

关于小学五年级品德与社会的教学现状和教学方法分析

刘卫锋

(湖南隆回县滩头镇中心小学 湖南 邵阳 422213)

[摘要] 小学阶段的学生在进行品德与社会科目的学习的时候需要老师进行一定的指导,这是一个需要老师投入一定时间的科目,小学阶段的学生思想道德方面的意识还不够,在小学阶段培养学生具有良好的思想道德素质以及一个良好的德育素质是很重要的。特别是五年级的学生,在学校中已经算是年龄比较大的学生,这个阶段的学生的一言一行对于低年级的学生具有不同程度的影响,因此培养五年级学生具备良好的思想道德素质是十分重要的。本文立足于小学五年级的品德与社会教学,通过分析现阶段我国小学五年级的思想品德学习现状然后提出相应的教学方法,最后的得出一定的结论。希望通过本文的分析,能够有效加强现阶段我国小学五年级学生的思想品德科目的学习质量,提高现阶段我国小学五年级的品德与社会教学现状,为我国小学五年级的品德与社会教学提供一定的方法。

[关键词] 小学五年级; 思想品德; 教学现状; 教学方法

引言

小学阶段的学生对于一些涉及到思想品德的事情还不能完全的理解,这个阶段的学生需要老师进行一定的指导,本文首先针对现阶段我国小学五年级的品德与社会学习现状以及教学现状进行分析,然后分析相应的教学方法,希望通过本文的分析和研究能够对现阶段我国的小学五年级品德与社会教学起到一定的促进作用,为我国思想品德科目的教育提供一定的帮助和启示,进一步促进我国小学阶段教学水平的整体提升。

一、关于我国小学五年级阶段的品德与社会教学现状分析

小学阶段的学生大部分比较活泼好动,很多学生在小学的课堂上经常做一些与学习无关的事情,有的学生喜欢在书桌上画画,有的学生喜欢和别的学生说一些话、搞一些小动作等等,这些都是不利于我国小学阶段思想品德科目教学开展的事情。目前我国的部分小学对于学生思想品德科目的教学还不够重视,很多的学校对于思想品德科目的课时设置的比较少,基本上一周堂课或者是单双周上一堂等等。这就造成了很多同学对于思想品德科目的学习不够重视,很多学生在思想品德科目的课堂上会做一些和思想品德科目无关的事情等等。小学五年级阶段的学生,在数学科目的学习上会遇到一定的困难,很多不喜欢回家写作业的同学都会选择在思想品德课上写一写数学科目的作业,完成一些英语科目上布置的任务等等,同时有的学生还选择在思想与品德的课堂上睡觉等等。这些都是负面的影响,同学对于思想品德科目的学习不够积极,也会对思想品德科目的任课老师造成一定的影响,很多的老师在发现学生对于思想品德科目的学习并不感兴趣以后,就会降低讲课的热情,从而造成我小学阶段思想品德科目教学质量和教学水平的降低。针对这种现象,我国的小学阶段的思想品德老师在进行教学的时候,可以进行一些教学方式上的创新,加强学生在思想品德课堂上的注意力,激发学生的学习兴趣,对学生进行一个好的引导。

二、关于我国小学五年级阶段品德与社会科目教学方法的分析

(一) 充分利用多媒体工具进行教学,加强课堂的趣味性,提高学生的课堂注意力

小学阶段的学生主要对于一些新鲜的事物很感兴趣,因此品

德与社会科目的老师可以抓住学生的这个特点,利用多媒体教学工具进行教学,提高课堂的趣味,让学生在思想品德的课堂上的注意力得到一个良好的集中。比如老师在进行《我们的衣食那里来》这个模块的教学的时候,可以通过给学生展示一农民进行辛苦的耕种的图片,以及和农民生活有关的视频让学生进行观看,通过这种方式,让学生有一个良好的课堂体验,让学生对于社会的形态有一个更加深刻的认识,丰富学生的视野,加深学生的课堂印象,有助于学生的品德与社会科目的学习。

(二) 加强和学生之间的互动交流,提高课堂的趣味性,激发学生的学习兴趣

小学阶段的学生在很多课堂上的注意力都是比较的分散,但是如果老师能够和学生进行一个良好的沟通,进而集中学生在小学阶段语文课堂上的注意力,这样就会大幅度的提高小学阶段的品德与社会教学效率,让学生拥有一个良好的学习体验。比如老师在进行《父母对我的期望》这一个章节的教学的时候,可以鼓励学生说出自己的父母对于自己的期望,从而加强和学生之间的互动交流,提高学生的课堂注意力。实现小学阶段品德与社会科目教学质量的提高。

三、结论

小学阶段的学生在品德与社会科目的学习上还不够重视,很多学生在品德与社会科目的课堂上做一些与品德与社会科目的学习无关的事情,针对这种现象,小学阶段的品德与社会老师可以加强和学生之间的交流,充分运用多媒体教学工具进行教学,加强学生的课堂参与度,提高学生的课堂学习效率,实现我国小学五年级品德与社会科目的整体教学质量的提高。

参考文献

- [1]王云.多媒体在小学思想品德与社会教学中的运用分析[J].中国校外教育,2019(06):167.
- [2]郭飞梅.新课程背景下提高小学思想品德课教学效率的策略[J].吕梁教育学院学报,2018,35(03):71-72.
- [3]李蔚昕.中小学思想品德课有效衔接的问题及解决对策[D].辽宁师范大学,2018.
- [4]杨丽媛.重庆市小学改造研究(1949-1953年)[D].西南大学,2017.