

浅谈如何搞好当前的幼儿园班主任工作

张佳琼

(青川县青溪正泰幼儿园 四川 广元 628100)

[摘要]近年来我国在积极加强人才培养的过程中,对幼儿教育的重要性产生了深刻认知。幼儿具有活泼好动、好奇心强的特点,还没有形成独立的判断以及良好的认知能力。因此幼儿园班主任在日常工作中,必须从细节入手,给予幼儿全面关注,才能够从多个角度出发对幼儿展开培养。鉴于此,以下对幼儿园班主任工作进行了简要总结,以供参考。

[关键词] 幼儿园; 班主任; 工作总结

一、热爱幼儿,建立良好的师幼关系

幼儿阶段的孩子年龄比较小,很多事情不能完全掌握,在日常生活中,缺乏独立锻炼的机会。幼儿从家里来到幼儿园,面对这样一个陌生的环境,一时还不能适应,哭闹、想家、恐惧、罢吃罢睡等现象都会出现,因此作为班主任首先要把握好幼儿入园关,要像妈妈一样爱他们、关心他们。在他们遇到困难时,及时伸出援助之手,给他们帮助,从而缩短与幼儿的距离,让幼儿从内心真正地认可老师,这样他们才能融入班级这个大集体,才能表现出参加集体活动的兴趣、热情和积极性,从而建立起良好的师幼关系。幼儿园中的师幼关系又与一般的师生关系不同,它的特殊性是与幼儿身心发展的特点和幼儿园教育方式紧密联系着的,是教育过程中最基本的、最重要的人际关系。在幼儿园中,良好的师幼关系的建立,是创设良好精神环境的重要组成部分,而良好的师幼关系对幼儿认知、情感、心理健康等方面的发展有着积极的影响,幼儿只有处在良好的精神环境中,才能愉快的生活,学习、成长,促进幼儿的全面发展。

二、在教学活动的各个环节中都要适应幼儿心理

作为一名班主任,要懂得沟通技巧,这种沟通不仅仅是针对孩子的,还有家长的。班主任应该积极争取到孩子家长的支持,在与家长沟通的过程中要懂得语言的婉转,先肯定孩子的表现,再指出不足之处,不宜太过直接,这样可能会引起家长的反感,容易让家长对老师的教育产生质疑。首先,从孩子的生活经验出发,组织生活化的游戏。游戏是幼儿最喜欢的活动,为了在课上使幼儿更好地学习,在课前我会组织与活动内容有关的游戏,让幼儿发现问题和探索问题,如某物体的形状、大小、由什么图形组成的等,这样在课堂上教育教学活动就会很顺利地进行。教学活动并不是单纯的教与学的结合,也不是纯粹的学习,只有在玩中学、学中玩,这样幼儿的学习才是真正学习,也是事半功倍的学习。所以,我不是单纯地讲、让幼儿枯燥地学,而是让幼儿动起来在快乐中学习,让幼儿从中发现问题进而解决问题。其次,对幼儿进行鼓励。在课堂教学中,有的幼儿从自己的兴趣出发,发挥了自己的想象,根据自己的喜好设计物体不同的模型和不同的颜色,这时我就对他们及时鼓励,使他们感到进步与成功的喜悦,在以后的教学活动中更愿意表现自己,发挥想象能力。

三、注意引导幼儿进行语言交往

幼儿年龄小,很多小朋友刚刚脱离家庭生活的怀抱进入一个陌生的集体环境中,他们和老师、同伴都处于一个熟悉的过程中,因此,要对他们进行语言教育,只有“让教育存在于不教育中”,也就是让他们在一日生活中自然而然地习得。比如,在刚开学的点名活动中,我就引导孩子学习和别人问候的各种方法,先是我和某个老师用不同的语言表达方式来进行问候,孩子们觉得很好玩,他们也愿意一起来参与了,便教幼儿学会了“老师你早”、“见到你真高兴”,除此之外还有鞠躬、用微笑和手势等来打招呼的方法。对于内向不愿意开口的孩子,我会鼓励他:“如果下次你能说‘老师早’,我会非常高兴的。”如果是能力强的宝宝,我会这样对他说:“明天,你能不能用不同的方法和老师、同伴打招呼呢?”就在学问候这件事情上,我相信会对孩子们有所帮助的,因为他们了解了同一个意思的话可以用许多

种不同的句子来表达,这对他们以后语感的提高是有促进的。另外在幼儿“一日生活”中的吃、穿、睡、入厕等活动中,要注意给幼儿提供语言交往的机会,使全班幼儿在饭前、睡前及脱衣前都可以用语言来了解对方的需要,给予帮助,增强对同伴的亲切感、责任感,加深友谊。

四、通过培养幼儿良好行为习惯树立健康班风

幼儿在日常生活以及校园学习活动中的行为表现是对幼儿园班主任工作质量的直接反应,因此,新时期幼儿园班主任在实际展开日常工作的过程中,必须对培养幼儿良好行为习惯这一问给予高度重视,引导幼儿在不断进行知识与经验积累的过程中,逐渐形成良好的行为习惯。因此,幼儿园班主任可以在幼儿的每一天幼儿园活动细节中,对幼儿良好行为习惯进行有效培养。第一,充分发挥教师的引导职能,充分发挥教师的模范作用,通过规范自身的行为习惯对幼儿产生潜移默化的影响;第二,恰当选择时机与方法。针对小班幼儿来讲,结合幼儿的兴趣、认知能力等特点,可以通过引导幼儿进行玩具的分类与收集等方式,培养幼儿的分类能力以及自律能力。

五、做好家长工作,取得家长强有力的支持

(一) 定期定时要召开家长会

班级工作成功与否,只靠班主任的付出是达不到目的的,特别是在幼儿园显得更为重要,因为幼儿年龄小,语言表达及自理能力还较差,许多事都需要家长的配合,如教学活动中经常要带一些材料,像制作一些手工作品的材料,更离不开家长的配合。为了家园形成合力,我在开学时利用家长会把本学期学校要举行的活动向家长宣讲,并总结上学期班级工作在家长的配合下所取得的成绩,及时肯定孩子的点滴进步,平时也经常开家长会,让家长充分了解孩子的学习生活情况,了解我带的这个班在年级组乃至在全园所处的地位,让家长体会到所取得的成绩有他们自身的付出,增强配合班主任做好工作的信心,让家长在思想上更加接纳班主任,以后能一如既往配合班主任做好工作,形成教育合力。

(二) 讲究沟通的艺术

作为班主任,应该主动与家长沟通交流,沟通时应语气委婉。先肯定孩子,再指出其存在的问题,先扬后抑。班主任不能等孩子犯了错误后才去与家长沟通,找家长告状,在平时就要主动向家长反映孩子在园的情况,谈孩子在园吃饭、游戏、睡觉等方面的进步表现,以拉近班主任与家长之间的距离,这是每个孩子家长都较关心并十分想知道的。

结语

作为一名新时期的幼儿园班主任,要着眼于学生身心健康长远发展,要从大处着眼、小处着手,将先进的教学理念运用于教学实践中发动学生,一起与学生构建优秀的班集体,为学生提供学习与生活的优良环境,让全体学生都能主动学习、健康成长。

参考文献

- [1]张桂荣,范建中.浅析如何做最美的幼儿园班主任[J].学刊,2017(15):221-223.
- [2]姚珍英.做好幼儿园班主任工作的几点认识[D].吉首大学,2017(14):18-20.