

中职资助工作与德育教育紧密结合的探讨

朱巧玲 石 磊 徐连城

(沈阳医学院 辽宁 沈阳 110034)

[摘 要] 资助工作体现了党和政府对家庭经济困难学生的关怀,中等职业学校应该深刻把握学生精准资助的时代特点、现实意义,如果将资助工作与德育教育结合,做到精准识别,精确管理,将增强资助育人实效性,促进中职教育的发展。

[关键词] 中职学生;资助;德育教育

习近平总书记指出,教育是人类传承文明和知识,培养年轻一代,创造美好生活的根本途径。要大力促进教育公平,让每个孩子都能成为有用之才。实施中等职业学校国家助学金和免学费政策,是党中央、国务院执政为民、关注民生的具体体现;是促进教育公平、推进教育均衡发展、大力发展职业教育的重大决策。有效解除了贫困家庭学生的后顾之忧,解决了学生上学难的问题,极大地增强了职业教育的吸引力,促进了中等职业教育的快速发展。

资助工作与德育教育培养紧密结合,积极开展感恩教育、诚信教育,深入宣传资助政策,落实精准资助,精准帮扶,将提高学生资助服务水平,实现“经济助人”向“资助育人”转变,充分发挥资助育人的作用。

一、深入宣传资助政策,落实精准资助

利用校园宣传栏、校园网站、粘贴宣传画等有效途径,加大政策宣传力度,向广大学生、家长宣传惠民政策,使学生和家长及时知晓受助的权利和条件,增强资助工作的社会透明度,确保学生资助工作的公平、公开、公正及有序运行,形成良好的助学氛围,增强做好学生资助工作的责任感和使命感。

随录取通知书寄送学校资助政策宣传材料,让学生及家长在第一时间了解资助政策,实现录取学生资助宣传全覆盖。加强与学生家长积极沟通,寒暑假期间,学校老师对家庭经济困难学生家庭进行走访。一方面了解和核实贫困学生家庭的经济情况,另一方面宣传国家采取的各项资助政策,既增进学校与学生家庭的相互了解,又形成学校、家庭、社会的教育合力。在落实资助政策、推进教育公平、促进资助育人方面取得成效。

二、资助工作与德育课紧密结合,实现资助育人

学校学生资助工作是德育工作的重要载体,对德育工作具有重要的影响作用。学生资助工作是中职开展德育工作的重要平台,学校德育工作的水平制约着资助工作的健康发展。

学校把资助工作和德育课紧密结合,把感恩教育、诚信教育、励志教育带入课堂,有利于德育工作的实施。世界因为有了梦想而伟大,因为有了爱心而精彩,每个被资助的人都应该懂得感恩、诚信,懂得励志成才。学校在德育课堂加强对国家资助政策的宣传,展示内容真实,感情真挚,不畏困难、自立自强的受助典型案例,可以激励学生感恩励志、奋发成才、报效祖国。学

校在德育课堂展开诚实守信教育,使学生能够了解到国家资助资金目的是帮助家庭困难的同学完成学业,所以学生应讲求诚信,按家庭真实情况申报,重视个人信誉,严格要求自己,提高自身的思想道德素质。让资金用在真正困难的学生身上。

三、评选励志成才标兵

秉承“明德博爱、自强创新”的育人理念,弘扬“天道酬勤、励志成才”的精神,在受到资助的学生中开展励志成才标兵评选活动,让一批团结进取、奋发向上的勤俭节约、品学兼优的先进个人脱颖而出。学校以此为契机,鼓励受助学生积极进取,为建设文明和谐、勤俭节约的社会而努力奋斗。

四、结束语

从以上叙述可以看出,党和国家重视中职学生的教育和培养,作为学校,帮助贫困生缓解经济压力,使其顺利完成学业,这是资助工作的根本所在。大力加强对贫困学生的教育与引导,促进学生的全面发展,满足困难学生长远的深层发展需要才是资助工作的终极目标。近年来,随着我国教育改革的推行,随着中职资助政策的不断完善和扩大,越来越多的学生走进了中等职业学校,许多家庭贫困的学生在受资助的情况下也获得了受教育的机会,如何将中职资助工作与德育教育紧密结合,确立全新的德育观念,学校不能只局限于发挥对中等职业学校学生的经济帮助的作用,更重要的是通过资助政策的具体实施,实现学校德育教育的功能。

参考文献

[1]章琳.中职学生资助工作与育人机制相结合的模式构建与探索[J].才智,2014,(2):47-47.

[2]林清珍.中职免学费政策融入德育教学的思考[J].内江科技,2011,(3):180,195

[3]牟方燕.论职业院校国家新资助政策的宣传与感恩教育结合的途径[J].卫生职业教育,2013,(7):36-38

[4]《中等职业学校德育纲要》

作者简介:

朱巧玲(1980-),女,辽宁沈阳人,沈阳医学院,附属卫生学校,主任科员,本科学历。

石磊(1984-),男,辽宁沈阳人,沈阳医学院,附属卫生学校,讲师,本科学历。