

用心，点石成金

——浅谈如何做好班主任工作

陈宝强

(岱岳区职业教育中心 山东 泰安 271024)

[摘要] 本文旨在通过三十几年的教学经验和经历总结出班主任工作的方法和重点。融化冰点，顽石点头，聚沙为塔，点石成金，用自己的真心，诚心以及无私的奉献，成为一名优秀的班主任。

[关键词] 班主任；职业教育；学生；责任心；爱心；奉献

我叫陈宝强，在三尺讲台上已经耕耘三十七个春秋，班主任工作也干了二十几年，可谓风霜雨雪历尽，酸甜苦辣尝遍。下面就如何做好班主任工作，浅谈自己的一点做法，有不当之处望同仁批评指正。

一、融化冰点

2014年5月份，我迎接高考升学部14级新生入校时五十一个人，看到的是一张张木讷的脸庞，一双双茫然的眼睛。坐在教室里，他们漠然寡味，无所事事；跟他们交流，他们目光闪烁，含糊其辞；引导他们学习，他们不知从何下手。

面对这种现状，我没有急于训斥、打压，而是首先思考定位，理出教育思路，确定管理目标，然后对症下药。我认为，教育现在的学生最重要的是爱心、耐心和细心，正所谓“春风化雨”，“润物无声”。

于是，我就想尽各种办法，寻找各种契机，和他们接触：拉拉家常、说说爱好、嘘寒问暖……开学初的一个月里，我很少回家，整天和学生相处在一起。教室、办公室、宿舍，只要有学生身影的地方一定就有我的声音和笑容。渐渐地，同学们感受到我的真诚、我的爱心。不久我就常听同学们说“听咱陈老师的，保证没错！”这话让我心里暖暖的，不觉眼眶发热起来。

这时，无论哪位老师走进我们班里上课，都有一种亲近感、热情感、活力感。一位同学说得好“咱们班这块大冰坨子被陈老师给融化了。”

二、顽石点头

任何一个班集体，都存在不同层次的学生，我们班也不例外。当大多数同学都向着良性发展的时候，调皮孩子的顽劣便突显出来，成了“问题学生”。

教育这类“问题学生”时，我注重的是态度和方法。首先，给予他们充分的尊重。在教育个别特殊学生时，我也有意识地冷淡一下，让他们自我反省。我班王震同学，平常自由散漫，与他谈话时，他不以为然，强词夺理，我故作冷淡而坚决地说：“从此以后，我不再管你，班里的一切事情和所有同学均与你无关了，从此你自由了……”事后，我悄悄交代班干部：告诉所有同学，把他晾一晾。没几天，他就找我说：“老师我知道错了，我的确是没有管好自己，请您原谅我吧！”于是，我就顺水推舟地原谅了他。现在他经常主动找我谈心，还不时地给我出一些班级管理的好点子。

多点宽容、多点尊重，多点理解，站在他们的立场上分析问题，他们一定是会越来越好的。这就是所谓的“心诚则灵”，“嫩枝易弯也易直”吧。

三、聚沙为塔

“蓬生麻中不扶自直，白沙在涅与之俱黑。”进入职专的子女大多因为家庭环境的影响，多溺爱，疏管理，没有养成良好的学习生活习惯，集体主义观念也较淡薄。遇事先己后人，或者从不考虑别人。放眼一望，一片散沙，这着实让我头痛了一阵子。

有人说：“不要把沙攥得太紧，这样手心的沙子会全部从指缝里漏掉；也不要把手掌摊开，这样沙子更容易滑落散尽。”那么，如何才能“聚沙成塔”呢？多年的工作，不断的探索，我终于找到了“聚沙成塔”的最好的粘合剂——激发闪光点，照亮前行的路。

职专学生，很多都有自卑心理，而且内心封闭，自己不打开，别人也不能进。我鼓励他们，要相信自己是不可替代的独特的一个。激励他们找到自己的闪光点，努力把它放大，照亮自己，也照亮别人。

我们班的李志强同学，学习成绩较差，调皮，但体育成绩好。我和他谈心时说：“你体育好，这是你的优势，今后考上大学，是很吃香的，现在好多单位都喜欢艺体人才，到了单位上，你也会凭借你的特长成为人人争抢的香饽饽的。”并趁势说：

“你只要把精力再多放在学习上，大放异彩的。”经过我的耐心教育，他终于转变了，学习认真了，很有上进心，并且带领班里的篮球爱好者组织了篮球队，既锻炼了身体，也加强了班级的凝聚力。

功夫不负有心人，“聚沙成塔”已不是神话。本学期，我们这礼貌月先进班集体；环校园跑张宗慧获女子组第一名；培育和践行班集体获得了诸多荣誉：高中升学部班级量化总分第一；文明社会主义核心价值观征文比赛韩双娜获一等奖；期中考试14级级部前10名中有我班五名同学、前30名中有我班十七名同学。

四、点石成金

《西游记》里孙悟空曾说“我那师父，呼风唤雨，只有翻掌之间；指水为油，点石成金，却如转身之易。”那么我们做老师的，尤其是职业学校的老师，能够做到“点石成金”吗？我想，只要我们用心去做，播撒爱心，必能做到。

我所任教的是体育学科，体育课是外堂课，学生心散人乱，很难组织课堂教学。在教学中，我注意观察了解学生，发现他们的特点，有针对性地调整教学内容，选取灵活适宜的教学方法。从欣赏每一位学生开始，善于发现学生的闪光点，积极调动学生的情绪，便是我“点石成金”的法宝。经过努力，学生们终于放出了金子般的熠熠烛光。

两操一课“点石成金”。我们学校由于班级很多，两操一课的组织历来较为困难。我每周值三个晚自习，第二天负责高中升学部的两操组织。有令必行、令行禁止；精神焕然；口号响亮，步伐整齐是我对学生的要求，更是对自己的要求。在我的带动下，拖沓懒散不见了，叽叽喳喳消失了，弓腰驼背挺直了……现在，出现在人们面前的是一支充满战斗力的军队！

自习辅导“点石成金”。在职专的很多班级，自习课往往被视为“自由课”。我利用这个窗口，帮助学生解决困难，生活上，学习上，还有心理上的。自习课成了我为同学们设得加油站，我解除了学生的后顾之忧，他们轻装上阵，学习劲头更足了，成绩也有了长足进步。更可喜的是，他们入校时的木讷神情全然退去，现在从他们脸上看到的是自信，喜悦和希望。

在我的努力下，我们班的每个学生思想有了明显提升，学习的积极性主动性有大幅度提高，他们都很满足地说，虽然目前自己不是最好的，但与以前相比自己就是最棒的。著名教育家陶行知说得好：在实践中去尊重学生，让每个学生都抬起头来走路。我也一直信奉，只要我们付出真诚真情真心，学生是完全能够感受到的，到二零一七年春季高考全班考上了六个本科。其他四十五人全部被专科院校录取，受到了学校和社会的好评。

总之，班主任工作是非常辛苦的。要成为一名优秀的班主任，那就用高度的责任心、上进心和使命感，诠释一位老教师的内涵；用自己的行动，努力践行一个优秀班主任的职责。

谢谢大家！

参考文献

[1] 王晓春，今天怎样做老师，教育案例，2017（10）：17-18。

[2] 肖翔，张翼，教师教育改革及教育学专业的革新重构，教育与教育学，2017（12）：3-4。