

浅谈小学语文教育中的创新能力培养

肖娟

(湖南省娄底吉星小学 湖南 娄底 417000)

摘要 小学是学生参与学习的第一步,也是打好学习习惯和学习基础的重要环节。在小学教学过程中,教师要注意培养小学生学习能力,为以后的学习打好坚实的基础。学习的创新能力对学生来说具有重要意义,学习中不仅要满足学校的教学要求,完成教学任务,还要保证教学质量。

关键词 小学语文教学;创新能力;教学质量;培养意义

小学阶段的学生还对很多事物保持极大的好奇心,在小学语文的教学中,教师可以充分利用学生的好奇心培养学生的创新思维和能力。随着我国教学改革,新课改的实施,学生在各个阶段的学习中都要完成相应的学习任务,创新思维的培养能够为学生语文阅读能力打好坚持基础。语文教学能够让学生获取更多的知识,同时还能学习到课外的很多知识,提高学生的综合能力,因此小学语文教师必须重视对学生创新能力的培养。

一、培养学生创新能力对提高小学语文教学的必要性

(一) 提高学生的想象能力

学生在学习的过程中,要在教师的帮助下进行创新思维的开发和指导。创新能力的培养是提高学生阅读能力的重要举措,在语文阅读教学中,教师要根据学生的思想特点,引导学生对一些课文内容充分发挥想象力。在小学语文阅读教学中,教师要以培养学生的创新思维作为基础,结合阅读内容发挥学生的想象力,从而保证学生打好语文写作的基础。

(二) 创造性思维用于语文阅读教学

语文教学的开展需要创造性地位作为教学基础,因此要求学生在学的过程中具备一定的知识储备,小学语文教师在语文教学中,要允许学生具备不同的创新思维,帮助学生提高阅读能力。创新思维的培养能够促进学生更好地应用创新思维,语文教学与创新思维的培养密不可分,两者相辅相成。传统的实践教学,教师要将语文内容进行整理,变成自身的思维进行解读,创新思维的培养则可以让学白行领悟阅读内容,在阅读过程中了解真实的情感,促进创新能力在语文学习中的运用。

二、如今小学语文教学中存在的问题

很多小学教师,都深受应试教育的影响,无法吸收新型的教学理念,因此教师在课堂教学中无法改变自身在课堂中的角色,因此学生在学习中一直处于被动状态中,语文教学的目的是让学生具备充足的知识储备量,从而在之后的语文学习和其他学科学习中能够灵活运用自身知识。很多教师在语文教学中,只是将课本的内容传授给学生,无法在授课中指导学生培养思考能力。单一的教学模式直接影响语文学习的质量,教师若过于重视对课本内容的教学,则无法有效与课外知识结合起来,因此这些问题都严重影响学生的学习质量,也不利于完成语文教学目标。

三、小学语文教学中培养学生创新能力的策略

1. 确定学生的主体地位

以往的教学,老师总是按照自己的想法来进行教学,学生没办法去投入,也没办法去展现自己,这样的教学没办法促进学生的进步,也不能对学生进行比较好的培养,老师应该改变自己的教学。在实际教学时,应该把学生当作教学的主体,在进行教学设计时就应该结合小学生的特点、能力来设计适合的教学内容,在教学时,也采取学生能够接受的教学方法,这样才能让学生很快投入到教学中,从而配合老师完成教学。教学以学生为主体,可以给学生创造更多的机会去展现自己和发展自己,这样才利于学生各种能力的培养,创新能力自然也可以得到培养。我们想要在小学语文教学中培养学生的创新能力,确定学生的主体地位,保证学生投入教学,自然可以实现培养的目的。

2. 优化教学情境

以往的教学,老师在重点放在课堂教学上,而忽视了教学情境对教学效果的影响,从而影响了整个小学语文教学的效率,也影响了对学生的培养。实际教学时,老师可以创设教学情境,来帮助学生来学习,以及培养创新能力,这样可以实现我们的目的,也能提高教学,值得去尝试。在实际教学时,老师可以根据课本的内容为学生创造一些情境,这样可以帮助学生更好的投入到教学内容中去,从而提高学生的学习效率。我们想要培养学生的创新能力,在教学时引入一些创新的例子,让学生明白创新的意义,从而愿意去尝试和探索,这样才能帮助学生创新能力的培养,从而实现我们的培养目的。想要在小学语文教学中培养学生的创新能力,其实很简单,优化教学情境就是不错的方法,值得去尝试应用。

3. 做好教学预设

以往的语文教学时,老师的教学设计和准备不充足,导致实际教学时,存在很多的问题,从而影响了教学的效率,老师应该去注意。在实际教学时,老师应该做好充足的准备,做好教学预设,从而保证教学的顺利进行。老师应该根据将要教授的内容去收集一些资料,然后进行合理的运用,思考自己应该如何去进行教学,应该采取什么样的方式,哪些内容应该重点讲解,哪些内容可以帮助学生获得提高,老师先进行思考,并想好应对的方法,在实际教学时才不会出现问题。老师还可以想好怎么对学生创新能力的培养,在实际教学时很好地实现,从而培养学生的创新能力。做好教学预设,可以让教学更加顺利,从而实现教学的目的,值得老师去应用。

四、发挥学生在教学中的主体性

学生的学习主动性也是新课改的教学要求,在语文教学的过程中,学生要在教学中作为主体地位,小学生的思维尚不能具象化,因此需要教师给予一定的指导,在教学中教师不能过分突出自己的地位,教师要让自己作为教学的辅助,一切以学生为主。学生的创新能力培养需要学生充分挖掘自身能力,教师也要放弃传统的教学方式,以学生的思维方式作为主体,尊重学生在学习中的地位,让学生勇于发表自己的看法。

五、结束语

小学语文的教学要严格按照新课改的要求进行,在小学语文的教学中,也需要结合当今时代特点,采用白南式的教学方式,让学生能够勇于发散思维,让学生能够积极提出自己的意见,教师要给予学生足够的尊重,从而能够为培养学生创新能力打好坚实基础,使语文教学能够让学生获取更多的知识,同时还能学习到课外的很多知识,提高学生的综合能力,因此小学语文教师必须重视对学生创新能力的培养。

参考文献

- [1]赵志新. 探究小学语文教学中如何培养学生的创新能力[J] 中外交流. 2018(15): 148.
- [2]温巧芳. 小学语文教学与学生创新能力的培养[J] 新教育时代电子杂志(教师版), 2018(13): 23.