

浅谈小学数学教学中的兴趣培养

宋立军

(黑龙江省大庆市杏南第二小学 黑龙江 大庆 163511)

[摘要] 小学阶段是针对学生展开教育的启蒙阶段。具有衔接幼儿园和初中教学的重要作用。小学阶段的学生最初接触数学的时候容易产生一定的畏惧心理,跟不上老师步伐的学生可能会对数学科目的学习产生畏惧心理。因此,在小学阶段,培养学生的数学学习兴趣对于学生时候的数学学习具有重要的促进作用。本文主要研究小学数学教学中的兴趣培养,通过分析当下小学阶段学生学习数学以及数学教学然后进一步分析小学阶段实施数学兴趣培养的具体方法,最后得出相关结论。

[关键词] 小学数学;兴趣培养;合作学习;互动交流;游戏教学

引言

当今时代,学生的理科思维对于学生日后的发展具有重要的意义。小学阶段的学生最先接触小学数学的时候会产生一定的畏难心理,从而让以后初中以及高中甚至大学阶段的数学学习变得更加困难。因此,在小学阶段培养学生的数学学习兴趣,加强学生自主学习数学的能力对于小学阶段的学生的学习具有促进作用,同时也为学生日后的发展奠定了基础。本文首先分析当今时代我国小学数学教学的现状,然后根据具体的现状分析小学教师对于学生兴趣培养的方法,最后得出相关结论。

一、小学数学教学工作现状分析

当前阶段,我国小学数学的教学工作还处在一个从旧的教学模式逐渐向新课改教学模式改进的过度的阶段。多年来,小学的数学老师通过传统的教学模式进行数学教学,导致了老师已经习惯了传统的老师作为课堂主体的教学模式。课堂上老师在黑板上进行书写,同学们跟着老师的进度进行听讲并且坐做下自己的笔记,这种传统的教学模式已经让老师和学生形成了一种习惯。很多小学的数学教学仍然维持着这种传统的教学模式。长此以往,学生对于数学的学习情趣便不断下降。很多学生反映自己在数学课堂上如果稍微溜神一下,后面的内容就会跟不上老师,并且也对数学的学习产生了一定的畏难以及厌倦心理。学生对于数学失去了学习的兴趣,就会导致学生的数学成绩直线下滑,家长会对学生进行一定的教育,然后学生就更加厌烦学习数学,这就是一个恶性循环。因此,目前我国小学阶段对于学生的数学教学还应当以兴趣培养为主,通过新颖的教学模式以及灵活有趣的课堂来激发学生的数学学习兴趣,提高学生的课堂注意力,从而加强老师的数学教学效率,实现小学阶段数学教学质量的快速稳定提高。

二、小学数学兴趣培养方法分析

(一) 增加课堂互动,实现多工具数学教学

一成不变的数学课堂是最为死板的。在针对学生展开数学教学的时候,数学老师可以使用新颖的教学工具来吸引学生的注意力,并且加强和学生的课堂互动来保证学生的注意力都在数学的学习这里。比如老师在给学生讲《减法运算》这一个数学知识点的时候,可以鼓励学生自己购买一个小的算盘,带到课堂上来,老师来教学生通过算盘进行减法的运算,这样能实现把数学由抽象变味具体的过程,从而让学生快速的接受新的数学知识,实现

数学运算能力的提高。比如老师在进行《一元一次方程》教学的时候,可以灵活的使用多媒体,给学生在的大屏幕上播放一下鸡兔同笼的问题,吸引生的注意力,加强学生的数学学习兴趣,鼓励学生思考。并且可以提问学生一些简单的问题和学生之间进行互动,比如“一只鸡有几个爪子几个头?”一类的问题,这一类问题并不是很难,却能够引发学生的思考,让学生的注意力集中在数学课堂上,这就达到了目的。

(二) 进行鼓励性学习,激发学生的学习兴趣

除了利用多媒体等新颖的教学工具吸引学生的课堂注意力以外,老师还应当给学生一定的信心进行数学的学习,这就包括对于学生的鼓励性教学。在学生初次接受一个数学知识,或者做了一道数学题出现了错误的时候,数学老师不应该严厉的批评学生并且打击学生的自信心,老师应当耐心的指出学生的错误,并且鼓励学生勇于尝试,学生已经做的很好了。这样就能实现对于学生的兴趣培养。比如老师在进行《比与比值》这一章节的教学是,老师可以给学生出几个简单的应用题,然后给做出来的学生一个小笑脸粘贴作为奖励,没做出来的学生一个小红花粘贴作为奖励,并且鼓励学生再接再厉,早日把红花积累为小笑脸等等。

三、结语

本文主要分析在小学阶段培养学生数学学习兴趣的方法。在小学阶段老师应当对学生采取鼓励性语言的教学方式,并且通过多媒体软件的教学来提高学生的学习兴趣,培养学生养成独立思考的习惯。通过本文的研究,将有效解决现阶段我国小学生对于数学产生畏惧心理的现象,从源头提高小学阶段学生对于数学的学习兴趣,从而让小学阶段的数学教学变得更加顺利,促进我国小学数学教育事业的进一步发展。

参考文献

- [1]胡佳慧.如何在小学数学教学中培养学生的学习兴趣[J].西部素质教育,2019,5(03):256.
- [2]李洁.丰富课堂形式,培养数学兴趣——论如何打造小学数学高效课堂[J].课程教育研究,2018(40):137-138.
- [3]李丽.兴趣,开启学生数学智慧之门——怎样在小学数学教学中培养学生的兴趣[J].课程教育研究,2018(38):140-141.
- [4]彭伙珠.点燃数学自主学习“引擎”——探究小学数学教学中学生自主学习兴趣的培养[J].数学学习与研究,2018(16):99.