

# 从感觉统合训练谈幼儿体育实践研究

赵 曼

(涞水县幼儿园 河北 保定 074100)

**[摘要]** 随着计划生育的实施,独生子女的数量也在增加。许多孩子成了家里的小暴君。因为父母太看重他们,他们害怕会撞到碰到。如何提高儿童的学习能力,让他们在学习中找到平衡感,已成为学前教育中的一个难题。感觉整合训练是一种刺激儿童神经系统不同感觉的训练方法,能快速组织儿童大脑的感觉咨询,及时处理大脑的感觉信息,增强儿童的运动功能。因此,它在学前教育的教学过程中非常普遍。通过对儿童运动实践中的感觉整合与感觉整合训练研究方法的综述。

**[关键词]** 感觉综合训练; 幼童; 实践

感觉整合训练是一种以儿童身体游戏为基础的活动,儿童通过各种专门的器械、有针对性的在感觉统合指导师的指导下进行的一项体育游戏活动。在此类游戏中,大脑接受强烈的感官刺激,并诱导做出适应性反应,提高与增进统合能力。这是一种游戏运动训练方式是寓练于乐的方法,帮助儿童提高处理自身效能的运作能力,使孩子在前庭平衡感、触觉感、手脚及身体协调方面,以跑、钻、爬、投、拍等方面,达到身体运作需要。

## 1 概述

感觉整合是通过中枢神经系统,通过整合人类存在的各种感官,实现整体工作的一种方法。感觉整合训练是基于感觉整合的概念,分析了儿童感觉障碍的原因。通过对环境因素和遗传因素的分析,制定了感觉整合的训练原则,培养孩子的自尊和自信,使他们在训练过程中通过不同感官的刺激培养兴趣和良好习惯。这种方法不仅能促进儿童运动神经细胞的发育,而且能促进儿童身心健康的发展。因此,它逐渐成为学前体育实践中的一种重要方法。

## 2 儿童运动实践中的感觉统合训练方法

感觉整合的训练方法有触觉训练、前庭平衡训练、弹跳训练、本体训练等,可以根据儿童身体发展的不同现状,在实践中加以应用。以下是对儿童运动实践中感觉统合训练研究方法的分析,从而体现其在儿童运动实践中的优越性。

2.1 研究对象。研究前,首先要确定研究对象,收集研究数据,针对不同人群进行问卷调查,确保研究方法的顺利实施。研究方法实施前,选取的受试者均为普通幼儿园儿童,其中男生65人,女生35人。采用随机抽样分组法,将其分为实验组和对照组。实验组采用感觉统合训练,对照组采用常规教学方法。结果表明,感觉整合训练是有效的。

### 2.2 方法

数据收集方法。文献的参考价值对于任何一种实践研究都是必不可少的。因此,有必要通过网络、报纸、杂志等多种方式收集资料,参考相关的信息和文献,为实际研究做好充分的理论准备。

走访法。通过走访幼儿园,联系教学和感觉整合应用实践相关专家,获取实践研究信息,对幼儿园教师和家长进行选择性的访谈,了解儿童成长过程中存在的问题,并利用感觉整合的结果。培训方法探讨了该方法在应用过程中的有效性。

调查法。调查方法主要包括调查对象、调查方式和调查内容三部分。通过对这三部分的详细调查,可以得到研究数据。调查对象主要包括学龄前儿童的父母和教师。通过向家长和幼儿园发放感觉整合培训问卷并收回,可以了解家长和幼儿园对感觉整合培训的不同感受。调查内容主要包括反映儿童学习能力、本体感觉、触觉训练、前庭平衡能力等特殊问题。通过对这五个方面的综合分类评分,得出调查结果。

## 3 结果

从实验组受试者的调查结果来看,接受感觉统合训练的儿童在综合能力和身心发展方面具有明显优势。问卷如下:

感觉统合失调	无失调	轻度	重度
男童数量	20	9	3
女童数量	11	6	1
占总人数比例	62%	30%	8

通过结果分析,全面了解感觉统合障碍儿童症状的分布,判断其原因和现象。

## 4 提高感官整合训练水平的对策

4.1 加快幼儿园感觉统合训练的融入度。幼儿园是幼儿最基本的活动与生活场所,将感觉统合训练融入到幼儿园中的理念很多幼儿基层教师、学者们都有过研究与实践,并且都取得了很好的效果,但将感觉整合系统整合到儿童体育教学课程中,并对幼儿的校园课外活动进行感觉统合的指导,这种有针对性的融入到幼儿体育教学中来研究并不多,希望能引起幼儿园各部门的重视,加快幼儿校园感觉统合训练的融入度,为幼儿园体育教育提供新视角,开发幼儿的潜能,为幼儿各能力的发展做好生理与心理的基础。

4.2 加强家庭感觉统合训练的融合度。家庭教育是提高幼儿教育质量的最重要的因素,家庭教育的正确性与针对性,影响着幼儿各能力在关键期的发展,在幼儿体育活动中,加强家庭感觉统合训练是势在必行。建议家长每周抽空半天一家人进行户外活动,如让孩子走走田间小道等,这也是一种感觉整合训练的方式。建议家长成为孩子的玩伴,有针对性的对自己的孩子进行前庭觉、本体感、触觉等方面的活动。

4.3 加强幼儿园感官整合培训方法。因为大多数父母不能照顾孩子,幼儿园已经成为孩子成长的主要场所。通过对多名学前教师和专家的调查研究,证明接受感觉统合训练的儿童比对照组具有更强的运动能力和感知能力,能够快速融入幼儿园的感觉统合训练模式。这种教学模式融合了实践经验,有利于培养儿童的思维能力,有利于发展儿童的身心健康,为体育实践教学提供了一种成功的教学模式。

4.4 加强家庭感觉统合训练氛围。家庭氛围对儿童有着深远的影响,因此有必要开展家庭感觉统合训练。父母通过自己的行为为孩子提供了榜样。例如,野餐和公共设施可以开阔儿童的眼界,刺激儿童的触觉和前庭感觉。

## 5 结束语

通过对儿童运动实践中感官整合训练的研究,可以发现感觉整合训练注重儿童身心的健康发展,促进儿童综合能力的提高,增强儿童的体质,并通过提高儿童的综合能力为儿童提供一种模式。积极主动,树立榜样,提高身体素质,发展身心健康。

## 参考文献

- [1] 王玉珠, 方秋丽. 开展感觉统合训练促进幼儿健康成长[J]. 教育导刊幼儿教育, 2015, (8) 32.
- [2] 李惠和, 唐剑波, 魏云霞. 开展感觉统合训练, 促进幼儿全面发展[J]. 学前教育研究, 2015, (10) 46.