

# 体验式教学在音乐教学中的作用和意义分析

梁婷婷

(黑龙江省大庆市让胡路区大庆第二十四中学 黑龙江 大庆 163411)

**[摘要]**在素质教育理念的背景下,使得音乐课程在初中教学体系中的重要性得到了凸显。从初中音乐课程的教学目标的角度来看,使学生形成审美体验是其中的重要组成部分。尽管初中音乐教材中所包含的音乐作品的内容比较简单,符合学生的认知能力,但是其中所蕴含的情感以及内涵却能给学生带来较为丰富的体验。将体验式教学实际应用于初中音乐教学中已经成为了一种教育发展方向。本文就体验式教学在音乐教学中的作用和意义展开了一系列的分析。

**[关键词]**体验式教学;音乐教学;作用;意义

## 前言

音乐课程在现代初中教学体系中的重要性不言而喻。体验式教学法强调了学生在教学过程中所获得的体验和感受,主要实施方法是教师根据音乐教学目标以及音乐作品的内容为学生创设合适的情境,将学生的思维带入到情境当中,使其能更好的感受音乐中所蕴含的情感。因此,初中音乐教师应该对体验式教学法形成科学的认知,结合初中生的学习特点以及音乐教学目标,为学生开展音乐教学活动,使学生能在学习的过程中获得更加丰富的体验。

## 一、体验式教学在音乐教学中的应用实践

体验式教学注重情境的创设。初中音乐教师在实际开展教学活动的过程中,可以根据音乐作品的创作背景、内容、作者经历等方面为学生创设合适的情境。通过这样的方式将学生的思维带入到音乐作品的世界当中,从而获得音乐体验。初中阶段的学生年龄较小,如果教师直接向其讲解音乐作品的内涵,会比较枯燥和乏味,无法激发学生的学习兴趣。将体验式教学应用于初中音乐教学当中能在很大的程度上提高课堂教学的生动性。例如,教师带领学生学习到《青春舞曲》这首歌曲时,该歌曲的节奏比较欢快,作者通过对太阳、小鸟、冰雪、花儿等的描述,表达了对青春的不舍和珍惜之情。教师可以为学生播放一段关于歌曲的视频动画,使学生通过视觉和听觉这两个方面对歌曲所蕴含的情感形成更加深入的理解和感悟。在这样的情境中,教师可以呼吁学生珍惜自己的青春,并让学生谈一谈自己对“青春”的理解。通过这样的方式使学生能对歌曲形成深刻的理解,获得情感和思想层面的体验。

## 二、体验式教学在音乐教学中的作用和意义

### (一)培养学生形成音乐素养

传统的教学模式对于中学生而言比较单调和严肃,一味由教师对音乐作品的演唱技巧或者乐器的弹奏技巧展开讲解,过度重视技术性教学。这种教学方式无法真正激发学生对音乐这门课程的学习兴趣,更加无法真正走进音乐作品的世界当中。体验式教学的提出和实际运用在很大的程度上弥补了传统教学模式的不足之处<sup>[1]</sup>。将体验式教学实际运用于初中音乐教学当中,使得课堂教学氛围的生动性有所提高,教学模式也更加轻松。在这样的教学环境中,能有效调动学生参与音乐教学活动的积极性,使其更加主动参与到教师组织的教学活动当中,在其中享受音乐、感受音乐,从而得到音乐素养的提升。在轻松的学习氛围中,学生能对音乐形成更加多元化的理解。

### (二)激发学生在音乐方面的创新意识

培养学生形成创新意识是每个初中教师所面临的重要课题。相比于传统教学模式,体验式教学更加开放和多元,不固定于单一的教学模式或者条例当中,跳脱出了一些条件的限制,将培养

学生的情感体验和音乐思维作为教学目标。在现代教育背景下,初中音乐教学目标已经被重新定义,将培养学生创作出更多音乐作品,提高学生的创新意识和能力作为教学目标的一个部分。在体验式教学模式下,音乐教学不再仅仅是将音乐作品直接传授给学生,而是突出了学生在参与音乐教学活动的过程中所能产生的创新想法。初中音乐教师在实际应用体验式教学法的过程中,应该为学生营造轻松和谐的学习环境,有意识激发学生的想象力。教师可以让学生在情境体验中尝试谈一谈自己的感受和理解,并能对音乐作品进行一些创新或者改编<sup>[2]</sup>。这个教学过程使学生的创造意识得到提升的同时,也能为学生提供更大的想象空间,教师可以运用教学语言引导学生的思维,从而使学生能获得更加丰富的学习体验。

### (三)强化学生对音乐的审美体验和兴趣

对于初中生而言,兴趣能对其参与学习活动形成较大的驱动力。在初中音乐教学中培养学生对音乐的学习兴趣具有重要的作用。体验式教学实施的重点在于为学生提供轻松的学习氛围,这样的环境特点有利于使学生对音乐课程的学习兴趣被激发出来。初中音乐教学中所涉及的审美体验不仅仅是学生对音乐作品的节奏和旋律的体验,也包括对音乐作品内涵的体验。在体验式教学模式下,初中音乐教师应该将教学的重心放在培养学生的审美体验方面,使学生能在教学的过程中得到审美体验和音乐兴趣的提升。在初中音乐课堂教学中,教师可以引导学生从多元化的角度理解音乐作品,将自己的感受融入到作品当中<sup>[3]</sup>。这样的教学过程不仅能拉近学生与作者之间的距离,还能使学生与教师之间的距离更近,以平等的关系共同参与到体验音乐作品当中,使体验式教学发挥重要的作用。

## 结论

综上所述,在初中阶段,音乐已经成为了一门重要的课程,对提高学生的综合素质发挥关键性的作用。体验式教学注重通过教学情境给学带来更加丰富的体验。将体验式教学融入到初中音乐教学中具有重要的意义,有利于培养学生形成音乐素养,激发学生在音乐方面的创新意识,强化学生对音乐的审美体验和兴趣。通过本文对体验式教学在音乐教学中的作用和意义展开的一系列分析,希望能为提高初中音乐教学效率提供一些参考。

## 参考文献

- [1]许丽媛.注重审美体验 提升音乐教学效率[J].北方音乐, 2018, 38(22): 178-179.
- [2]徐萌.巧用多媒体,优化初中音乐教学过程[J].课程教育研究, 2018(27): 201-202.
- [3]陈六一.歌唱体验在初中音乐欣赏教学中的策略研究[J].北方音乐, 2018, 38(01): 106-108.