

品读《论语》，修君子之道

姚德芝

(合肥市五十中学西校 安徽 合肥 230000)

摘要 品读《论语》，我们读到最多的是“君子”一词。据统计，短短两万多字的《论语》，“君子”出现了107次。笔者也从这如此高频率的词语里汲取了精神上的营养，并用于指导自己的言行，便于更好地生活和工作。

关键词 君子；师道；学问；孝子

子曰：“人不知而不愠，不亦君子乎？”

子曰：“君子不重则不威；学则不固。”

子曰：“君子食无求饱，居无求安，敏于事而慎于言……”

以上语句皆出于《论语·学而》篇。

我们读《论语》不难发现，“君子”是里面出现最多的一个词。据统计，短短两万多字的《论语》，君子出现了107次，可见孔子对君子的重视程度。孔子眼中的“君子”，是指“有德行和有修养的人”。《现代汉语词典》解释“君子”为：“古代指地位高的人，后来指人格高尚的人”。是孔子赋予了“君子”“德行”的含义，“君子”是孔子心目中理想的人格标准，也是笔者努力修行的方向。

大教育家、大思想家，儒家学派的创始人孔子，高山仰止，万世师表。走进《论语》，瞻仰孔圣人，仿佛穿越时空，成为他三千多弟子之一，聆听教诲，与大师对话，做学问，立君子之道，全方位涤荡灵魂。

作为一名教育工作者，《论语》教导我们：如何成为一名“君子之师”

“不愤不启，不悱不发。举一隅不以三隅反，则不复也。”

意思是：“教育学生，不到他想弄明白却想不通的时候，不去开导他；不到他想说却说不清楚的时候，不去启发他。列举一方面他不能类推其他方面，便不再教育他了。”这就是我们现在说的启发教育，要给学生留下充分思考的时间和空间，学生主动悟出的知识才真正有所得。作为师者，不能“填鸭式”教学，不能满堂灌，不能“一言堂”。但不无遗憾地是，我们现在的教育仍然是应试教育，教师逼着学生死记硬背，每天布置大量作业，各门功课的试卷满天飞，学生没有时间仔细思考，非常疲惫甚至厌恶上学，有的孩子往往把自己的身心沉醉在游戏中聊以自慰。所谓的名校里，老师教得累，学生被动学得更累。这也给我们新时代的老师敲响了警钟：怎样才能教学相长，乐教善教，乐学善学呢？我们应该提高自身的修养水平，与时俱进，做一个会引导学生学习的教育业工作者。

孔子以“诗、书、礼、乐”教，弟子盖三千焉，身通六艺者七十有二人，孔门“七十二贤”是孔子思想和学说的坚定追随者和实践者，也是儒学的积极传播者。子渊、子骞、伯牛、仲弓、子有、子贡、子路、子我、子游、子夏，是孔门下最优秀的学生，称“孔门十哲”。

《论语》告诫我们：如何做学问

子曰：“朝闻道，夕死可矣。”“士志于道，而耻恶衣恶食者，未足与议也。”意思是：早晨得到了真理，纵然当晚死去也可以。立志求道，就不以衣食粗陋为耻。做学问就要像孔子最钟爱的学生颜回一样安贫乐道，淡泊宁静，“贤者，回也”。还要像子夏一样“敏而好学，不耻下问”。孔子告诫子夏曰：“女为君子儒！无为小人儒！”子夏你应该做一个有道德修养的读书人，不要做那小人式的读书人！孔子告诉学生要好学乐学，“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”；还要谦虚求教，“三人行，必有我师焉，择其善者而从之，其不善者而改之”。先生强调学习要靠礼仪来约束，就能不背离大道，正如“博学于文，约

之以礼，亦可以弗畔矣夫！”孔子还强调诗在学习中的重要性，他说：“小子何莫学夫诗？诗，可以兴，可以观，可以群，可以怨。迩之事父，远之事君；多识于鸟兽草木之名。”只要遵从于“仁”，学生可以和老师谦让，“当仁不让于师”。他告诫学生不可“道听途说”，不可“巧言乱德”，学习和思考要紧密结合，“学而不思则罔，思而不学则殆”，子曰：“吾尝终日不食，终夜不寝，以思，无益，不如学也。”

《论语》告诉我们：为人处世，修身养性，做仁义君子

这是孔子终身奉行之道，并成为几千年来国人行为举止的纲本。“己所不欲，勿施于人”，“人不知而不愠，不亦君子乎”？多么高尚的情怀，这是君子的处世之道。而花言巧语，假装和善的人很少有仁德修养，正如孔子所说：“巧言令色，鲜矣仁”。一个人是否为君子，不仅要听其言，观其行，还要了解他的朋友，子曰：“视其所以，观其所由，察其所安。人焉廋哉？人焉廋哉？”有比较才有鉴别，孔子用小人的卑鄙衬托出君子的高尚。“君子周而不比，小人比而不周”，“君子喻于义，小人喻于利”，“君子怀德，小人怀土；君子怀刑，小人怀惠”，“君子坦荡荡。小人常戚戚”，“君子和而不同，小人同而不和”，“君子泰而不骄，小人骄而不泰”，“君子上达，小人下达”，“君子成人之美，不成人之恶。小人反是”。君子之所以能成为君子，是因为他们把“仁德”置于首位，“德不孤，必有邻”，“德之不修，学之不讲，闻义不能徙，闻善不能改，是吾忧也”，“巧言乱德。小不忍，则乱大谋”。“仁远乎哉，我欲仁，斯仁至矣”。“志士仁人，无求生以害仁，有杀生以成仁”。

圣人孔子用自己的语录详解了君子，言简意赅，今人的一切评价都显得苍白，只能在字里行间悟，不断修炼自己，提升自我。常品读《论语》，每日“三省吾身”，正确对待缺点不足，“有则改之，无则加勉”，“见贤思齐焉，见不贤而内自省也”，不断提升自己的价值观，真正做到“诚信、友善、爱岗和敬业”，做一个不忘初心，砥砺前行的君子。

《论语》启迪我们：“百善孝为先”，既是君子，也当是孝子

孔子也非常看重孝道，他说：“父在，观其志；父没，观其行；三年无改于父之道，可谓孝矣”，“今之孝者，是谓能养。至于犬马，皆能有养；不敬，何以别乎？”“父母在，不远游，游必有方”。哪怕是对自己的继母，也要以礼相待，闵子骞单衣顺母受到孔子的赞誉，子曰：“孝哉闵子骞！人无间于其父母昆弟之言。”“事父母几谏，见志不从，又敬不违，劳而无怨”，意思是说：侍奉父母，应该委婉地表达自己不同的意见，如果父母没有听从，仍然要恭恭敬敬，不冒犯他们；尽管内心忧虑，也不要心存怨恨。多读读这样的文字，聆听这样的教诲，就会把尊老爱幼的美德发扬光大，何愁社会不文明和谐呢？

孔子的情怀是儒家情怀，是几千年儒道的情怀，是中国文化的核心。循儒之道，正本清源，在儒学的熏陶下，修君子之道，教书育人，为国为家尽忠尽孝。感谢圣人对一个普通教师灵与肉的洗礼。