

丰富的活动 无尽的兴趣

刘玉香 聂兴贵

(甘肃省武威市凉州区东关民族小学 甘肃 武威 733000)

【摘要】爱因斯坦说：“兴趣是获取知识的动力。”少年儿童兴趣广泛，求知欲强，富于幻想。不管在课内活动还是在课外活动中，都应让他们成为活动的主角，在活动中找到兴趣，在活动中得到锻炼，在活动中达到提升。

【关键词】活动；兴趣

一、活动中激发兴趣

学生的活动很广泛，包括课内活动、课外活动。课外活动又分校内、校外活动。

课内活动的主要形式是课堂活动，课堂活动是师生、生生之间的互动与发展。课堂教学以大纲为依据，其目标、内容、进度对全班所有学生都是一样，学生对学科的特殊兴趣有更高的要求。教师预设情境或用多媒体、游戏等多种方法，在课堂活动中学生通过观察、推理、动手动脑等过程，特别在有趣、生动、具体的活动中发现问题、解决问题、掌握知识和提高技能，从而达到教学目的。例如：在教学三角形的分类时，教师可准备不同的三角板，分别只露出一角，让学生们猜是什么三角形。这样，学生会对三角形感到好奇，从而产生强烈的学习欲望，达到教学目的。

校内课外活动往往以小组、主题活动、社团及文化传统活动等形式开展，给学生一个充分展示才艺的舞台。有学习、纪律、文艺、图书等小组管理活动，有阅读、写作、讲故事、课本剧表演、广播站等兴趣小组活动，有文明礼仪、学会感恩等主题活动，有艺术节、体育节等重大才艺展示活动，有儿童节、中秋节、国庆节等传统节日活动。通过参加各种展演活动，学生从中受益，对生活中的现象、规律产生兴趣。在不同层次的比赛中，学生先后获奖，如跳绳活动，可以是个人，也可以是集体。无论是个人还是集体，都会从中激发学生的兴趣爱好并得到锻炼。这样的课外活动可培养学生不同领域里的兴趣与爱好，提高他们的欣赏能力，并为其创造力的发展打好基础。

校外活动有对自然风光、文物古迹、风俗民情等的参观活动，有文化宫、图书馆等组织的音、体、美、科技等才艺展演活动，还有消防、禁毒等部门组织开展的知识竞赛等专题活动等。如在交通安全的宣传活动中，学生参与协助交警的工作，可向人们解说红绿灯、斑马线的作用等交通知识。这种活动使学生在感兴趣的社会活动中增长知识，增长才干。

二、活动中培养兴趣

兴趣是孩子最好的老师，也是孩子能力发展的根本动力。孔子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”找到学生的兴趣点是培植兴趣爱好的关键，这要从学生的阅读、讨论、动手动脑的游戏等活动中，以学生的性格、好奇心、求知欲、优点、特长等为契机去寻找，或者从学生对一件事的专注与爱好以及成果体验中去寻找，从不同的角度中去寻找与捕捉兴趣点，从而达到兴趣的培养。

1. 在游戏活动中培养兴趣。例如在老鹰捉小鸡的游戏中，通过老鹰和鸡妈妈、小鸡们的攻守及鸡妈妈和小鸡们的协调合作中，使孩子们都得到锻炼。游戏活动让学生不但培养了兴趣，还养成遵守游戏规则的习惯，更培养了学生的主体精神和协作精神。

2. 主题活动中激发兴趣。主题活动往往有特定的活动内容、目标和形式。如：组织开展“向英雄人物学习”的主题班会，让学生搜集有关英雄人物的故事，然后再在班上用自己的话讲给同学们听。学生搜集的故事会很多，他们讲故事的情感会很丰富。

3. 手工社团活动中激发求知欲。在手工社团活动中，在自己动手实践的过程中让学生综合利用已有知识、全面地认识事物和解决问题。在实际操作中，学生用纸张等材料要折叠、拼凑、对

接一些动物、植物、航模等不同形象的物品形象，都具有很强的操作性。既满足他们的好奇心，又激发他们的求知欲。学生们就会在自己动手实践的过程中利用已有的知识来解决问题，从而提高他们对事物的认识，提高审美水平，同时培养对不同领域的兴趣爱好。

当然，活动的内容和形式是多种多样的，这就要联系实际情况进行开发和研究，以激发学生的兴趣爱好，发展学生的特长，培养学生的开拓精神和创造精神为宗旨，更重要的是要给学生提供展示才能的舞台，让他们运用自己的知识经验去发现问题、分析问题、解决问题。通过活动，学生发现自己的长处，看到自己的力量，乐于进取，乐于创新。

三、活动应持之以恒，兴趣将无穷无尽

活动贵在坚持，经常性活动则更有助于培养学生做事有始有终，更有助于兴趣的进一步培养。

1、以学校活动为主线，有目的、有计划地组织并开展相关活动，这样会得到学校的支持，得到班主任和有专长的教师指导。要充分发挥学校少先队、学生会、班干部等学生组织的作用。按时搞好学校的传统活动，如晨会、夕会、体育节、艺术节、英语演讲赛等各项活动。此外，还可根据需要，请有关专家、学者来校辅导，以达到在常规、大型活动中得到兴趣的开发与培植。

2、要充分发挥学生的积极主动性和创造精神。学生是活动的主体，激发学生的积极性和创造精神，除了活动要符合学生的实际，能够引起学生的兴趣外，最主要的就是让他们在活动中动手动脑，独立思考，把设计、实施、管理、评价方面的权力交于学生自己，让他们在活动中自己学习、自己实践，真正成为活动的主人。

3、要结合学生的特点，丰富活动内容，使其更具趣味性。如阅读、观察、记录、设计、表演、收集资料等，也可植树、种花、养殖实验等，还可写小论文、小建议等。这样内容丰富，形式多样，才能吸引学生参加，满足学生各方面的要求，使他们的兴趣爱好向积极的方向发展。例如教学《花钟》时，让学生搜集、观察不同时间里开花的植物的生活习性，并要求他们边搜集边记录，还要制作自己的“花钟”，之后提问题，写小建议等，经过这一活动，充分调动学生的动手、动脑和思维能力，在活动中诱发和培养学生的学习兴趣，因势利导使他们的兴趣健康持续的发展。

4、坚持在活动中寓教于乐，用戏剧、舞蹈、歌曲、相声等文艺演练形式，田赛、径赛、球类等竞技体育活动，书法、摄影、文学创作、集邮、编织等兴趣小组活动，打扑克、下象棋、钓鱼等活动，手工、科技等社团活动以及参观名山大川、历史遗迹等，以多样的形式在实践中寓教于乐。例如，学了《麻雀》等文章后可进行课本剧表演，学了对联后，可进行搜集与自编对联，可进行诗词背诵会，汉字听写大会等活动。

总之，少年儿童的活动内容是丰富多彩的，只要开发和利用好他们无尽的兴趣，就能促进和提高他们全面发展。

参考文献

[1]陈文芳.以“综合活动”培养小学生学习兴趣与行为习惯[J].现代教学, 2011(9): 48-48.