

高中语文教学中渗透文学教育的思考

周志军

(吉林省吉林市永吉实验高中 吉林 132200)

[摘要] 语文这一学科作为我国教学中的必修课程,其作用不单单教授学生文字、写作等方面的知识,更是帮助学生全面化发展,促使学生树立正确的人生观念,因此,在高中语文教学中渗透文学教育具有重要意义。笔者就高中语文教学中渗透文学教育的意义做出诠释,通过分析在高中语文教学中渗透文学教育可能出现的教学问题,提出相对应的解决措施,以供参考。

[关键词] 高中语文;文学教育;措施

我国是文化古国,历史悠久,语文教师应在提高学生能力的同时培养学生文学素养。所以,在高中语文教学中渗透文学教育是必要的。

一、文学教育对高中语文教学的帮助作用

在学生成长过程中,高中阶段对学生成长的影响意义重大,不仅能够帮助学生全面化发展,提高学生各方面能力,同时,更是对学生的思想这种重要引导作用。因此,科学合理的教学显得极其重要,在高中语文教学中渗透文学教育,可以使文学教育提高学生思想高度,促使思想教育更科学的进行。但在实际教学过程中,文学教育在我国各学校中所占的教学比例小之又小。这在阻碍我国教育的同时降低了我国在语文教育中传承历史文化的作用。因此,在高中语文教学中渗透文学教育,对我国高中语文教学有着巨大促进作用。

二、在高中语文教学中渗透文学教育的具体策略

(一) 图文结合

利用图片可以帮助学生更好地理解,很多时候学生无法理解正确的文章中想要表达的含义,教师就要通过图片去辅助学生进行理解。很多学生在学习中都是觉得文章比较难理解,教师需要使用图片去帮助学生去理解。学生们在第一次学习文学知识时,一般都会觉得很难理解。通过自己的理解去理解一些文言文,但是很容易就将作品理解得有误区。这样在长期的学习中就会对学生的理解产生困难,教师要认识到图片的重要性,可以在教学中适当地去融入图片。可以在进行教学之前详细地研究一下课本,将课本的内容和图片进行相结合,可以让学生对于文章有更好地理解。学生们在学习语文时融入图片就会感到语文非常有趣,觉得图片中可以学到很多知识。在学习《烛之武退秦师》时,我就会先让学生们进行阅读,看一看一些图片。学生们通过图片就会更好地理解其中的文章。学生们看着烛之武的一些图片可以将文章中的内容可以更好地理解。学生可以更加深刻地理解文言文中的对于人物形象的描写,这样可以让学生在在学习中可以通过图片和内容相结合,可以让学生们体会当时人物的形象和动作。这样可以通过不断地加深自己的记忆,让自己的能力得到提高。

(二) 利用文学对话

文学作品本身就是需要学生去详细地去品味的,读者需要去详细地去阅读,了解作者的心中所想,作者本身就是通过文字来表达自己心中的情感的。作为学生要让自己的能力得到提高,就需要自己进行深刻的体会。在高中语文的学习中,本身语文就是

有很独特的魅力的。可以在作品中通过对话进行体会。很多的人物形象都是通过对话进行分析的,通过体会人物之间的对话可以体会不同人物蕴含的感情。在学习《林教头风雪山神庙》时,可以让学生进行分角色的朗读,在朗读中学生就会练习,练习的过程中学生们就会在阅读中反复地去体会,这样就可以让学生们在学习中可以有一个很好地提高。

(三) 营造轻松快乐的学习氛围

在学习文学的过程中,本身就是有很多的情感渗透在里面的,文学是使用特殊的文字来表达自己的感情的。教师可以经常给学生们组织一些活动。高中阶段的学习本身压力也比较大,教师可以经常在班级中召开一些会议。让学生们说一说自己在学习语文中都有什么样的建议,可以和学生们说一说自己在学习中会遇到了什么样的问题,在解决问题中可以有怎样的好的方法,学生们比较喜欢这样的交流方式,大家可以将自己的内心的想法都可以说出来。同时在平时的学习中我就会给大家开设一些活动。可以增加表演课等等,我经常会让学生们进行交流,可以将自己喜欢的宋词扩充成自己喜欢的内容,还可以让学生们进行表演。学生们通过不断地去学习和想象,就会将语文课堂打造得非常和谐轻松。学生们在学习中教师要让学生们都参与进来,这样就可以让大家都一起提升语文水平。很多学生在学习中就是存在一些弊端,总觉得语文的学习是非常困难的。教师在学习中要让学生通过不断的参与发现语文中的乐趣,在平时的学习中可以多开展一些语文活动。

结束语

高中生们在阅读中普遍存在一些薄弱的环节,教师在教学中要精心设计,让学生们在阅读中可以投入进去。现在学生们的内心都比较浮躁,很难将一本书可以完成地读下去,教师要做的就是引导学生们进行整本书的阅读活动,可以让学生们在阅读中可以很好地提升。这样的阅读模式学生也会非常喜欢。教师要在文学教学中,不断提升学生的文学素养,感悟文字中传递的情感与魅力。教师可以通过教学让孩子们都爱上学习语文,语文的学习本身就是需要进行提高和练习的,教师要不断地指导学生。

参考文献

[1]管兵.高中语文文学名著阅读教学中的审美教育分析[J].学周刊,2018,(15):132-133.

[2]朱亚娟.对在高中语文教学中渗透文学教育的探讨[J].作文成功之路(上旬),2018,(1):57.