

# 浅谈新课改下如何提高初中政治课堂教学效果

武文昌

(云南省保山市腾冲市益群中学 云南 保山 679100)

**[摘要]**初中政治作为一门培养学生公民素质,帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观,有利于学生了解我国政治制度的科目,对学生的成长具有深远的意义,同时也在我国社会主义初级阶段的教育事业中占据着重要的地位。然而,受几千年来应试教育的影响,政治科目在初中阶段一直被忽略。针对现有的问题,结合未来的发展前景,我提出了以下几点建议。

**[关键词]**新课改;初中政治;课堂教学

## 引言

早在本世纪初,国务院就提出了“新课改”这一概念。“新课改”全称是“新一轮基础教育课程改革”,顾名思义就是革除传统的教育弊端,提出与时俱进的新的教育理念。受到传统的应试教育观念的限制,部分老师和学生并没有给予初中政治科目应有的重视。因此,在新一轮的课改浪潮下,我们应该抓住机会,迎难而上,学习最新的教育理念,将理论与实际相结合,使老师和学生都认识到初中阶段学习政治的必要性,提升初中政治课堂的教学效果,使学生真正成为全面发展的新型人才。

## 一、建立和睦的师生关系

和睦的师生关系是一切课堂教学得以顺利进行的基础。老师和学生是处于平等地位的参与课堂教学的两个主体。而以往的教学思想中,在授课的过程中应以老师的意志为中心,学生的任务就是学习和理解老师在课上传递的知识和信息。久而久之,学生的课堂反应变的迟钝,思考能力和创造性将被抹杀殆尽。除此之外,所有学生在课堂上一直被强迫接受,处于精神紧张的状态,缺乏一个良好的学习氛围,学习效率大大降低;同时,老师对学生进行“一棒子”式的教学,缺乏的分层教学面面俱到的优点,并不能兼顾到每一位学生的需求。所以,老师在课堂上应适当与学生进行互动,关注同学们的学习诉求,及时发现学生心中存在的疑问,否则,等到问题积少成多更加不利于日后的学习。

## 二、激发学习兴趣

政治科目与其他科目相比是一门更重视理论学习的科目,因此也就失去了物理、化学等科目在课堂上给学生机会进行亲自动手的乐趣。众所周知,许多学生在学习政治这一类文科科目都是强行记住知识,重理论而轻实践,无法将理论知识与当前的政治形势相结合,最终也只不过是读了死书,只能敷衍试卷上的试题而已,政治科目也因此失去了设立的意义。在我看来,政治这门科目是最贴近现实的,身边事、社会事、国家事,桩桩件件都与政治密不可分。老师可以布置作业,让每一名学生整理一件与下节课所学知识有关的社会事件,在课堂上进行讨论和交流,逐渐培养起同学们学习政治知识的热情,从而提高政治课上的课堂参与率,逐渐改善目前政治课堂惨淡的现状。

## 三、理论与实践相结合

马克思曾经说过:“实践是认识的基础,是检验真理的唯一标准。”政治科目对于学生的成长和发展具有不容忽视的作用。纵观现在的发展形势,不难理解在初中阶段的学习更有利于学生形成良好的政治素养,成为一个对国家和社会有用的好公民。因此,在初中政治教学的实践中,轻实践而重理论更是万万不可

的。倘若只是片面地学习书本知识,没有从实际出发,那么最终也会与政治科目设立的目的背道而驰,对于政治科目的学习也只是流于形式。我建议老师应当重视理论与实际相结合的原则,引导学生发散思维,将所学的政治知识代入实际,当在课堂上所学的知识在现实生活中得到印证的时候,学生才会真正意识到这门科目的重要性和现实性,从而更加具有学习的主动性和积极性。学生学习有了积极性,老师的授课才会有事半功倍的效果。

## 四、与时俱进,改善教学形式

政治理论与当前社会时事的关系是人所共知的,它本身也是与时俱进的,在不同的时期,我国有着不同的政治目标和理论知识作为引导。是以,我国的政治教学更要紧跟时代的潮流,学习运用新型的教学工具为同学们传递不断更新的政治知识,充分利用身边已有的教育资源。与死板的书本知识相比,学生更喜欢老师利用多媒体网络进行授课,老师不仅可以向同学们展示基础知识,还可以通过多媒体平台为同学们播放相关视频,结合实际,有助于同学们理解和消化新学习的知识,让老师的教学方式更加生动形象。例如,老师在传授与政府职能和内部监督机制有关的知识时,可以与学生所在地的政府相结合,用身边正在发生的事情作为例子。同时可以为同学播放《人民的名义》或是与其类似的影视剧或是电影,不仅可以活跃课堂气氛,还可以让同学们学有所用。

## 结束语

政治科目在我国推行新课改之后得到了更多的重视,而随着我国经济和科技实力的发展,日益成为世界大国,在国际政治中具有举足轻重的地位。而在这样国家中,最基本政治知识和素养更应该是每一个合格公民应该具有的。通过教育的方式可以更好地普及政治知识理论,明确作为中国公民应该尽到的义务和责任。虽然目前初中课堂上政治教学的情况暂且不容乐观,但在不久的将来,它一定会得到应有的重视。

## 参考文献

- [1]杨慧敏.浅析新课改下初中政治教学方式的多元化.1673-9132(2016)25-0252-02.
- [2]冉勇.浅谈新课改下如何提高初中政治课堂教学效果
- [3]黄锐云.新课改指导下如何提高初中政治课堂教学效果.2095-6401(2015)09-0076-01
- [4]黄可新.新课改下如何提高初中政治课堂教学效果
- [5]廖信松.新课改指导下如何提高初中政治课堂教学效果.1671-9324(2013)44-0131-01