

根据幼儿体育游戏特点实施游戏教学的探讨

冯明金

(贵州省龙里县第二幼儿园 贵州 黔南 551200)

[摘要] 在幼儿的体育教学里,玩游戏是一种教师和学生都较为青睐的教学模式。但游戏该怎么玩,在哪玩,这种问题一直困扰着广大教育工作者。对于游戏的选择也需要郑重处理,有的体育活动充满竞争性,甚至会形成肢体碰撞,导致学生身体受到伤害。有的场地不合适,场地过于湿滑或石子满地,这些地方都不适合开展体育活动。因此,本文就幼儿体育的游戏特点,为实施幼儿体育游戏教学提出方法和建议,以期提升幼儿对体育活动的兴趣,增强幼儿的体魄,达成优质教学的结果。

[关键词] 幼儿体育;游戏特点;游戏教学

教育要从娃娃抓起,这是每个新时代教育工作者的觉悟,幼儿教育正是摆在教育工作者面前的第一关。幼儿时期,是打基础的时期,在这个时期不仅要注意脑力开发,还有注意身体开发,幼儿体育教育关乎幼儿未来的生长发育情况,一个好的身体才能承载起一个光明的未来。如何根据幼儿体育的生理特点,采取正确的方式方法,培养幼儿参与体育活动的热情,这是广大教育工作者的一大课题。

1 认识幼儿的生理特点,培养参与体育游戏的兴趣

幼儿的天性是什么?是活泼,是好动,是爱模仿。如果采用呆板的教学模式,幼儿是难以接受的,那意味着枯燥乏味与不受欢迎。让教学富有趣味性,这样就能调动幼儿的注意力,在大多数幼儿参与进入游戏之后,剩下的幼儿也会靠拢,从而让游戏继续进行下去。趣味性游戏能促进幼儿个性养成,教会他们合作与胜利,是一种引导性而非强迫式的教育方式。

可以采取游戏的方式,在美妙音乐的伴奏下,选取游戏内容,指导幼儿开展活泼有趣的活动。如小班游戏“推雪球”,指导幼儿不畏艰辛,锻炼身体力量和控制力,在音乐的伴奏下,让幼儿发挥肌肉的作用,与小伙伴形成合力,将球形重物推到指定地点,这种竞赛模式能有效提高幼儿兴趣,更有对抗性在其中发挥作用。又如小班游戏“小脚印”,让学生根据脚印判断是哪一种动物,并根据他们脑海中的动物形象走上一段路,在游戏中表现出小白兔的蹦蹦跳跳,小猫的轻灵优雅,小鸭的摇摇晃晃,小熊的威风凛凛,这种游戏不仅考验判断能力,还对幼儿的智力开发起到良好的作用。

2 制作情景游戏,收获体育游戏的乐趣

幼儿体育游戏也要讲究玩法,小游戏通常只能吸引一时的兴趣,下了课也就忘了。而情景游戏,角色扮演,则会让幼儿下了课还想玩。角色扮演,可以让瘦弱的幼儿变成英雄,行侠仗义惩奸除恶,也可以让漂亮的人变成巫婆,语音嘶哑让人畏惧。当然,在游戏种类上必须要谨慎选择,在角色扮演的过程中,对幼儿使用的侮辱性用语要及时纠正。模拟扮演有很多感情上的互动,无论是小商贩的斤斤计较,警察叔叔的英勇无畏,甚至是孙悟空的无法无天,这些都可以在模拟扮演游戏里得到满足。

如在“我是一个售货员”里,作为售货员的幼儿将会提出一道道难题,以期难倒买东西的顾客,通过言语的交锋,培养幼儿的语言表达能力,购买的货物则考验计算能力,这种模拟会让幼儿生出满足感,并能更好的代入角色中。再如“三只小猪”,

该如何抵御大灰狼的进攻,合力搭建房屋,阻止房屋被摧毁,甚至形成反击,这都考验幼儿的创造性和合作能力。此类趣味情景扮演能让幼儿收获成就感、满足感,并且在游戏中收获成长与快乐。

3 有效运用体育器材,当心潜在安全隐患

体育课自然离不开体育器材,无论是滑梯、秋千还是攀爬架,这些体育器材都是幼儿们的玩耍的地点。每个幼儿园都有自己的器材,但他们的生产规格不一样,适用年龄也不一样,使用寿命也有疑问,他们的安全都要打一个大大的问号,如果有破损的器材没有及时修理,那问题就更大了。幼儿在使用这些体育器材的时候,也会有一些不规范的使用行为,如用力推秋千,从滑梯往上爬,在攀爬架上倒挂,这些行为都会造成安全隐患。而在课后与放学后,幼儿可能还会使用这些体育器材,周围又没有人进行看护,很可能发生了问题也没有人及时援助,这种行为往往会酿成大错。

在体育器材的使用过程中,幼儿可能发生跌倒,摔落的现象,这时候地面上是否有沙土和粉尘,将会直接影响幼儿的身体状况。一旦破皮,就要到医务室进行消毒处理,严重的要注射疫苗,以保证幼儿的生命安全。教育工作者对幼儿的体育活动要进行细致观察,有的摔倒可能动静不大,但是很可能就是骨折、错位,进而引发皮内大出血,幼儿的安全问题一刻不容马虎。教育工作者要做到细致观察,在发现问题时要及时询问幼儿身体状况,出了问题要送往医务室,必要时要和幼儿家长取得联系。

4 结语

综上所述,体育游戏在幼儿体育教学中的地位十分重要,且对幼儿的身心健康起着重要作用。所以要培养幼儿的体育兴趣,多做情景模拟,关心幼儿的身体健康,只有这样才能让幼儿爱上体育活动,能够活泼健康的成长发育,使身体与大脑实现全面发展。

参考文献

- [1]王新晨.根据幼儿体育游戏特点实施幼儿体育游戏教学[J].教与学,2018,7(2):7.
- [2]肖艺.体育游戏对幼儿运动能力发展的实验研究[J].幼儿教育,2017,7(8):18.
- [3]何星.幼儿师范体育游戏教学的负面效应与预防措施及建议[J].科教文汇,2018,4(18):16-17.