

温故而知新

——浅谈初三语文复习策略

薛佳文

(泰兴市实验初中 江苏 泰州 225400)

[摘要] 中考对于学生的学习之路具有深远的影响。而语文学科作为我国中学生的必修学科在中考中具有很大的比重。和其他学科相比,语文学科的知识比较冗杂,复习起来具有较大的难度,因此,初中阶段,语文学科的复习应该引起初中阶段语文教师和学生的重点关注。本文主要针对初中阶段语文复习的策略展开分析,通过分析现阶段我国初中语文复习教学现状,进而引出关于初三语文复习策略的分析,最后得出结论。通过本文的研究,将会有助于提高现阶段我国初中语文复习课的课堂教学质量和教学效率,为初中阶段学生的语文复习提供一定的帮助,让很多的学生在中考的语文考试中取得更加优异成绩。

[关键词] 初三语文;复习策略;学科特点;知识积累

引言

本文主要针对现阶段我国初三语文复习策略展开研究。现阶段我国初中阶段的学生在语文复习方面具有很大的任务量,中考中的语文知识考察的比较细致并且相对广泛,很多学生在初三的时候对于初一学过的语文知识已经有所遗忘,本文首先分析我国初中阶段语文复习教学的现状,引出初三学生复习语文复习策略的分析,经过分析,将会有助于现阶段我国初中语文复习教育的展开,提高学生的语文复习效率,让学生在中考中在语文方面取得一定的成就和进步。

一、现阶段我国初三语文复习教学分析

目前我国初中阶段对于语文知识的复习都相对紧张,学生在紧张的心理状态下进行复习,不仅具有一定的压迫感,还会降低学生的复习效率。很多初中的语文老师会在语文学科的复习上采取高强度的复习方式,诸如“拉网式”(又称地毯式)、“链条式”(又称“串珠式”)、“训练式”(又称题海式)等等复习方式,老师制定的复习计划很全面也很周到,但是学生在这种高强度的复习下,却很难进行有效的知识吸收,进而在中考中,学生还是会对于语文试题感觉到无从下手,答题过程中展现的大部分都是进行语文复习之前的水平,有的学生更是越进语文复习,成绩下滑越严重。对比,现阶段我国初三语文复习策略还需要进行进一步的完善和创新,老师还需要加强和学生的沟通,让学生跟上复习进度,确保学生能够对初三阶段复习的语文知识进行一个有效的吸收。

二、初三语文复习策略分析

(一)全面给学生介绍语文的学科特点,由浅入深带领初三学生进行语文复习

在进行总复习的时候,老师要给学生介绍一下语文的整体学科特点给学生介绍自己的整体语文复习计划,让学生对于初三阶段的语文复习有一个系统性的认识。除了给学生讲初三整体的课堂复习计划以外,老师还需要让学生自己制定一个自己的语文复习计划,因为语文是实践性很强的学科,理性的灌输作用并不大,应当以学生自己的语文实践为主,老师应当让学生在自我实践中领悟语文知识。语文学习主要在于积累和感悟,学生需要加强语文的学习自主性,主动以及吸收语文的知识。

(二)鼓励学生进行语文知识的积累,让学生系统性进行复习在初三阶段,学生和老师都需要命背总复习阶段的主要任务

是巩固、充实语言材料的积累,特别是要求背诵的名篇、名段、名句要真正落实;进一步提高理解、运用语言和初步鉴赏言语作品的的能力。学习语文需要日常的积累,没有积累的语言是苍白的,没有积累的学习是徒劳的。有了厚实的积累才能激活思维,能触类旁通。初中阶段语文学习的主要任务,首先是积累大量的语言材料,其次才是理解和运用。老师需要给学生整理初中阶段的字词以及诗歌等知识,并且反复考察学生学生的掌握情况,让学生把这些知识变成自己的知识。比如老师在指导学生写“磅礴”这个词的时候,在告诉学生这两个词都是用“石”字作为左部首以后,就应该让学生记在自己的积累本上,并且让学生经常复习这个词语的具体写法,真正意义上实现语文知识的总复习。

(三)加强对于学生的读写训练以及阅读和写作的整体复习

阅读和写是中考考察的重点,老师在指导学生复习语文知识的时候,应该重点关注学生对于阅读和写作的掌握情况,并且定期给学生布置一些阅读和写作的相关训练题目,来考察学生的复习情况,加深学生的记忆。针对作文复习,老师要进一步提高学生的审题能力。因为考场作文是以理解为前提的。老师可让学生把近期的作文收集整理,深入分析自己在审题方面得与失的,明确自己的优势和不足之处。或挑选一些好的习作和考场作文,研究一下它们的行文过程等等。比如老师在给学生介绍记叙文写作的时候,可以给学生读几个历年的满分记叙文作文等等。

三、结语

本文主要针对初三语文的复习策略进行分析,当今阶段,我国初中语文老师带领学生进行语文复习的时候主要针对学生展开题海战术的教学工作,很多学生不能很好的吸收,对于这种情况,老师需要给学生讲解语文的学科特点,让学生更好的吸收语文知识,实现语文复习效率的全面提高。

参考文献

- [1]李杰.初三语文“读写一体化”复习课的实施研究[D].湖南大学,2017.
- [2]龙玉成.浅谈师生情感交流在初三语文复习中的作用[J].科教文汇(中旬刊),2013(02):159+161.
- [3]林会娟.提升初三语文复习实效策略的新思考[J].华夏教师,2012(07):48.
- [4]吴贇.初三语文复习教学现状与策略研究[D].苏州大学,2010.