

# 浅谈我的中职班主任的践行随想和理解

郑宗河

(岱岳区职业教育中心 山东 泰安 271024)

**【摘要】** 中职班主任工作是一个班级的灵魂所在,管理的方法千差万别,正所谓戏发人人会、巧妙各不同。本文就从本人在中职学校践行社会主义核心价值观的工作中提出自己的见解和建议,以期引起共鸣。

**【关键词】** 中职;班主任;管理;教育

管理班级是一门艺术,让我觉得自豪的是自己也成为了践行这一艺术的一个创造者之一。管理天赋自然天成是不可能的,但一份责任和一份爱心几乎变成了我的一种信仰:那就是我不做班主任则已,一旦干了,就一定要奔着自己所能做到的最好的管理而去努力!

我的班主任工作已经从事了近八年了,总体看起来是成功的!虽然跟所有职业中专里的班主任一样所面对的学生素质都是一样的,虽然所面对的也都是同样的几乎是对自己家孩子失望至极的一群家长,但在就在15年到17年这短短的三年的班主任期间我竟然也有了自己小小的自豪:自己一个人亲自辅导出了1个全国职业院校技能大赛团体三等奖;2个山东省职业院校技能大赛一等奖第一名;1个省技能大赛团体银奖;3年的连续泰安市市技能大赛一等奖;还有在18年春考里在我一个普通班里在不到40名入学成绩才一二百分基础奇低的学生中,我班竟10名学生考上了本科,是我们同学校里其它同档次近15个班级的所考出本科的总和!家长们竟然是来校放起了半车的礼花进行庆祝!

就以我管过的班级之一15机电四班为例来说吧。我在15到18年里同时担任了两个职业中专班的班主任的工作,这两个班级是15机电四班和14机电一班,这两个班级分别在学校机电部总共26个班级的整个量化管理总评比中名利第一名和第二名。列全校110个班的第一名。分别在优秀宿舍和标杆宿舍评比中在总共120口学生宿舍里15机电四班的宿舍有4口是被评为标杆宿舍(全机电部总共只评6口标杆宿舍),在机电部整个日常纪律卫生和文明行为等综合量化中几乎周周都名列第一名。除了高一第一学期外在其它以后的各次期中期末考试中均名列同系列班级第一。在两操队列和跑操中式最整齐最有军训般严整气质的班级稳拿第一。并且这个班级竟然开创了我们的学校春季高考单招升本科的最好纪录10人,这几乎是我们学校另外三个部近15个毕业升学班升本科的总和。

我的班级的外观:我管理的15机电升学四班的学习气氛是任课教师公认的最好的班级,早自习我跟学生们5点30分就已经到位,班级里是最早最齐最具有书声琅琅的班级。平时上课和自习课在我的班级里上课的任课教师都感到一股学习的和谐气氛,老师们几乎找不到不学习的学生,它们几乎都叹服我老郑的这个班级就是好!

一众当事领导对我的班级的肯定:机电部的翟科主任多次都十分肯定我的班级的管理成功,评价我的两个班级“郑老师,你带的这两个班就是好”,学管贾科长评价我的两个班“老郑你带的班级怎么这么好呢,你怎么带的啊,次次量化名列第一,班风纯正,不许藏私拿出来分享!”,教务吴科长评价道“老郑啊,你那个班是15级最好的班了”,卢涛主任评价道“你这个班怎么这么听话呢真的好!”,解科长说“老郑你管的班太好了,怎么这么好呢,介绍一些办法吧……”……

一众家长对我的班级的称赞:我管理的班级里的学生家长也是十分的肯定整个的班级管理,在我的引领下它们由入学之初的失望和不再操心自己孩子的状态,转变成了现在的热切关心起了自己的学生和班级,李宏伟的家长每次给班主任我的电话都是感慨学生的进步这么巨大,真是跟初中时是巨大的改变,对我们的学校赞扬有加,“你们班主任能让孩子变得这么有孝心和爱学习,真实了不起”。郑董的家长每次都是非常激动说“感谢郑老师让我的小孩变得这么懂事了,有出息爱学习了”,韩德源的母亲说“郑老师你们职业中专的老师真不容易,我们自己的孩子怎么捣蛋我们都清楚,但是这么短的时间里你们能让他们变得这么懂事了知道学习了真的了不起,比初中的老师厉害多了”,李志

远的母亲流着热泪说“郑老师,我们家长把孩子交到你手里放心,学生在你手里一准能学个好的”,考上山东交通学院本科的同学边防的家长说“连做梦都没敢想自己的孩子上了职业中专了竟然还能有考上了本科这样的好事啊!你们是菩萨啊”

半夜里起来睡不着了,脑子里划拉起了工作的事情,觉得还能值得自豪的方面就是自己的班主任工作了。于是想了好多方面,好多的词汇,想着似乎该找上一篇好的文章用一下他们的骨架,来理顺一下自己的做法和管理思路的,但恐怕又一时做不来。等学习了党的十九大文件后,我豁然开悟,我其实竟然是在自觉地践行了社会主义核心价值观的二十四字真言,这才是我以往在班级上成功的唯一法宝啊。

好多个班主任曾经问过我,说我带的班级管理的特别好,令他们羡慕,班级秩序好班风醇厚,班级的学生们纪律严明学习风气扎实,纪律学习劳动课堂气氛等都堪称模范,而这一切的评价均是来自在我所带的班级的任课老师的言谈反映与各位老师的所感与所看得出来的一致看法。

于是我便思考对呀,我带的班级为啥会这么好呢,从我当班主任以来其实总的年数并不是很多的,总起来也不过八年而已,比起那些几十年当班主任的老师的来讲,其实也不算多。但是明显的我管的要比他们的都要强都要好很多:班级里没有经常地糟心的事,一日常规运行良好,师生互敬互爱,各项事务顺调顺流的,班级目标明确,能够很好实现临时性班级任务,令行禁止班级团队意识强烈,学生班级归属感强烈,班级同学有公益意识。

我觉得我是赶上了党的快速发展的新时代的步伐,顺势而为而已啊!其实回想起来我的管理并非像别人所想象的那么有什么特别好的法子,也没有那么多的花哨的绝招,总结一个字的话就只有个更合适,那就是“干”字了。但这个字似乎又太少了,还是多想几个字的为好,于是想起了几个字笼统一下即是:勤、严、爱、理、控、势、顺、境界、法则、主宰班级文化建设、意志培养、法则执行、教师强大的个人魅力、强健的体魄、精深专业的专业知识、渊博的人文知识、和一颗不断进取年轻的心、以及强大的沟通心理的能力、应变突发事件的强悍而灵活的头脑、掌控信息化渠道。也就是社会主义核心价值观的二十四字真言的具体体现。其实最好的管理就是管是为了不管,管理的目的是要不用管理就使得班级能够良好的运行。大道无形,看似在管理其实却看不出管理的痕迹,这就做到了管理的最好的境界。社会主义核心价值观就是大道!

管理好一个班集体悟道了管理的真谛还不够,还需要践行要踏踏实实的干。首要的一点就是要做到勤快。腿勤、嘴勤、手勤、眼勤、脑勤、心勤。腿勤,是要能班级、宿舍、医务室、实验室、校园里跑的快。嘴勤,是说的多。手勤,是用笔记的多。眼勤,多看书,看同学们的精神状态,看班级运行趋势,看学校环境和趋势。脑勤,多思考班级的未来,思考学生的现在、过去与未来,思考学生的家庭和以往的生长环境。心勤,要有大的心脏,大的神经。要掌控最新的社会信息和专业前沿触角。

这只是我班主任工作的浅显认识,抛砖引玉也许能让同样奋战在中职班主任战线上的各位班主任同仁有所共鸣,其意足已!

## 参考文献

[1]解昌庆.《我的班级孩子王》.北京:中国社会科学出版社,2012.

[2]郑宗河.《我的班主任故事》.班主任之友CN42—1070,2017年.

[3]周慧玲.《十九大学习在家校共建中的启发》.西安:陕西师范大学文学研究所,2018年.