

班级微信公众号在中学班级管理中的应用探索

王爱平

(河南省平顶山市第十五中学 河南 平顶山 467000)

[摘要] 如今,随着网络信息技术的迅猛发展,网络因其传播内容的丰富化、传播途径的多样化,给小学班主任工作带来了巨大的改革空间。文章从赏识教育理论出发,以家校共育为目标,把利用网络传播平台作为研究的立足点,借助调查法、访谈法、文献分析和经验总结等方法,从班级微信公众号的建立构想、内容选择、实施推广三方面对微信公众号在班主任工作中的应用进行探索,为班主任工作提供范例。

[关键词] 教育信息化;微信公众号;班级管理;班主任

1 让班级微信平台成为资源共享的新窗口

1.1 班级公告发布

学校、班级有各类活动、通知,班主任可以直接通过微信群的公告栏告知家长,让家长及时了解学校、班级的活动。通过班级微信群及时发布各种公告,能拉近班主任与家长之间的心理距离,也为班级管理工作顺利开展打下了良好的情感基础。

1.2 定位学生地理位置信息

学生安全也是中学班级管理中一项十分重要的内容。为了保证学生安全,避免出现学生在放学后不回家的情况、在周六日不知去向的问题,在现代科学技术不断发展背景下,班主任可以直接利用班级微信公众号定位学生地理位置,既可以保证班级管理的全面性,也可以保证学生安全。首先,在中学班级管理中,班主任为了保证学生主体性以及让学生配合教师,应该为学生讲授定位其地理位置信息的重要作用以及必要性,让学生在拥有知情权的基础上实施相关操作。其次,班主任应将学生微信号与学生学号进行绑定,让班级中每一名学生在放学回到家后或在节假日出行时,都向公众号发送一次地理位置信息,此时班主任在移动设备或PC端就可以看到学生所处经纬度,进而判断学生当前所处位置。最后,班主任应让学生养成注重个人安全的良好习惯,通过使用班级微信公众号发送一些学生走失方面的新闻,促使学生意识到定位地理位置信息对自身的积极影响,进而在到达相对危险或与学校、家庭不符的其他场所后,能够及时向公众号发送地理位置信息。

1.3 创建师生沟通新桥梁

在日常班级管理过程中,班级微信公众号不仅可以为学生推送日常管理消息,帮助学生进行新旧成绩查询,而且能够直接用于沟通与交流之中。使用过微信公众号的人都可以了解到,微信公众号下方不仅呈现其功能模块,也可以通过发送文字消息或语音消息等方式与公众号管理者进行交流。由于大部分班级微信公众号管理者为班干部或中学班主任,因此当学生在利用课余时间使用移动终端或PC端与公众号进行交流时,可以快速实现与教师的沟通,增强了沟通的便捷性,同时拓展了沟通渠道。虽然在该平台上,学生之间无法实现实时沟通,但是根据班主任所提出的话题,学生可以在话题下方留言处进行生生交流。针对存在共同想法或者异常想法的学生,班主任可以组织学生进行面对面交流,或引导学生在QQ群、微信群中进行交流,提高交流的灵活程度。除此以外,针对一些学生在日常无法与家长进行沟通的话题,班主任可以利用微信公众号平台引导其进行沟通。像在母亲节或父亲节时,班主任可以发起“你想对你的母亲(父亲)说些什么”话题,并让学生家长进行回复。通过这一新的沟通桥梁,可以快速拉近学生与家长之间的距离。

1.4 学校活动直播

由于受时间、空间等诸多因素限制,家长不可能第一时间了解到子女在校的学习和活动情况,而班级微信群则可彻底改写这一“不可能”。班主任可利用视频功能,通过手机录像将学生在

校的一些表现或学校组织的一些活动拍摄下来,在班级微信群进行发布。借助班级微信群及时对学校、班级开展的一些活动进行现场直播,能让家长真实感受到教师对孩子全面发展所做的各种努力和付出的心血,融洽了教师和家长们的关系,让家长更愿意配合学校的工作。

2 让微信平台成为家长快乐成长的新学堂

2.1 教育理念分享

班主任可收集各类教育智慧故事、各种好习惯培养经验、各种教育视频发送到班级微信群,同时也鼓励家长将所掌握的教育信息、阅读过的教育书籍、充满智慧和正能量的教育案例等与其余家长共享,共同成长。

2.2 家长论坛

利用班级微信群可开展家长论坛活动,每次围绕一个主题及时、自由地发表、交流各种观点,或具体讨论、辩论一些有争议的问题。在论坛中,部分家长所积累的家庭教育经验能对其他家长产生一定的启发,让他们少走弯路,科学地逐步提升自己的家教能力。

3 让班级微信平台成为学生课外辅导的新途径

3.1 在线互动,答疑解惑

进入中高年级,各科知识点相对较难,遇到家庭作业中的难点,学生与家长往往一筹莫展,而借助班级微信群则可很好地解决这一问题。通过群视频和语音功能,师生、生生可实现在线互动,如果学生有问题,可在群里留言,老师方便时可及时解答,不便时,同学间也可互帮互助。

3.2 微课资源,助力自学

微课作为课堂教学的补充,针对学生学习中的疑难问题而设计,短小精悍,非常适合学生自学使用。可联系本班所有学科老师,针对学生实际情况,自主制作优质的微课,或利用学校微课资源库、网络微课资源等,根据教学进度将各类微课资源通过班级微信公众号进行发布,方便不同程度的学生根据自己的基础和接受程度控制视频的快慢,特别是方便那些平时反应慢且又羞于发问的学生反复观看,给学生更大更多的自主学习发展空间。

结束语

综上所述,为提升中学班级管理有效性,让学生可以积极学习科学文化知识,遵守课堂纪律,在开展班级管理工作时,就需要合理使用班级微信公众号发送相应日常消息,定位学生地理位置信息,促使学生参与班级管理,为生生以及师生建立新的沟通平台;并设置课程查询、成绩查询、班费缴纳查询模块,让家长更加配合班级管理工作,进而在班主任、学生及学生家长的共同努力下,为学生成长营造出更为良好的班级环境。

参考文献

- [1]王珺,王彦.教育叙事:在实践中体悟生命[J].教育研究,2005(2).
- [2]李俊.“家校通”相关研究述评[J].教育技术,2011(06).