

农村小学英语教育资源信息化建设的新思考

许来

(广东省廉江市横山镇中心小学 广东 廉江 524400)

[摘要] 随着经济全球化的发展,在目前的教育活动中,需要关注相关的英语教学情况,对于英语教学来说,其需要有良好的教学资源来提升教学质量,传统教学资源的管理过程中,教师使用的多为纸张等管理方式,相关资源的使用也是有教师先进行学习后教导学生,存在相关的效率问题,所以在目前的农村小学教学中,需要对学生实施教育资源信息化建设,通过互联网平台来提升农村小学英语的教学质量,推动农村小学英语教育稳步、持续发展。

[关键词] 农村小学;小学英语;教育资源

0 引言

在农村小学的英语教学中,受到外界因素的影响使得整个教学过程存在问题,导致小学生的教学质量无法得到整体的提高,目前农村小学的英语教学中,有几点因素影响着学生的整体提高,首先就是教师的教学方法,其次在教学过程中,教师的综合素质较差,无法达到提升学生整体学习质量的效果,最后在农村小学的英语教学中,教师缺少相关教学资源的支撑,无法帮助学生得到优质资源的享用。

1 农村小学英语教育资源信息化建设的意义

在农村小学的教学过程中,全面实施教育资源信息化建设对学生有着重要的意义,首先可以节省教师的时间和精力,对于农村小学来说,教师资源匮乏的问题严重,教师每天需要关注学生的方面较多,但是在使用信息化资源平台之后,可以节省教师的时间,同时也可以增加学生的相关学习效率,节省教师寻找教学资源的时间,提高了教师的学习效率。

其次在使用信息化资源平台的教学中,教师可以通过资源平台不断的掌握全新的教学知识,提升自己的专业能力,以信息平台为学习的主要平台,教师可以不受限制的随时提高自己的综合能力,为教导学生奠定基础。

最后对于农村小学英语教学来说,教师最难帮助学生提高的地方就是学生的口语,所以通过信息化的资源平台,教师可以更加容易的帮助学生提升相关的口语能力,同时在使用信息化的平台,教师可以建立良好的课堂学习氛围,并且建立良好的学生学习环境,创建了良好的小学英语教育环境——学习资源丰富多样、学习模式多样化、学习方法简单明了。这样优越的教育环境,激发了学生的学习兴趣。

2 农村小学英语教育资源信息化建设的基本原则

2.1 标准化原则

小学英语教育资源信息化建设是一项投入资金大、耗用时间长的系统工程,信息化的最终目的是实现资源共享和管理简单化。为避免资源浪费、重复建设,实现小学英语教育资源共享化,也要推进资源标准化建设,为平台提供软性支持。只有遵循标准化原则,才能实现小学英语教育资源的共享化和更新的及时性。

2.2 生活化原则

小学英语教育资源信息化的建设应联系实际,贴近农村生活反映农村小学生的需要,发掘相关的英语材料、信息,把学生身边的英语引进课堂,以创建一个宽松、和谐、民主的学习情境,感受到语言生活化,有现实感和时代感,进而能够引起小学生的学习兴趣。

3 农村小学英语教育资源信息化平台的构建框架

平台构建要体现“系统性、先进性、科学性、层次性、新颖性、实用性、时效性、多样性、地方性”等特色,实现网络信息交流现代化、资源共享最大化。基于广东农村小学英语教育资源实际,拟构建的广东农村小学英语教育资源信息化平台由以下几个模块组成。

3.1 本土文化资源模块

此模块通过图文并茂形式,对广东的地理风貌、民族风俗、文化艺术等知识用英语进行讲解,将枯燥乏味变得趣味盎然,拓展了小学生的视野,帮助小学生学习。此模块具有地方特色性、真实性、针对性、时效性,提供贴近学生实际、内容健康丰富的英语教育资源,满足了学生学习实践的需求,拓展词汇学习和运用英语的渠道。此模块的开发无论是对英语教师的教学,还是对小学生的教育,都具有心灵和智慧的启迪。

3.2 用户信息反馈模块

用户信息反馈是对资源建设质量的把关,在资源开发、建设和使用过程中,是一个必不可少的重要环节。用户信息反馈模块有利于用户从资源的教育性、科学性、技术性、艺术性等方面对所建小学英语教育资源进行评价及反馈。这样,资源信息化建设工作既能第一时间掌握庞大而真实的用户信息和听到用户最直接的心声,又能及时做出最适合用户的调整,更新资源信息满足用户个体的喜好。

3.3 节目点播模块

英语信息资源平台是通过网络来搭建的,不同的模块包含不同的英语学习网站和节目,学生可以进行点播。教师或管理员都可以随时添加和更新英语节目。

4 结束语

农村小学英语教育资源信息化平台贯穿小学英语从教到学管理的全过程,由多个功能模块构成,提供友好的用户界面,针对小学英语听、说、读、写、译等不同的教学内容,开发听力学习平台、口语学习平台、写作学习平台、阅读学习平台和翻译学习平台;提供小学英语图文、音频、视频等学习资料,并能根据实际情况随时添加个性化资料,不断丰富和扩充资料库;平台与互联网连接,充分利用互联网资源,并实现网络化作业和网络化考试;学生可以自主选择不同的资料进行学习。

参考文献

- [1]侯文静.中国农村小学英语教育现状及对策[J].南昌教育学院学报,2017,32(03):121-124.
- [2]刘如意.生活化教学策略在小学数学课堂中的应用[J].课程教育研究,2018(52):121-122.