

基于初中化学教学现状的初中化学教学方法分析

丁 晶

(泰兴市实验初中 江苏 泰州 225400)

[摘 要] 化学学科相对于物理学科来说具有一定的不同,化学学科需要记忆的知识比较多同时也考验学生的探究能力,很多学校的学生接触化学是相对较晚的,同时很多学生也缺乏一定的化学学科的素养。针对这种现象,当代的初中阶段的化学教学水平需要整体的改善和提高。本文主要针对当今时代哦豁初中阶段的化学教学现状以及化学教学方法进行分析,通过对于化学教学质量的分析,从而提出我国初中阶段化学教学水平提高的方法,最后得出结论,有利于我国化学教学事业的进一步提高和改善,加强我国化学教学事业的进一步发展。

[关键词] 初中化学;教学水平;教学方法;兴趣培养;初三

一、我国化学教学现状分析

现阶段,我国化学的教学水平需要进一步提高,很多学生反映化学学科的学习具有一定的难度,在课堂上如果没有及时跟上老师的讲课思路,那么下一阶段的化学学习就会很吃力,同时,长此以往下来,学生对于化学学科的学习也感到一定的畏惧以及抗拒,种种因素造成了我国初中阶段化学教学水平以及质量的止步不前,多年来,我国重点关注初中化学学科的教学质量,为此,化学学科的教学方法需要得到进一步的改善,从而促进我国学生的化学学习,为我国的化学建设事业培养优秀的化学人才。

二、提高我国初中阶段化学教学质量的方法分析

(一) 提高教师的学科素养,培养高质量的优秀化学教师

在初中的教学中,部分的化学教师还沿用以前的教学模式,教学设计单一,教学理念陈旧,教师过于注重分数和成绩,有时还在采用题海战术或是机械的死记硬背化学公式等的教学方法,使学生产生厌烦学习化学的情绪。教师没有考虑学生主体的思想波动,一味的自己授课影响了教学的质量,学生的学习处于被动的态度来学习化学。甚至有的教师在化学课程还没有开课就督促家长让孩子提前报各种辅导班在暑期将化学课程先修完毕,这样才能超过其他的学生。以至于有的学生在开课的时候对学习化学失去了兴趣,听课效率低下,积极性不高,总是认为自己已经学会了,没有必要再听教师再讲一遍。这明显不利于学生对化学的学习,学校教师的授课引导作用就被无形中弱化了。想要提高教师的教学水平,就要求教师不断的进行专业技能的学习和提升,参加同行业教学的研讨和交流学习,吸取优秀教师的教学经验。同时,学校要根据课程改革的要求阶段性的对教师进行专业知识的培训,提升化学教师的业务知识水平。在不断学习和实践中多反思多总结,多从学生的主体地位考虑出发,多了解学生学习化学课程的感受和学习中的障碍,并和学生们如朋友式的而进行沟通和交流,根据学生的需求变化教学方式,从而提高教学效率,巩固教学成果。

(二) 增加化学实验课的相关配置,激发学生的化学学习兴趣,不断提高化学教学仪器的质量

在初中的化学教学中,多数是在学生上初三的时候才开始这门课程。化学是集理论和实践相结合的学科,学生往往通过掌握理论知识很难将知识运用到实践中,使得学生学习没有兴趣,

由于部分的初中学校对于化学实验的教学设备配备不足,影响了化学实验的教学,有的通过教师的经验描述让学生将现象和结果记住,有的通过在课堂的讲授中来让学生体会实验课,有的甚至就直接取消了实验课,只是让学生记住结果就可以了。使得学生失去了动手做实验和观察实验现象学习的机会,不久之后就会将知识全部遗忘了,没有很好地实现理论知识转化为实践的能力。学校在化学实验设施的配备上应给予支持,增加学生动手操作的机会,有的学校为了避免学生在实验操作中产生危险,引进了一套网络系统软件,可以通过电脑操作就能完成实验的操作。例如:在做《一氧化碳还原氧化铜》这个实验时,学们就可以通过网上进行操作来完成整个实验过程。在实验操作过程中是先加热还是先通入CO这个问题,有的同学就没有记住操作顺序,致使出现了先加热后通入CO结果出现爆炸声,这一剧烈的声响让学生对实验的操作步骤产生深刻的记忆。这种实验教学既能够避免学生操作不当产生人身伤害,尤其是像CO这种对人体有害的气体,为了学生的安全采用这种方式的实验很好的弥补了传统教学中的不足。在提高学生在学习质量的同时,学生们还很喜欢这种做实验的新方法,激发了学习化学实验的兴趣,加强了他们动手做实验的意愿,有利于以后对化学课程的深入学习。

三、结语

本文主要针对初中化学教学质量的提高方法进行分析。现阶段我国化学教学质量还需要进一步提高。通过提高教师的学科素养以及教学水平可以有效提高化学课堂的教学质量,同时学校需要为学生创造良好的化学实验学习环境,提升学生对于化学学科的学习兴趣。

参考文献

- [1]王珂,冯俊玲.初中化学用语学习现状调查及教学策略研究[J].化学教与学,2018(12):28-31.
- [2]孙宏宁,于海丰.浅谈培养初中学生化学学科素养的教学策略[J].山东化工,2018,47(17):166-167.
- [3]孙伟锋.基于核心素养的初中化学教学策略研究[J].中国教师,2018(S1):113.
- [4]谭程玉.初中化学培养学生化学意志品质的教学策略研究[J].文化创新比较研究,2018,2(20):167+169.