

新时代下的小学校长的学校创新管理探究

贾福祿

(浙江省义乌市江东第一小学 浙江 义乌 322000)

[摘要] 小学阶段的学生正处在人生发展中非常重要的时期,这个阶段的学生正处在形成良好生活习惯,帮助他们树立正确的三观、完善个人品质的关键时期。作为学校的领导核心,小学阶段的校长要做好管理上的决策和选择,要明确时代对人才的需要和对学生进行培养的方向,要不断创新自己的管理方式,也要随着实践不断完善自己的日常管理理念。

[关键词] 小学校长; 素质教育; 个性化管理

在小学阶段的学校教育中,小学阶段教育不仅仅只是对学生基础知识的教学,更重要的是让学生在学校的日常学习和管理中提升自己的综合素质和核心素养,树立健全的人格和积极向上的心态。所以小学校长在在进行日常教学管理的过程中也要侧重对学生进行个性化管理,尊重每个学生的个体差异。

一、开展创新的管理模式,改变传统观念

作为小学阶段的学校的核心人物和领导核心,小学阶段的校长必须要明确时代和社会发展对人才的最新要求,因此无论是教育教学还是学校的日常管理都必须以符合时代对人才需要的方向的视角进行,所以小学阶段的校长要不断结合教学管理中的实践经验做出总结和正确的选择,比如时刻保持最新而科学学校管理理念。那么作为21世纪的今天,全球网络时代的到来,各行各业对人才的需要也是更加全面的,比如需要人才具备智商和情商都要高,不能只是一个工作机器还必须要有个性和创新精神,除了专业技能以外还要有擅长的特长或者喜欢的兴趣爱好,所以在这些时代对人才的要求下,小学的校长必须要转变以前固有的传统的管理模式,要结合时代发展的要求进行创新管理。因此小学阶段的校长要通过开展校园活动、对教师的培训,请教育界的专业人士来学校进行教学和演讲,从多角度和方式让小学阶段的老师意识到以人为本,尊重学生个性化发展是非常重要的。

二、完善教师管理,提升整个教师队伍

为了让小学阶段的校长能够更加高效的展开日常管理的创新工作,那么小学阶段的校长就要首先从小学阶段的中坚力量团队小学教师的退伍开始进行创新管理和完善。因此,对于小学阶段校长进行学校创新管理和改革的初始阶段,第一步要做的就是要加强和小学阶段学校教师队伍每个成员的互动沟通,了解他们在日常教学中有哪些困难和问题的时候要掌握每个不同学科老师的教学特点和擅长的教学方式,然后小学阶段的校长再根据每位不同学科教师所擅长的方向进行有针对性的规划工作安排,这样可以最大限度的发掘每个教师的教学优势和潜能,真正做到“人尽其能”,让每个教师都能在适合的教学岗位发挥出最大的教学激情。当小学阶段教师队伍的教学工作和岗位重新划分之后,再结合不同学科的教学工作对教师队伍的进行有计划性的展开对教师提升专业综合素养的定期培训,因为时代和科技的发展都是非常迅速的,作为小学阶段的教育工作者必须要时刻对自己专业进行提升,才能探索出最符合当下时代小学阶段学生发展需要的教学方式。最后小学阶段的校长也要为小学阶段的各学科教师多多提供对外交流、学习、进修的机会,通过这样让本校教师积极主

动去外校学习、参观、进修和请教育领域的其他学校的专业人士来学校进行授课和演讲,可以形成互利共赢的联盟形式,小学阶段教师在这种模式下可以随时掌握最先进的教学理念,可以帮助自己完善教学方式和不断进行教学创新。

三、尊重人才和个性化,以人为本科学管理

随着世界经济和全球化的到来,越来越提倡尊重人才和个性化的管理,所以作为小学学校的核心领导人物也该顺应时代发展的需要,采用现代化的科学管理理念尊重每个教育工作者的个性发展需要,以人为本的进行小学的创新管理。在过去传统的教学模式下,小学阶段的校长的日常工作通常都是日程安排排的很满,但是却没有留出充裕的时间给学生和教师进行交流和沟通,尤其是小学阶段的学生能见到校长的机会更是少之又少,而且能见到的方式也是一些大型活动上面,但是学生和校长之间几乎是没有什么进行沟通的。所以为了使小学阶段的日常工作能够更加顺利和高效的开展,小学阶段的校长要主动利用所有可以利用的一些时间与学生进行交流,给小学阶段的学生创建可以直面校长的交流机会,这样可以促进校长对学生意见和需求的真正了解。因为无论是小学阶段的教师还是学校校长都是为了小学阶段学生更好的学习和生活服务的,所以校长必须重视作为主体的小学阶段的学生的具体的心理感受和意见,从而进行管理方面的完善。最后作为一校之长,小学学校的大家长,毕业要树立积极、阳光、有威信的健康形象,通过对自己的严格要求,为学生和小学阶段教师树立榜样。

结束语

随着国家对教育改革的大力支持和推进,小学阶段的学校校长也要用发展的眼光去看待学校的发展和学生的培养,因此小学校长也要不断进行专业的学习和提升,选择最符合时代和学生发展需要的以人为本的尊重个性化发展的管理理念进行日常的创新管理。

参考文献

- [1]吉琴.湖南省汉寿县Z小学管理历史与现状的个案研究[D].湖南师范大学,2018.
- [2]李尚强.小学校长管理工作中的创新方法分析[A].《教师教学能力发展研究》科研成果集(第十五卷)[C].:《教师教学能力发展研究》总课题组,2018:5.
- [3]范淑杰.小学校长实施学校个性化管理的策略探讨[J].赤子(上中旬),2016(24):135.
- [4]王坤.小学校长权力运作[D].南京师范大学,2014.