

现代职业教育背景下会计技能教学改革与创新

李娜

(兰考县高级技工学校 河南 开封 475300)

[摘要] 本文是根据国家人才兴国战略的基础上, 简谈在现代职业教育背景下, 会计技能的教学模式, 需要适应现代化的改革与创新。技能教学是职业教育中一项非常有基础性的关键教学。对于会计职业来说, 国家一直很重视这行教育, 在社会上会计职业也是一门永盛不衰的学科。在会计职业技能的教学上, 非常注重专业能力的强化。国家和社会层面为了提高专业技能的水平, 大力支持会计教育模式的改革与创新。

[关键词] 现代职业教育; 会计技能教学; 改革与创新

一、现代职业教育教学的现状及现有问题

《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十三个五年规划的建议》颁布了人才兴国战略的国家战略, 对于中国现阶段来说, 发展人才, 培养人才, 建设人才强国。是中国教育一直坚持和倡导的正确指导方针。在经济发展的前提下, 不管是企业还是个体, 都需要会计专业性的人才来规避各种经济上的弊端。因此, 会计教育上的技能教学就显得尤为重要。会计教育, 不仅为社会创造了许多人才, 同时在庞大的教育体系中也会存在些许的弊端。

1.1 重理论、轻实践

就当前职业院校的教育教学来看, 职业院校的教育问题有很多缺点, 其中一点就是重理论、轻实践。在21世纪以来, 国家和社会层面上对职业技术教育越来越重视。

在没有引起国家和社会层面的关注前, 我国的职业教育一直是采用传统的教学模式, 教师与学生在课堂上掌握理论知识后很少有机会去实践。重视理论教育, 因而导致学生在理论上, 掌握了很多的书面知识, 但并没有实践的经验。会计教学有复杂的专业性, 但学校许多硬件软件设施都很落后, 导致学生没有太多的机会去进行实践。在实际教学中部分相关机构有不足, 教师对某些相关的设施使用能力偏低, 是企业不能真正的发挥相应的作用。

1.2 许多职业教育实践的基地不太完善

建立和完善是在教学基地, 对职业教育有着特殊的要求。这也是在理论教育之外, 课程建设的重要内容。实践的概念非常的繁多, 所以实践教学基地的方式和类型也不尽相同。在很长一段时间以来, 我国许多职业院校并没有真正的构建教育实践的基地, 所以导致了学生们实践经验的不足。在客观条件上, 没有及时的得到应用, 所以在毕业后有很多学生专业不对口学生自身的优势都局限在理论教育中无法体现自身的优势。财务会计人员在企业当中有着万分的重要作用, 实践经验的缺失, 导致毕业后学生没有及时的与理论知识, 相互转化, 为职业能力, 所以很多优秀的学生找不到工作, 从而大大的影响了社会的就业率和企业的效率得不到提升。

1.3 财务软件的使用不普及

在对于财务软件的使用来说, 部分职业教育学校没有注重学生日后参与工作的实践情况, 所以很多学校都没有先进的财务软件, 教学工作没有及时的跟进, 再加上软件不及时更新和开发, 保证不了学生能够在快速发展的企业中发挥更大的优势。浪费了很多时间和精力再重新学习, 因为财务会计工作者应该具备很强的专业性的基础, 所以职业学校更应该强调会计专业教育的针对性与先进性的重要性。

二、现代职业教育背景下, 会计技能教学改革与创新

2.1 强化会计职业技能教材

在对于会计教学来说, 会计基础是会计工作的重中之重, 学生要对会计基础认识到位, 会计基础工作对会计工作的影响是间接的, 正因为如此的会计基础, 不应该只是局限在课本知识当中, 更应该有寓教于乐劳逸结合的教学方式。会计的教学应该采用多种教学方式, 提高学生的职业技能。使学生对会计基础有更加浓厚的学习兴趣。除了的理论基础外, 教师应该对实践基础有

着更深入的教学方式, 用多媒体向学生展示更多的案例, 积极地引导学生对各种财务软件的熟练掌握使用。在课上教学中, 教师应该给学生们更多的时间和空间消化理论基础, 在实践中给学生更多的自由和空间。提升教学效率和学生的学习效率, 为社会创造出更多的人才, 实现人才强国战略。

2.2 增强会计技术教学现代化的应用。

在之前只以书面形式授课的形式上来说, 学校和教师应该更加深刻的讨论, 在会计技术教学中, 应用到更多的现代化技术。例如多媒体教学案例实时分析等等。在多媒体授课案例实施分析的条件下教师应该根据实际情况与同学共同展开教学, 使学生能够融入课堂。再不单一的教育方式下, 学生会不断地强化自身的实践经验。现代技术的应用可以说是打破原先教学方式的局限性, 真正的做到合理授课和教学。

2.3 提高教师团队的综合素质

在会计教育方面来说, 授课的教师应该有扎实地理论基础与丰富的实践经验外, 还要有着适应日新月异的科学技术发展的适应能力。

教师的综合素质对教学水平十分的重要, 而在我国许多职业院校的教师综合素质偏低。教师应该熟练地操作各种财务软件, 来指点学生学习更多的财务知识和实践经验。教师应该更加的有责任感, 充分的认识到自己身上所负的重担。不断地完善教学方式和更新教学理念, 调动学生学习的积极性, 是学生全身心的投入到专业性的学习中来。

2.4 对于教师和学生都应该加强分阶段性的考试制度

在对于教师的分阶段性的考试制度来说, 有利于提高教师本身的教学素质, 使教师对教学有了更深刻的认识, 从而更加了解学生的薄弱处, 合理的进行授课。也会为学生制定更加适当的教学方案; 对于学生而言, 会计专业是一门很有挑战的课程, 主观能动性比较低, 客观的实践会占主导地位。分阶段考试制度不仅会加深学生对会计基础的认识和理解, 还会不定期的提升学生们的实践能力, 为以后的工作生涯带来更加得心应手的体验。学校还应该展开竞技赛的项目, 提高教育水平与效率, 学校可以组织许多技能大赛, 既锻炼了学生的实践能力, 有会在比赛中找到不足加以改正。

结束语

为了响应科教兴国, 人才强国战略, 现代职业教育背景对会计技能教学提出了更高要求, 而作为会计教学工作的重要内容, 展开会计技能教学改革十分的关键。实践对于会计的专业上有着很大的影响, 职业教育要把学生的实践放在重中之重的位置。增加现代化的技术, 为学生授课。在教育团队的素质上要有硬性的要求, 选拔一些基础素质高, 实践经验丰富。适应能力强的教师进行授课。不定时的开展竞技项目会是教学体系更加的健全和完善。

参考文献

- [1]胡晓玲.现代职业教育背景下会计技能教学改革与创新[J].才智, 2018(30): 12.
- [2]袁隽.现代职业教育背景下会计技能改革与创新[J].智库时代, 2018(31): 264-265.