

寄宿制学校农民工子女学习现状分析

周泽敏

(贵州省瓮安县教育局教研室 贵州 黔南 550400)

[摘要] 本篇文章从研究城区寄宿制学校农民工子女自主学习的相关内容入手,主要研究相关的两个方面,首先分析和阐述城区寄宿制学校农民工子女自主学习的学习环境情况和影响因素,其次探讨和研究提高城区寄宿制学校农民工子女自主学习质量的有效对策和措施。

[关键词] 农民工子女;寄宿制学校;自主性学习

随着社会经济的不断进步,以及科学技术发展水平的不断提高,目前我国各行各业都得到了一定程度上的发展,学校教育行业也是其中的一个重要关键的领域。城区寄宿制学校中农民工子女的自主性学习情况在目前的教育领域来说是教育学者研究的一大热点,除此之外更重要的是,城区寄宿制学校是当前我国城乡发展进程中教育领域的重要组成部分以及工作内容,因此,在城市化进程不断加快的当前社会背景之下,相关工作人员以及教育人员需要关注以及注重城区寄宿制学校的作用和意义,并且对城区寄宿制学校中农民工子女的学习情况进行科学研究和分析,为后续城区寄宿制学校中农民工子女的学习提出重要的促进措施和手段。本篇文章从研究城区寄宿制学校农民工子女自主学习的相关内容入手,主要研究相关的两个方面,首先分析和阐述城区寄宿制学校农民工子女自主学习的学习环境情况和影响因素,其次探讨和研究提高城区寄宿制学校农民工子女自主学习质量的有效对策和措施。

一、城区寄宿制学校农民工子女自主学习的学习环境情况和影响因素

随着我国国民生活水平的不断提高,居民对生活质量以及生活水平要求越来越高,对于教育行业和教育方法的要求也越来越高,城区的寄宿制学校作为现代化进程中逐渐发展起来并且得到较大改变和进步的教育载体,无论是对于城区的学生还是对于农民工子女来说都有着至关重要的作用和意义。但是这几年来根据通过调查的研究发现,我国的城区寄宿制学校农民工子女自主学习的学习环境情况不容乐观。城区寄宿制学校农民工子女自主学习的学习环境情况这几年来虽然得到了较大的进步和改善,但是与城市人的子女进行比较的话,就会发现农民工子女的自主学习环境还是存在一定的缺陷和问题。影响城区寄宿制学校农民工子女自主学习的学习环境情况的影响因素有很多,接下来将分析和介绍影响城区寄宿制学校农民工子女自主学习的学习环境情况的影响因素。

首先,由于城区寄宿制学校的农民工子女的家长们经济收入和经济支持普遍较低,因此身为农民工的家长们每天都在为生计奔波,忙着工作来维持经济收入以及家庭的日常生活,这就导致他们没有多余的时间来关注儿女的自主学习情况。其次,身为农民工的家长们本身文化程度普遍较低因此对于儿女的自主学习教育这一块力度会稍微欠缺,这就导致孩子的自主学习普遍较差。最后,由于很多农民工子女除了要学习之外,还要帮忙照顾弟弟妹妹或者打理日常家务等杂事,因此农民工子女从小就没有足够的环境来培养自主学习的能力,这就导致后续在城区的

寄宿制学校学习是自主学习情况较差的问题出现。

二、提高城区寄宿制学校农民工子女自主学习质量的有效对策和措施

虽然城区寄宿制学校农民工子女自主学习有着其存在的重要作用和意义,但是在开展自主学习活动的过程中,相关教育研究人员以及教职人员也会遇到一些制约发展的问题以及相关影响因素。因此,相关教育研究人员以及教职人员需要注重分析城区寄宿制学校农民工子女自主学习的相关学习情况以及学习过程中出现的问题,进而对这些问题进行原因分析,从而提出有效的促进城区寄宿制学校农民工子女开展自主学习活动的措施和手段。接下来将详细分析和探讨提高城区寄宿制学校农民工子女自主学习质量的有效对策和措施。

首先,从家庭角度来说,身为农民工的家长要为孩子们创造良好的自主学习条件,在寄宿制学校开始放假之后,为孩子们创造良好的自主学习的环境。其次,在孩子小时候就要让孩子从小做起,培养好自主学习的习惯,从而在小时候就养成良好的自主学习能力,便于在后续的城区寄宿制学校就学时提高自主学习的学习效率和学习质量。最后,城区的寄宿制学校要认识到农民工子女的家庭条件,大部分孩子缺乏引导和关爱,因此,学校和老师都需要关注学生的自主学习情况,做好对家长的反馈工作,做到与家长和学生多沟通、多交流。

三、结束语

总的来说,目前我国城区寄宿制学校农民工子女自主学习的开展过程存在着很多大大小小的问题,这些问题的存在会影响到城区中农民工子女的学习生涯以及教育质量等问题,因此,相关教育研究学者以及教职人员需要重视这些问题的存在,并且深入研究解决这些问题的方法,从而促进我国城区寄宿制学校农民工子女自主学习的发展和进步,推动我国城区寄宿制学校农民工子女自主学习朝着多样化以及现代化的方向发展。

参考文献

- [1]王学男,吴霓.寄宿制学校对留守儿童关爱与教育[J/OL].湖南师范大学学报:1-8[2018-01-20].<http://kns.cnki.net/kcms/detail/43.1381.G4.20190104.183.032.html>.
- [2]刘东立,张义,马国柱,曹磊,石一,李文涓,农村寄宿制学校宋内志贺菌痢暴发及全基因组溯源分析[J].中国学校卫生,2018,39(05):741-746.
- [3]李明强.《知识力量教学研究》科研成果展示[C].华教创新(北京)文化传媒有限公司,2018:2.