创新改革，激发兴趣
——浅谈高中数学创新教学方法

高 妮
（陕西西安西咸新区黄冈泾河中学 陕西 西安 713700）

[摘 要] 高中阶段是学生进行数学学习的黄金阶段，这个阶段学生需要学习的数学知识相对于初中阶段比较复杂，相对于大学阶段比较简单，但是学生仍然需要充分重视高中阶段的数学学习，高一阶段的数学知识相对于初中阶段来说有一个很大的跨度，高一的数学老师在针对高一学生进行数学教学的时候应当重点注意初高中阶段的教学衔接。本文主要研究高兴吗阶段的数学创新教学方法，最后得出一定的结论，希望通过本文的研究，能够提高应试教育环境下学生对于数学的学习兴趣，激发学生潜在的数学潜能，让更多的学生摆脱对于数学的抵触和排斥心理，加强学生的数学学习能力。通过本文的研究，将会有效加强高中阶段数学老师的教学效率，促进我国高中阶段数学教学质量的进一步提高。

[关键词] 创新教学方式；激发兴趣；高中数学；高一阶段

一、注重对于学生的引导教学，提高学生的自主学习能力

高中阶段的学生已经具备一定的自主学习意识，在这个阶段，老师进行教学的时候，也应该尽可能多的让学生进行自主学习，对于高中数学教学而言，教师在进行教学的过程中，应该注重对于学生探索能力的培养，加强对于学生学习的引导，促进其探索能力的提高。数学课程学习的核心和精髓，在于不懈的探究和求索，高中数学处于基础数学和高等数学的过渡阶段，发挥着承上启下的作用，培养学生的探索能力，对于提高数学学习的有效性是非常重要的。在实际教学中，首先，教师应该以学生为主体，为其提供动手实践的机会，使得学生能够通过自身的实践，得出正确的结果，从而提高其探索能力；其次，应该鼓励学生以小组为单位，开展探索活动，通过相互合作，相互交流的方式，针对特定的客体进行分工协作；然后，教师应该确立不断探索的教学目标，在教学过程中，通过典型示范，使得学生体会到探索的乐趣，在潜移默化中提高学生的探索意识和探索能力。比如在进行《指数函数和对数函数》进行教学的时候，老师可以先给学生准备一个预习学案，让学生在数学课上课前完成预习学案的书写，提高学生自主学习能力，并且鼓励学生分小组合作，加深学生对于知识的理解，提高学生的学习兴趣。

二、进行充分的备课，深入理解教学大纲和教材

高中阶段的教学大纲是非常重要的一个部分，老师在进行教学的时候应该充分的阅读数学教材，把握住新的考点，给学生有针对性的进行讲解，在新课程标准中，对于数学教材的内容编排出现了许多新的内容，对于教师也提出了更高的要求.对此，教师应该及时转变教学观念，强化认识，以确保数学教学活动的有效展开。比如在进行《函数与方程》的教学的时候，老师应该给学生进行重点和难点的强调，教师应该及时更新观念，从新课标的相关要求出发，加强对于学生数学思想方法的培养，而不能一味对解题过程和解题方法进行讲解。在新课标在新课标中，老师应该充分发挥学生的自主学习性，鼓励学生对于教材进行学习，在平时的学习过程中，老师也应该培养学生养成良好的阅读教材的习惯，同时新课程标准更加注重对于学生的课堂主体的学习，在这种情况下，教师应该对教学模式进行创新，摒弃传统的老师只讲不互动的教学，充分尊重学生在教学活动中的主体地位，在课堂设计中，坚持以学生为根本，自身更多的是作为教学活动的组织者、引导者和参与者.一方面，在课堂教学中，教师可以预先提出相应的课题，鼓励学生组成学习小组，对课题进行研究和讨论，了解课题的内涵，然后在课堂上就自身的见解和认识进行小组之间的讨论和交流，这样，不仅可以培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力，提升学生对于学习的自主性，还可以对学生的团队意识及沟通能力进行培养，促进学生的全面健康发展.另一方面，教师应该组织学生开展相应的课外探索活动，使得学生充分体验数学发现和创造的历程，体会到数学的魅力所在，激发其对于数学学习的兴趣。

三、总结

在高中阶段，老师应该培养学生养成良好的数学学习习惯，在平时的数学教学中，老师可以让学生进行一定的数学学案的书写，提高学生的数学自主学习能力，为学生日后的数学学习奠定良好的基础，同时，老师应该把握住教学的重点，充分利用数学的教材，实现高质量的教学，促进我国高中阶段数学教学事业的进一步发展和提高。

参考文献

[1]李多.大数据背景下高中数学统计学课堂教学创新与实践——以北师大版数学三第一章第三节抽样方法为例[J].数学教学通讯，2018（27）：35-36.

[2]杨军智.高中数学教学中学生创新能力与实践能力培养方法研究[J].中国农村教育，2018（04）：35-36.

[3]王菲菲.创新课堂教学方法 实践高中数学教学[J].数学学习与研究，2018（03）：79.

[4]谢莹.思维可视化在高中数学教学中的应用研究[D].华中师范大学，2017.

[5]张宪春.浅谈数学思想方法在高中数学教学中的认识[J].读与写（教育教学刊），2017，14（03）：84+153.

[6]李德文.新课标下对高中数学创新性教学模式的分析[J].课程教育研究，2016（29）：134.