

蒙学经典对低年级语文教学的渗透及启示

陈 楠

(广东省河源市源城区公园东小学 广东 河源 517000)

[摘要] 蒙学经典作为我国历史上优秀的文化结晶,以其独特的魅力吸引了无数孩子,不仅是孩子识字认字的教育读本,而且还是孩子们养成优秀习惯与良好品行的启蒙读本。蒙学经典内容简洁工整,读起来琅琅上口,而且易于背诵,一直都作为低年级学生的课外读本,甚至有些还被编入了小学低年级教材当中。不得不说,蒙学经典对于小学低年级语文教学是有着极大的促进作用的。本文就对蒙学经典对低年级语文教学的渗透现象和启示作用进行阐述。

[关键词] 蒙学经典;低年级语文教学;启示

前言

蒙学经典作为我国长期以来的启蒙读物,一直受到家长和老师们的青睐。家长会教孩子背诵蒙学经典,教师会通过蒙学经典教低年级学生识字认字并对内容进行讲解。这些对孩子来说都能起到很好的教育启蒙作用,而蒙学经典和低年级语文教学的结合,更能给予小学生良好的启示和教育,对低年级的语文教学工作也有一定的指导作用。

一、蒙学经典在低年级语文教学中的渗透现象

蒙学经典作为我国古代优秀传统文化的结晶,不仅凝结着编纂者的心血,而且还是我们中华五千年优秀传统文化的浓缩。蒙学经典对孩子的教育意义不言而喻,这就让蒙学经典在无形之中渗透进了低年级的语文教学之中。在现今的很多低年级语文教材中,基本都有对蒙学经典相关内容的简介或摘抄。有些作为低年级学生的语文探究活动出现,有些甚至直接成为了课文,这些都是蒙学经典在低年级语文中的渗透现象。而蒙学经典之所以能渗透进低年级语文教学中,正是因为其简单凝练的话语,源远流长的精神。低年级的语文教学工作就是教学生们认字识字,并在一定程度上对其行为进行教育,帮助他们从小养成良好的行为习惯,教给他们明辨是非的基本能力,而这些目的通过蒙学经典都能达到,所以甚至可以说,蒙学经典在低年级的语文教学中无处不在。

二、蒙学经典对低年级语文教学的启示作用

蒙学经典作为低年级语文教学中重要的角色,对其也有许多启示。教育低年级学生从小形成正确的道德观也是语文教学工作中的一个重点。利用蒙学经典教师就可以加强对低年级学生德育教育。

(一) 教导他们以礼为先

礼貌是一个人基本品德和人格的外显,有礼貌的人能给人留下良好的第一印象。礼貌不仅是个人良好修养的外在表现,更是传承中华优秀传统文化的重要途径。在平时的语文教学中,可以利用蒙学经典的相关内容,比如《三字经》里的“弟子长,宜先知”等内容教导低年级学生应该尊敬师长,遇到老师或长辈要主动问好,遇到陌生人求助要以礼相待,时刻不忘礼貌礼仪。结合《弟子规》中“出则悌”的相关内容开展“礼仪小模范”评选活动,以“出则悌”的内容为指导,让低年级学生在今后按照《弟子规》里说的做,比如“尊长前,声要低,低不闻,却非宜”,而且要让小学生们自主监督,自主评选,选出在小学生们中这些礼仪做的最好的小学生,授予“礼仪小模范”称号。而且这评选要一直坚持下去,定期评选,要是谁做的更好就授予谁“礼仪小模范”称号,在小学生中形成良性竞争氛围。

(二) 教导他们以孝为先

孝顺一直都是我国的优秀文化传统,孝顺所带来的不仅仅是家庭和睦,更关系着社会安定。当今大多数小学生都是独生子

女,父母给予了他们过多关爱,要什么给什么,忽视了对孩子品德的教育。这就导致大部分低年级学生以为自己就是一切,在家中大肆闹腾,对父母抱怨连连,不懂得感恩,不懂得孝顺,更不知道什么是孝道。所以,教师在平时的语文教学之中要加强对这方面的教育,结合《三字经》诵读,先给低年级学生讲述古代的孝顺故事还有父母养育的辛苦,然后开展“家务我能行”活动,要求低年级学生回家后主动挑一件力所能及的家务活动自己动手,而且这活动要持续一个月,要求他们每一天做完家务后都写下今天的感悟,最后活动结束后再让他们回过头来看他们最开始写的感悟,让他们明白父母每天都做这些家务有多辛苦,从而让他们学会理解父母,感恩父母。另外可以布置一些小作业,比如在父母的生日的时候,在父亲节母亲节的时候为父母献上一张感谢卡片。通过种种生活里的小事情,让低年级学生慢慢学会感恩父母,体谅父母。

(三) 教导他们以诚为先

俗话说“人无信不立”,诚实守信一直都是立人之本。利用蒙学经典在低年级语文教学中进行诚信教育,让低年级学生意识到诚信的重要性,并积极做诚实守信的小同学。社会主义核心价值观更是把“诚信”二字放入其中,足以体现诚信的重要性,所以诚信教育要从小抓起。在低年级语文教学中要时刻强调诚信的重要性,结合《弟子规》的诵读开展“诚信故事我来说”演讲活动,以《弟子规》中信的内容为基础,让低年级学生自主寻找诚信故事,利用语文课时间让低年级学生轮流演讲,比比看谁的故事多,谁讲的故事最打动人,并且在小学生演讲完后教师应该加以引导,号召大家向这些人物学习,自己做不到事情绝不答应别人,答应别人的事情就要做到。在演讲活动结束后还可以继续开展“诚实之星”长期评选活动,让低年级学生牢记诚信二字,并时刻督促自己,做到“以诚为先”。

三、结论

总而言之,低年级的语文教学绕不过蒙学经典。利用蒙学经典进行语文教学工作,能够让低年级学生理解和接受,同时也利于其他语文教学工作的开展,加快他们的识字认字速度,同时塑造起他们的早期道德观,能够简单的明辨是非,提升他们的内在修养,培养低年级学生的浩然正气,真正做好“百年树人”的工作。

参考文献

- [1]任静.传统文化在小学语文教学中的渗透探析[D].贵州师范大学,2017.
- [2]袁建琼.国学经典在小学语文教学中渗透方式的研究[D].西南大学,2015.
- [3]孙玮.中国传统文化在小学生语文教育中的渗透和传播[D].华中师范大学,2015.