

浅谈第一次教一年级的苦与乐

唐晓燕

(新疆第一师阿拉尔市11团 新疆 阿拉尔 843303)

[摘要] 在许多人的眼里,小学一年级是最好教的,因为知识最简单、孩子最小,最好管理。其实不然,对于一个稍微懂教育的人来说,一年级是最不好教的。我是90年从内地来新疆后,才知道自己的普通话不标准。自己开始学习普通话,到95年参加考试招聘为老师。尽管我喜欢数学,当了老师,为了更好地学习普通话,我教了四年级的语文,从那时起我喜欢查字典,至今我翻字典的速度是很快的。从1995年9月到2015年7月,我一直在小学四五年级教学。因为我是学幼教的,知道人的基本语音发育阶段在4—6岁。这时对“少小离家老大回,乡音无改鬓毛衰”的真正理解。在2015年9月,我教完六年级,就下决心:一定要教小学一年级的语文。我做好了准备,一定不要误人子弟。下面我来说说我教一年级语文的苦与乐吧。

[关键词] 一年级; 教学; 苦与乐

一、人做事要有勇气

去年9月,学校安排我教一年级语文,我没有再推卸了。我教了20年书,一定要教一年级语文。由于我经常用字典,我的拼音较好,就是怕习惯性的乡音。何况现在有手机,教室还有多媒体呢?学校还有老教师,多多请教,我就信心十足上阵了。教了一学期下来,感觉该早点有勇气,下决心教就好了。所以,人做正事,有勇气,早下决心,也许早就战胜了困难。

二、利用现代信息技术

如今是科技飞速发展时代,我们紧跟时代的步伐,充分利用现代信息技术给我们带来的方便。我去年刚教一年级时,先吃透教材,弄好课件,结合实际,进行修改,整理,再去教学。我一边教一边反思总结。

1.对于拼音的教学。老师要抓住重点、难点,对拼音的发音、写法、拼读,可以利用课件白板教学,既生动,又形象。学生学得既轻松愉快,又准确无误,还学得快。

2.对于生字的教学。老师利用白板,读准字音。掌握好该字的各部件所处位置。老师着重强调:平舌音、翘舌音;前鼻音、后鼻音;分清n、l、h、f。我发现四川人普通话不准确有一个难以解决的问题是拼音的声调读法。如,三声调读成四声调,“一”和“不”的变调读音,还有拖音的习惯,只要找到不足之处问题就解决了。字的组词和造句,利用多媒体配上图画和动作,学生就更容易理解明白了。

3.对于写字的教学。我认为要从小抓起,从孩子执笔,握笔,坐姿到写字的动作:起笔、运笔、收笔,笔画顺序、间架结构抓起。除了老师实地在讲台上的演示,还要到座位上个别指教。为了引起学生重视,老师还要把本班同学写字姿势正确的、字写得好的和写字姿势不正确、字写得不好的人拍成照片,制成课件,利用白板,让学生看、进行比较,以达到有效的作用。有的字笔画多,有的字笔画不好写,白板动画写到关键部位、关键之笔的时候,老师要点击鼠标停下来,进行重点强调,然后老师在黑板上一笔一画地再写一次,展示出来给学生看。学生再练习,写好为止。我国是一个历史悠久的、文明之国,中国在书法上出了很多著名的书法家。尽管我们有高科技,作为中国人,还是要写好中国字。

4.对于生字词的听写。一年级的小孩,观察力、记忆力都在开始培养阶段,必须一天、两天地听写生字词语。后来我去浙江学习,见他们的二年级孩子也天天听写。因此,我也边教边天天听写吧!在教认生字时,尽量生动有趣,帮助同学们会认、会写,减轻点压力。

5.对于朗读的教学。因为好的朗读是抑扬顿挫、悦耳准确的读音、有感情的,是给人以美的享受。虽然我能做到抑扬顿挫,但是我是内地四川人,虽对平舌、翘舌音,前后鼻音,n、l、h、f,分得一清二楚。可是,声调还是有些分不清,我只有利用白板学习,课件上的朗读可以帮很大的忙,所以我们要充分利用现代信息技术。为了朗读精彩,要形式多样化。开火车、分角色、分组,分男女生、领读、指名道姓地读,已达到优美的朗读效果。

三、从小抓好养成教育

良好的养成教育,对于一个人来说,终生受益。而良好的养成教育,而是从小抓起的。其实,在幼儿园就应该抓起。“万丈高楼从地起”,俗话说得好“坐有坐相,站有站相”,许多事说

起来容易,做起来还挺难的。于是,首先要求从最基本的、最简单的做起。从坐、站、走开始练习,老师要演示,让学生比较,平时还要时时提醒,才能让孩子们做到位。2、从点滴小事做起,比如,教室地上有垃圾了,老师主动弯腰捡起或者拿扫把轻轻扫到撮箕里,小孩的模仿力极强。保护环境意识的意识就慢慢形成了。3、从细节做起。我还要求孩子们每次离开自己的座位时,把自己的凳子推进课桌下,才能离开座位。4、平时结合实际例子,教育孩子们养成有礼貌,说文明话的习惯。同学之间,团结友爱,借东西要还;不撒谎,要有安全意识等教育。有些教育要实地演习,有些说服讲解,有些利用课件,进行对比教育,老师平时还要督促,让学生深入骨子里。对老师来说,确实很辛苦,天天要跟班紧,但是有收获和快乐。

四、教育孩子要多表扬

自古以来,人人都喜欢听好话。好听话,能使人心情愉快,给人以信心和动力,同时也会让人容易骄傲自满。因此,我们老师要全面、及时地,多了解学生。教育有方,比如,同学们写字姿势没坐好,我就说:“看看现在哪个小朋友,写字的姿势做得正确。”这个时候,全班同学都会矫正自己的姿势,马上做好了。对于低年级孩子的教育,尽量多表扬,少批评。对于胆小、自尊心较强的孩子,更要多表扬,老师说话语气要和蔼亲切些,课余时间,还经常与她说说话,拉拉家常,她的胆子逐步大了。人的一生成长,不仅有表扬声,还需要批评声来平衡。比如,我班有一个维族男孩——帕哈尔丁,特别好动,比较调皮。他是男孩,在家中父母比较宠爱。我经常联系家长,想法设法去耐心教育他。发现他有缺点时,既要严厉批评他,又要发现他的闪光点去表扬他。对小孩子的教育,既要叫他怕你,又要叫他爱你。多举例讲道理教育他们,他们不会记仇,反而高兴。只要你对他们是真心地爱,他们会感受到的。对于孩子的教育,如春风细雨,慢慢滋润。不能急于求成,“十年树木,百年树人”,教育培养人本来就是一个漫长的过程。在教育培养人过程中,既要表扬,又要批评,尽量少批评,多表扬。

五、要不断地去学习

我们处在祖国边陲西北的新疆,要到内地沿海地区学习一下,对于一个普通老师来说,确实一生中是难得的一次。去年12月,我有幸去了浙江缙云县紫薇小学学习了一个月。虽然气候上有些不适应,但是学到了一些对教育上有帮助的东西。比如内地的老师是怎样利用现代技术搞教学的?如何开展艺术活动和体育足球运动的?怎样保持家长一直关注学校的活动?学校是怎样想方设法打造自己的特色?虽然老师一天忙得不亦乐乎,可是却乐乐呵呵的!学生的每天都过得丰富多彩!虽然内地人口多,土地少,但是人们合理开发利用,重视环保、保持生态平衡;重视教育发展,重视高科技利用;重视人的运动健康。我们虽然地处边疆,但有党的关怀,如今内地的发展给我们遥远的新疆带来了发展。只要我们齐心协力,我们教育事业的中国梦就会实现了。

参考文献

- [1]杨文凤.小学班主任的苦和乐——一个小学班主任的自述[J].魅力中国,2015.
- [2]单银花.浅谈班主任工作的苦与乐[J].都市家教(上半月),2013.
- [3]胡建国.班主任的苦与乐[J].教学通讯,1987.