

例谈阅读绘本后如何开展创意写作

钟宝兰

(顺德区乐从小学 广东 佛山 5280300)

[摘要] 让小学低年级的孩子养成浓厚的阅读兴趣, 会让孩子受益终生。在阅读中, 孩子在故事里被感染, 被熏陶, 受教育。读书后, 找准切入点, 开展创意写作, 这不仅提高学生的说话能力、写作水平, 还引导孩子成为精神文化的建设者, 儿童文学的创新者。这更会让孩子受益终生。

[关键词] 阅读; 绘本; 创意写作

很多家长或者老师都认识到了阅读的重要性。但是大多数人带领孩子读书就局限于读完了书。低年级的孩子想象力丰富, 乐于表达。读书后, 引导孩子开展创意写作, 把五彩缤纷的生活, 把丰富多彩的心理活动引入说话写话中。这对孩子的成长是非常有意义的。

我是从以下几方面带领低年级孩子开展阅读教学的创意写作。

一、推敲人物为什么要这样做, 书写家庭生活的爱意。

我校四年级考试作文题: 写“母爱”。很多孩子都写自己生病时, 妈妈如何照顾自己, 而且照顾的步骤几乎一样。家庭是爱的沃土, 但是爱的表达方式各不相同。很多孩子身处在爱中却浑然不知, 以至于把母爱写得干瘪、单薄。如何能让孩子把“母爱”写得淋漓尽致又有生活气息呢? 阅读合适绘本, 开展创意写作能解决这个困难。

《金鱼一号, 金鱼二号》这本绘本书讲了安安一家晚上的家庭生活。安安说: “我的小金鱼今天很高兴。珍珍说: “我的小金鱼今天也很高兴。”可是爸爸却不能区分这两条金鱼。爸爸用了很多方法想区分: 观察金鱼的眼睛、把金鱼分开住、挂牌……共七种方法, 但是这些方法都行不通。最后爸爸问安安和珍珍, 通过观察金鱼的动作区分开了。

读完这个故事后, 我让孩子对比观察第五页、最后一页中的全家福, 让孩子寻找不同点。孩子很容易就看出最后一幅图一家人看金鱼的眼神更专注, 更投入。一家人更开心, 关系更亲密。

我追问: “是什么让一家人更加融洽? 思考片刻, 有孩子说: “因为爸爸爱安安和珍珍。是爱让他们一家走得更近。”我引导说: “是呀! 爸爸舍得花时间和精力去区分两条金鱼。是爸爸对女儿的浓浓爱意呀! 你们的爸爸妈妈在生活中是怎么爱你们的呢?” 赶紧说一说, 写一写吧。”

推敲书中人物为什么要这样做, 引导孩子联系生活写话, 这样所写出来的话, 每篇习作都印着鲜活的个性, 充满着浓郁都生活气息。有孩子这样写:

爸爸很爱我

爸爸给予我高质量的陪伴,

爸爸每天给我讲故事, 引导我学习书本的优秀品质。

爸爸在我害怕游泳的时候, 陪伴我看电影《冲出亚马逊》, 让我学到了遇到困难要勇敢, 要坚强。

爸爸在我不顺服管教的时候, 陪伴我看电影《血战钢锯岭》, 让我知道顺服就蒙福, 顺服才是最好的出路。

爸爸给予我丰富多彩的生活,

爸爸陪伴我锯木板搭建各种模型: 机器人、房子、军舰……

爸爸陪伴我折纸: 折千纸鹤、有雨棚的船、简单的船、七色花, 让我对折纸越来越感兴趣。

爸爸用脚给我当摇摇车, 我坐在爸爸的双腿上, 爸爸腿一伸, 我和弟弟就“上天了”, 爸爸腿一收, 我们就“入地了”。

生活是写作的源泉, 借助阅读绘本的启发, 引导孩子观察生活, 这样孩子的习作会越来越有生活气息, 会越来越有感染力。

二、探寻人物心情规律, 书写对生活的认知。

万事皆有规律。很多孩子, 因为不遵守某条规律而自寻烦恼。严重者, 甚至影响健康成长。直接说教, 难以让孩子遵守规律。借助阅读后的创意写作, 规律就能润物细无声地直抵孩子心田, 启迪孩子。

《100万只猫》这本绘本书讲了一对老爷爷老奶奶, 住在一栋很漂亮的房子, 很孤单。老奶奶希望有一只猫作陪伴, 老爷爷却领了上亿万只猫带回家。途中, 每只猫喝一口水, 池子就干了; 每只猫吃一口草, 草原就光秃了。老奶奶看到这些猫害怕, 让猫们自己推选出最漂亮的猫留下来。猫为了竞选成功, 互相咬、撕、吞吃……现场一片血腥味。等其他猫全部没了, 老奶奶在角落里找到一只又瘦又丑的猫。精心照顾后, 这只猫变得强壮、漂亮。老爷爷老奶奶也因为这只猫的陪伴过得更加幸福。

读完这个故事后, 我问孩子: 老爷爷老奶奶一开始没有猫、后来拥有上亿只猫、最后只有一只猫, 他们的心情分别是怎样的? 孩子们很快明白老爷爷老奶奶没有猫时很孤独, 太多猫时不幸福, 只有一只猫时最幸福。我继续追问孩子: 生活中, 还有哪些事情也适合这个心情规律? 孩子们议论纷纷, 很快就写出有个性的答案。其中有位同学是这样写的:

幸福的生活

没有弟妹妹不幸福,

太多弟妹妹更加不幸福,

只有一个弟弟一个妹妹最幸福,

没有妈妈不幸福,

太多妈妈更加不幸福,

只有一位妈妈最幸福,

借着创意写作, 每个孩子都寻找到了最适合自己的规律。这些规律在孩子心中一开始是朦胧的, 随着孩子阅历的增长, 规律会在孩子心中越来越清晰, 孩子也会少走一些弯路。

三、揭开故事的暗语, 书写心中的梦想。

是谁夺去了我们的笑容? 早晨, 地铁上, 校门口, 到处都是张张冷漠的脸。有多少人聊低级趣味的话题, 拒绝与书中高尚人交流?

《小熊敲门》是梅子涵作家和田宇画家为儿童打造的妙趣横生又充满哲思的图画书。

这本绘本书讲了: 一只稚气、天真、仪态娇憨的小熊只要见到漂亮的房子, 他都喜欢去敲一敲门。主人开门后, 小熊总是说: “没有干什么, 就是想敲一敲。”小鸟见证小熊敲门的历程后, 主动邀请小熊敲自家门。后来, 国王、狗、猫……跟着小熊一起去敲门。故事的最后借着评论家揭开了漂亮房子的隐喻, 这里的“漂亮房子”是指漂亮东西或者学问。借此隐喻唤醒我们, 遇到漂亮的东西或者学问, 应该去敲一敲门, 仔细看一看, 这样你就总有热情, 总会努力。很可能你也有“漂亮房子”。对“漂亮”我们不应该熟视无睹。

揭开故事隐喻后, 我问学生: 读完这个故事, 你一定也想去敲一敲一些门吧, 你想敲哪些门? 为什么要敲呢? 赶紧写一写吧!

(下转第571页)

$$y = \sqrt{4x^2 + 5} + \frac{4}{\sqrt{4x^2 + 5}} \geq 2\sqrt{\sqrt{4x^2 + 5} \cdot \frac{4}{\sqrt{4x^2 + 5}}} = 4$$

∴ $y \geq 4$, ∴ 函数的值域为 $\{y | y \geq 4\}$

错因：利用均值不等式时，一定要注意条件“一正二定三相等”，而此题不满足均值不等式的条件，等号不能成立（∵ 当

$$\sqrt{4x^2 + 5} = \frac{4}{\sqrt{4x^2 + 5}} \text{ 时 } 4x^2 + 5 = 4, x^2 = -\frac{1}{4}$$

正解：令 $t = \sqrt{4x^2 + 5} \geq \sqrt{5}$, 则 $y = t + \frac{1}{t} (t \geq \sqrt{5})$,

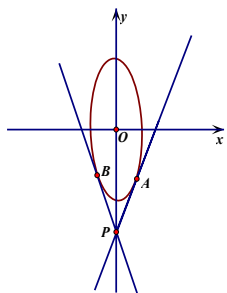
由 $y = t + \frac{1}{t}$ 在 $[\sqrt{5}, +\infty)$ 上单调递增

∴ 当 $t = \sqrt{5}$ 即 $x = 0$ 时, $y_{\min} = \frac{9\sqrt{5}}{5}$, ∴ 函数的值域为 $[\frac{9\sqrt{5}}{5}, +\infty)$

8 数形结合法求值域

数形结合法就是利用函数所表示的几何意义，借助于几何方法或图像来求函数的值域。

例9：已知实数 x, y 满足 $\frac{x^2}{4} + \frac{y^2}{9} = 1$, 求 $u = \frac{y+4}{x}$ 的取值范围



解：将 $u = \frac{y+4}{x}$ 看成椭圆 $\frac{x^2}{4} + \frac{y^2}{9} = 1$ 上的动点 (x, y)

与定点 $P(0, -4)$ 的连线的斜率，过点 P 引椭圆的两条切线 PA, PB , 设切线方程为 $y = kx - 4$, 如右图所示

$$\begin{cases} y = kx - 4 \\ \frac{x^2}{4} + \frac{y^2}{9} = 1 \end{cases} \text{ 得 } (4k^2 + 9)x^2 - 32kx + 28 = 0,$$

$$\Delta = (-32k)^2 - 4 \times 28(4k^2 + 9) = 0$$

$$\therefore k = \pm \frac{\sqrt{7}}{2}, \therefore k_{PA} = \frac{\sqrt{7}}{2}, k_{PB} = -\frac{\sqrt{7}}{2},$$

∴ 所求函数的值域为 $(-\infty, -\frac{\sqrt{7}}{2}] \cup [\frac{\sqrt{7}}{2}, +\infty)$

9 函数的有界性求值域

形如 $y = \frac{c \cos x + d}{a \cos x + b}$ (或 $y = \frac{c \sin x + d}{a \sin x + b}$ 或 $y = \frac{c \sin x + d}{a \cos x + b}$) 型函数常用此法。

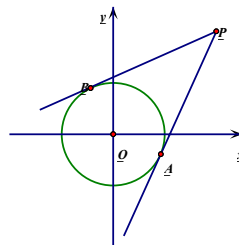
例10：求函数 $y = \frac{2 - \sin x}{2 - \cos x}$ 的值域

解：原函数可变形为 $\sin x - y \cos x = 2 - y$, 即 $\sin(x - \varphi) = \frac{2 - y}{\sqrt{1 + y^2}}$

$$|\sin(x - \varphi)| \leq 1$$

$$\therefore \frac{|2 - y|}{\sqrt{1 + y^2}} \leq 1, 3y^2 - 8y + 3 \leq 0$$

$$\therefore \frac{4 - \sqrt{7}}{3} \leq y \leq \frac{4 + \sqrt{7}}{3} \therefore \text{所求函数的值域为 } [\frac{4 - \sqrt{7}}{3}, \frac{4 + \sqrt{7}}{3}]$$



此题还可以看成是过定点 $P(2, 2)$ 和圆 $x^2 + y^2 = 1$ 上一点的直线斜率，应用数形结合法，如右图

10 导数法：多项式函数在闭区间上求值域多用此法

例11：求函数 $f(x) = x^3 - x^2 - x + 1$ 在区间 $[-1, 2]$ 的值域

$$\text{解：} \therefore f'(x) = 3x^2 - 2x - 1 = (3x + 1)(x - 1)$$

令 $f'(x) = 0$ 得 $x_1 = -\frac{1}{3}, x_2 = 1$ 当 $-1 < x < -\frac{1}{3}$ 时,

$f'(x) > 0$, $f(x)$ 为增函数, 当 $-\frac{1}{3} < x < 1$ 时, $f'(x) < 0$, $f(x)$ 为减函数, 当 $1 < x < 2$ 时, $f'(x) > 0$, $f(x)$ 为增函数

∴ $f(x)$ 在 $x = -\frac{1}{3}$ 处取得极大值, 在 $x = 1$ 处取得极小值

$$\text{而 } f(-1) = 0, f(-\frac{1}{3}) = \frac{32}{27}, f(1) = 0, f(2) = 3$$

$$\therefore, f(x)_{\max} = 3$$

∴ 函数 $f(x) = x^3 - x^2 - x + 1$ 在区间 $[-1, 2]$ 的值域为 $[0, 3]$

参考文献

- [1] 高永亮. 函数值域的求法分类例析[J]. 中学数学, 2018 (19): 58-59.
- [2] 张新秀. 浅谈求函数最值的方法[J]. 数学学习与研究, 2017 (15): 144.

(上接第564页)

阅读如充满魔力的微笑，唤醒麻木的心。孩子们带着热情，很快写出一篇篇各具特色的习作。有孩子这样写：

小熊敲门，我也敲门

我想敲开教堂的门，

学习上帝的话语，做上帝所喜悦的事情，

带领更多人认识上帝，相信上帝，跟随上帝。

我想敲开军事基地的门，

学习开枪、射击等各种本领，

保卫国家的安全，人民的平安。

借着阅读，激发孩子对生活的热爱；借着创意写作，鼓励孩

子大胆敲“美好事物的门”。不断带领孩子阅读，让书本不断敲开孩子的心门，让孩子不断有热情敲开梦想之门。

结论

阅读后开展创意写作，不仅能提高孩子的说话写话能力，还能引导孩子让阅读和生活发生密切链接；能引领孩子认真观察生活、体味生活、书写生活；能让书中各样的智慧启迪孩子有智慧地生活；能鼓励孩子勇于追求自己的梦想。

参考文献

- [1] 叶圣陶著，《好读书而求甚解——叶圣陶谈阅读》，开明出版社。