

共促共育 家校双赢

——北京众师行“携手协作，共促共育”淄博高级研修班学习收获

赵彩燕

(冀州区冀州中学 河北 衡水 053000)

【摘要】家校携手协作，共促共育才能全方位的培养好祖国的下一代。国之本在家，家庭教育是人才教育的根，是一切教育的源泉和基础，是人生的第一粒扣子，它决定着学校教育的高度和可持续性。学校教育是在家庭教育的基础之上铸就孩子成才的高楼大厦。共促共育 家校双赢，是家庭和学校的责任和义务。

【关键词】成人；成才；生活习惯培养

2018.12.21日-23日我有幸参加了北京众师行教育咨询中心举办的“携手协作，共促共育”淄博高级研修班的学习，在为期两天的学习中，我感觉收获颇丰，受益匪浅。

学习期间聆听了四位老师的教诲，12.22上午是全国著名青少年专家、河南郑州周慧玲老师的《既要耕好事业的田，又要育好自家的园——漫谈教师完整幸福的人生》，下午是国家二级心理咨询师、国家生涯规划师、德州的王金星老师《教你如何做父母》。12.23上午是全国优秀班主任、全国十大杰出母亲李晓凡老师的《家长素养提升的有效途径》，下午是河北省家庭教育专家团成员、讲师，马丽君老师的《为了共同的目标》，都讲得非常好。下面我重点谈一下我的一些感悟和收获。

一、重视德育，教会学生做人，赢得班级发展

王金星老师的一个重要内容是：“先学做人道理，再寻成才之路。所谓“成人”，就是要学生学会做人，懂得做人的道理，有正确的世界观、人生观、价值观。学会运用正确的立场、观点、方法观察问题、分析问题和解决问题，成为具有远大理想、坚定信念、良好品德、过硬本领、健康身体的人才。所谓“成才”，就是使学生真正学有所长，学有所成。在校期间努力学好本领，掌握真才实学，将来为家庭为社会做出自己的贡献。

我们面对的学生品性优劣人各有异，做事的行为也大相径庭。任何失败者都不是偶然的，同样，任何成功者的成功都有其必然性，其中最重要的一个因素就在于怎样做人。只有先做人才能做大事，这是古训，先人早就强调了“做人为先”的重要性。我们的先人孔子，其思想可以说是中国几千年文化底蕴的沉淀，他告诉我们“子欲为事，先为人圣”“德才兼备，以德为首”“德若水之源，才若水之波”。台湾教育家高震东先生也认为：“德育是一切教育的根本，智育没有德育做基础，智育就是犯罪的帮凶；体育没有德育做基础，体育就是暴力的前卫；群育没有德育做基础群育就是社会动乱的根源；美育没有德育做基础，美育就是腐化的催化剂。

李晓凡老师对成人与成才的问题也进行了深入的讲解，每个阶段孩子应该接受的教育是不同的：幼儿阶段——教养，教化培养过程。主要是树立榜样的作用。小学阶段——行为习惯养成教育。初中阶段——认知与青春教育。高中阶段——三观形成教育。大学阶段——准父母预备期教育。以我所接触的高中阶段为例，在这个阶段教师应该更加注重学生三观的培养，在学生思想观念正确的前提下进行教学工作，只有这样才能培养出对社会有贡献的人才。

总之，在教学过程中我们要坚持“先成人，后成才”的心态去教育学生，把对学生的人性和人格教育放在第一位，做到真正的素质教育。在平时的班级管理中，把“做人教育”放在首位和重心的位置，教会每个学生“勇于吃亏，模范带头，有错就改”，这样就会形成和谐的人际关系，班干部也会无形中树立了威信。在班主任工作中，只有重视德育工作，重视做人教育，才能赢得班级发展。

二、调动家长积极性，共促共育，家校双赢

王金星老师的另一个内容是：怎样让家长认识家庭教育的重要性，以及家庭教育的有效途径有哪些？这一点对我感触很深。

国之本在家，家庭教育是人才教育的根，是一切教育的源泉和基础，是人生的第一粒扣子，它决定着学校教育的高度和可持续性。我们的学生来自千千万万个家庭，每个学生的原生家庭环境都不同，虽然近几年家长们普遍比较重视孩子的教育了，但相当一部分家长觉得把孩子交到学校，他就可以当甩手掌柜了，这

种思想我们一定要帮他们扭转过来。

首先，让家长知道，孩子的父母是孩子人生的“织锦人”，而学校教育是在家庭教育的基础上“锦上添花”。来到学校学习的孩子是你放飞的风筝，线扔在你的手里。你有义务及时了解孩子在学校的学习和生活状况。告诉家长：孩子是你的也是我的，但归根到底是你的。家长的责任是帮孩子织好底色，谱好主旋律。

其次，努力通过各种途径提高家长们的思想认知。比如充分利用好家长微信群，微信群不是只发学校放假通知以及班级任务通知的，要让微信群活起来。我平时就经常把看到的好文章，好的学习方法，学科前沿的内容等发到我班微信群，后来在我的带动下，很多家长也经常发这类文章、视频等。为了让这个常态化，尤其是听了王金星老师的课，我又在群里发了通知，要求家长们按群里姓名先后顺序，每天发一条有关新的教育理念和的好文章，我想让这成为一种习惯，长期坚持下去，让家长群成为家长们共同提高家庭教育水平的媒介，已达到共促共育家校双赢的目的。

李晓凡老师谈到家庭教育中比较重要的是孩子心性培养、生活习惯培养和学习能力培养。优秀的行为往往是一种习惯，是一种不由自主的行为，任何好习惯都是相通的。一个生活习惯不好的人，很难养成良好的学习习惯。任何事情都需要注意习惯的培养，而好习惯需要齐抓共管，才能养成。周慧玲老师谈家庭教育的关键是：做给孩子看、带着孩子行、说给孩子听，而且顺序不能颠倒。今天让我们的学生养成良好的习惯，明天让好习惯成就我们的学生。作为一名教师，我们要告诉学生如何去做，激发学生愿意去做，支持学生努力去做，鼓励学生坚持去做。作为一名班主任在班级管理方面要做到从他到自为。

三、学习并运用心理调适，为学生排忧解难

王金星老师在讲课中最大的亮点就是给我们介绍了很多心理学中心理调适的技术和方法。比如：合理宣泄、自我反省、积极心理暗示、睡眠障碍调节、321排除干扰法、427呼吸放松法，考试焦虑治疗等等。这些王金星老师都交给了我们具体的技术操作方法。而这些方法是我们班主任在平时的工作中非常需要和必须掌握的本领。一方面帮助学生心理调节，另一方面教会他们心理调节，引导学生面对生活中和学习中的各种不如意，让学生学会这些方法，能够自我心理调适，主动进行自我调节，养成积极自我心理调适的习惯，并最终能够运用到实际生活中去。开启他们的健康人生、进取人生、快乐人生。

李晓凡老师也强调了教师在教育学生的过程中应该重视了解学生心理问题。其中有两句话让我印象深刻：“教育，就是无限放大善的一面，无限遏制恶的一面。”“老师的教育要做到以学生为中心的人文教育。”从这两句话中我体会到了，作为教师应该更加注重对学生的教养和教化的过程，应该更加注重对学生人性，人文，人格的培养。我们只要把这种教育做到了位，学生才能产生“分寸感”，才能知道作为学生这个阶段应该做什么不应该做什么。在学生有了分寸感之后才会产生“内动力”和“内驱力”。学习知识、严格自律、成人成才那就是一条很通畅的路了。

以上就是我的几点收获和感悟，希望能够与大家分享。

参考文献

- [1]高震东：演讲内容
- [2]尹建莉《好妈妈胜过好老师》
- [3]王金战《英才是怎样造就的》、《中国英才家庭造》