

高考改革背景下高中英语教学策略探讨

钟 维

(云南省保山市腾冲第五中学 云南 保山 679100)

[摘要]近年来,国内的教育学家对我国当前的高考“一考定终身”的考试模式进行了反思,在此基础上,我国从2017年开始推行高考改革。针对高考英语的改革,规定高考考生有两次英语考试机会,但是相应的也扩大了对考生英语知识面的考察。在高考改革背景下,高中英语教师应根据改革要求,积极尝试新的教学策略,提高学生英语综合应用能力。

[关键词] 高考改革; 高中英语; 教学策略

一、高考改革对高中英语教学提出的新要求

高考英语改革背景下,不同的高校对于学生的英语水平有着不同的要求,这也改变了以往高中阶段英语教学通过研究历年高考英语试题,根据试题考察的内容制定英语教学策略的“应试模式”。高考英语改革后,更加注重对学生应用能力的考察,这使得高中英语改革需要从“应试模式”转变为“应用模式”,更好地培养高中生的英语综合素质。

二、传统高中英语教学面临的困境

(一) 高中阶段英语教学模式死板,缺乏课堂吸引力

在高中阶段的英语学习中,高中英语教师是以提高高中生的英语学习成绩为目标开展的教学活动。教学本身就带有较强的功利性,在课堂教学中只是课文研读—习题练习—讲解—考试模拟—讲解这样的循环,课堂教学模式过于死板。死板的教学模式就会导致课堂教学缺乏趣味性,无法吸引高中生的英语学习兴趣,导致学生在英语课堂上听课不认真、小动作不断等问题。

(二) 不注重以前知识的衔接

学生们在小学阶段就学习了很多的英语知识,教师在进行高考英语的复习中,不能让学生们学习了高中的英语知识后就就把小学和初中的英语知识淡忘了,教师们要在学习中可以让学生们注意知识的衔接,高中阶段的英语学习的难度加深,要经常让学生们进行复习,复习中可以让那个学生们经常运用这样的知识,可以让学生们在学习中可以形成一个知识架构。这样大家就可以在学习高中知识的时候可以提升自己的兴趣。

三、高考改革背景下的高中英语教学策略分析

(一) 聘请年轻教师,创新教师队伍

在高考英语的学习中,学校要将高考英语队伍中的教师们进行创新,要不断地进行教师队伍中的创新,很多高考英语的教学中,很多教师由于还是处于陈旧的思想方式,沿用的还是陈旧的教学方式。学生们在学习就不能很好地进行学习,学生们在教学中可以使用先进的方式去进行学习。如果使用传统的学习方式,学生们的创新思维不会得到提高。很多学生们在学习中就是采用传统的学习方式,就是让学生们学会了基本的课本知识,可以在考试中掌握基本应试技巧,但是学生们在学习中并没有掌握综合的能力。学校要注重对年轻教师的培养,要多招聘一些年轻的教师,可以让学生们在学习感觉到英语课堂是焕然一新的。同时可以让学生们在学习经常和年轻的教师进行沟通,沟通中学生就会将自己的想法表达给学生,年轻教师会和学生有更多的共同语言,学生们就会喜欢上和英语教师进行沟通。

同时教师们可以更好地了解学生们的兴趣点在哪里,可以和学生们打成一片。还要经常对教师队伍进行创新,在学习中可以让他们不断提升自己的专业能力。

(二) 使用分层教学的方式激发学生动力

不同的学生是具有不同的理解能力和学习能力的,教师在高考英语的复习中照顾不同的学生,因为学生们到了高考的阶段压力非常的大,教师要照顾到不同的学生,不同的学生在班级中的学习是具有不同的效果的。教师如果采用一种方式让学生进行学习,就会在教学中让学生们吸收得不好。教师要在教学中采用不同的教学方式针对不同的学生,学生们可以选择自己能力内的知识。可以让成绩较差的学生掌握基本的知识就可以,在中等和好学生的阶段就可以让学生们进行拔高。这样就可以照顾到不同的学生,学生和教师要共同配合,配合中就可以让每一个学生在学习有所收获。

(三) 利用当前热点培养学生综合能力

网络资源是一个非常丰富的资源,教师要充分利用网络资源让学生进行学习,可以让学生们在学习英语中经常看一些,因为现在高考中很多题目不仅仅是书中出现知识,而更多的已经涉及到了课外的知识。教师要多让学生们阅读一些《经济学人》等这样的书籍,这样可以让学生们在学习中有了一些知识储备,同时可以增长自己的见识。可以经常让学生们阅读一些双语类的文章,可以让学生们加强自己的阅读能力,同时我还会让学生们平时多听一些英文歌曲,看些英文电影,可以让学生们在学习了解西方文化,在文化的交流中可以增长自己的阅读能力。学生们在学习还会对英语提升兴趣,喜欢上学习英语。

结束语

在高考英语的复习中,教师要从学生们的实际情况出发,让学生们可以更好地学习很多的英文知识。学生们本身在学习一开始就对英文的学习是不感兴趣的,教师们要让学生在复习中发现自己的兴趣所在。很多学生们在学习中就会发现自己对英文的热情,教师要利用当前比较流行的教学方法,让学生们借助丰富的网络资源,来丰富自己的眼界和见识。

参考文献

- [1]唐琳.高考英语社会化考试对高中英语教学的机遇与挑战[J].考试周刊,2019,(5):129.
- [2]周景.新高考背景下高中英语教学的适应与调整探析[J].速读(上旬),2019,(1):96.