帮助家长分析子女在思想、学习、健康等方面的优势与不足,寻求解决的良策。

家访中,教师积极主动,让家长感受到了热情与真诚;教师的细致与认真,建立起了与家庭教育紧密结合的感情基础;教师因人而异、逐个分析,充分了解了学生家庭的组成结构、经济情况、周边环境、教育情况等第一手资料,为学校德育提供了依据,创设了和谐的德育交流氛围。本着连接学校和家庭,增进家校关系、师生关系,提高学校教育和家庭教育水平的目的,学校还开展了“千名家长看学校”等活动。活动切实提高了学校的服务意识,改进了教师的服务态度,促进了师德师风建设,全力塑造、展示了教师形象、学校形象、教育形象,推动了教育事业的不断发展。

三、设立“家长接待日”,实现家校合作育人

学生家长虽然知识水平不高,但是同样蕴含着丰富的育儿经验,同样凝聚着无限的教育智慧。为此,我们广开言路,主动征求他们对课程设置和教学的意见,征求他们对学校德育的看法和意见,对学校家长工作的建议,征求他们对合作育人的设想。构建起信息反馈落实制,构建信息互通制,学校要求教师家长来校时要热情接待,有的放矢地开展家校共商共育工作,不断拓展育人途径。校长室确定每周一为家长接待日,每个接待日,由一把手校长亲自接待家长,认真倾听家长意见,及时记录家长意见,针对家长提出的要求及意见,及时解决,消除家庭教育、学校教育中的不和谐音符,这样做得到了广大家长的好评。

参考文献

[1]邱静文.“互联网+”时代的家校合作教育及其优化路径研究[J].产业与科技论坛,2016,15(23):146-147.