

# 信息化条件下教学方式变革探究

左华山<sup>1</sup> 王玉红<sup>2</sup>

(1.火箭军士官学校 山东 青州 262500;

2.山东省青州市杨姑桥小学 山东 青州 262500)

**[摘要]**当前,在各级学校的教学工作中逐渐引进了信息化教学方式,丰富了课堂内容、活跃了课堂气氛。通过多媒体教学的方式越来越普遍,这是信息技术发展的必然趋势,也顺应了现代教学方式变革的潮流。传统教学方式是以教师主导课堂,教学方式单一,无法吸引学生的注意力,学生的学习积极性不强。现代信息技术的声光电手段,可以为教师提供丰富的教学资源,增加课堂的趣味性,开拓学生的思维,提高学生的积极性,提高教学质量,促进了教学方式的创新与转变。

**[关键词]**信息化;教学方式;变革

## 引言

随着时代的发展和信息技术的进步,我们迈入了信息化时代,各种电子产品、各类新媒体发展迅速,我们迫切地需要将信息技术融入教学中,提高教学效率。虽然很多学校暂不具备条件全面引入iPad等先进电子设备,创建各类云课堂,但是我们依然可以利用信息技术大有作为。

### 一、创造信息化学习环境和教育环境

网络上有很多教学信息,我们完全可以利用网络采用全新的教学方式教学。传统的教学,班级容量比较大,教师无暇顾及每位学生的情况,教学方法不一定适应每位同学,这就导致学生成绩差异性很大。适应性强的学生能够及时跟上教师的节奏,无论是在课堂上还是在课下表现得都非常优秀,成绩在班上始终遥遥领先。而适应性弱的学生,在课堂上跟不上教师的节奏,久而久之,也就不愿意听课,对学习失去兴趣。但是计算机网络就不一样了,它能够提供更丰富的信息,可以对学生的差异进行大面积的覆盖,可以实现对不同学生的关照。计算机网络提供了较丰富的课件,学生可以从课件中选择适合自己的进行学习。计算机的交互性,可以使学生在线上得到适合自己教师的指导。因为有了计算机网络,因材施教和个性化发展都得到了很好的体现。在计算机网络环境下,学生可以根据自己的学习情况选择求教老师,学生可以自己选择学习时间和地点,按照自己喜欢的方式进行学习,可以多种渠道获取学习资料。教师的作用就是创造能够调动学生学习积极性和主动性的环境,在学生学习中起到引导和组织的作用,真正实现主体性教学、参与性教学。教师要做到不主动包办学生的学习行为,学生的思想不再受到教师的束缚和制约,学生思想可以自由发展。

### 二、继续完善硬件设施,深入研究开发优质软件

俗话说得好“巧妇难做无米之炊”,所以必要的硬件设施是信息化辅助教学的基础条件。学校要对信息化教学大力的支持,加大资金投入,满足必要的硬件设施的购置。在发展硬件实施的同时也要注意开发适合的课件,制作在线课程。或者让各科任课教师和计算机老师合作,优势互补,构建真正适合学生学习的信息化课件。

### 三、在教学中的具体运用

#### (一)创设真实情境有效调动学生学习兴趣

对基础教育来讲,首先应对学生心理和性格特点展开透彻分析和了解,从而采取针对有效的教学形式和方法才能获得事半功倍的教学效果。兴趣是学生积极主动学习知识的原动力,更是学习知识的基础和前提。所以,在基础课程教学中应更加重视学生学习兴趣的培养和激发,首先让学生从内心深处产生对学习的兴趣,再加上教师及时正确的指导和引导,这样学生的学习效率和效果将获得显著提高。特别对理论知识较薄弱的学生来讲,他们对具体形象的事物比较敏感,并且对各种新鲜事物有着较强的好奇心,在教学中就可充分利用互联网信息技术和各种多媒体设备来打造现代化的多媒体课堂,让学生在声形并茂的真实情境中自然而然地学习和理解知识,并且对知识的理解和记忆也更加深刻,很大程度上提高教学效率和学习效率。比如,可充分利用信息技术和多媒体,精心设计课堂导入环节,从而有效调动学生好

奇心和学习兴趣,将学生吸引到课堂中来积极主动地去学习知识。多媒体信息技术自身具备的功能和优势,让以往教材中死板生硬的知识变得活灵活现起来,利用多媒体信息技术的声音、视频、图片和文字播放和展示等多种功能,对学生听觉和视觉产生强烈地刺激,并为学生提供丰富的感性材料,从而有效激发学生学习兴趣,提高教学及学习效率。

#### (二)帮助学生更好的展开自主探究式学习

当学生具备了一定的知识基础后,就可以展开自主探究式学习。所以,在教学过程中,学生在日常各个学科的学习过程中可以更多地运用互联网信息技术展开自主探究式学习,同时使学生在这一过程中有效培养实践动手能力、自主思考能力、学习能力以及创新能力等。比如,当教学“对称图形”相关知识点的时候,教师就可在课前运用互联网搜索一些对称物体和非对称物体的图片,等到上课时利用多媒体设备让学生运用自己的常识进行分辨哪些是对称图形哪些不是对称图形,让学生展开讨论并总结对称图形和非对称图形有哪些特点,而后教师在进行详细地讲解,从而帮助学生更好的学习和理解这部分知识;教师还可以在正式讲解这部分知识前,让学生在课前进行自主学习和预习,并运用电脑上网的方式搜索一些在生活中常见的对称物体的图片,让学生利用互联网信息技术获得学习资料展开自主探究学习,起到良好的课前预习效果,有效提高学习效率。

#### (三)拓展学生学习途径和资源

可以依据不同学科教学的实际需要,运用信息技术把学生学习内容 and 教学内容通过多媒体课件和超文本等形式制作成数字化的资源,让学生利用精简扼要的数字化资源有效提高学习效率。对在信息化条件下成长起来的学生来讲,他们已经具备一定知识基础和自主学习能力,同时也具备独立使用和操作计算机的能力,在平时教学中教师也应重视引导学生善于利用互联网获取丰富的学习资料,从而有效拓展学生知识面和知识获取途径,提高学习效率。例如,在学习“圆”相关知识的时候,可以让学生自己上网搜索圆周率相关的历史背景等多方面的知识,使学生不但学习圆相关知识同时也了解相关历史知识,学生知识面获得有效拓展,推动学生综合素质的全面提升。

## 结语

综上所述,信息化技术的发展对当前教育方式转变是有很多益处的,但是转变的过程是复杂而且漫长的。要完成传统教育方式像现代化教育方式的转变需要政府、学校、教师、学生的共同努力。要想让信息化技术和教学充分融合在一起,还需要对此进行更加充分和全面的研究,找到每个学校适合的教学方式。信息化教学将会使我国的教育事业蒸蒸日上。

## 参考文献

- [1]王淑平,信息化条件下小学教学方式变革[J].考试周刊,2018(10).
- [2]朱文龙,施丽君.信息技术与教学融合下教与学方式的变革[J].人生十六七,2018(5).
- [3]孙庆太,信息化教学资源建设现状及对策[J].教育,2016(25).