

激趣在初中政治教学中的应用探究

武文昌

(云南省保山市腾冲市益群中学 云南 保山 679100)

[摘要] 激趣,是初中政治教学的一个重要课题,也是提高课堂教学效率、提高教学质量的关键所在。这就要求教师将激趣作为一种教学理念,并贯穿到教学的每个环节中。激趣的方式有很多种,教师要随着教学过程的推进不断调整。只有教师努力学习、深入研究,才能将激趣落到实处,并取得满意的课堂教学效果。

[关键词] 激趣;初中;政治教学

初中政治是一门集知识性、思想性、教育性于一体的学科。其自身的学科特点以及人们对“政治”这个词的过度解读,导致这门学科严肃性有余而趣味性不足,进而影响了学生的学习态度和学习热情。因此,如何改变学生对这门学科的偏见和态度,是初中政治教师需要解决的一个问题,也是提高课堂教学效率的首要难题。而激趣是改变传统的政治课堂教学方式的有效手段。

一、有效地运用激趣导入,营造良好的课堂氛围

良好的开端是成功的一半,精彩的课堂导入是成功课堂的前奏。初中政治具有很强的人文性和教育性,与文学、历史、社会现象联系紧密。这有助于导语设置的时代性和鲜活性,增加教学的现实意义。教师要善于利用丰富的课外课程资源,营造良好的课堂氛围,激发学生的学习兴趣。

教师要善于将鲜活的生活实例运用到导语中,让学生切实感受到学习政治这一学科的必要性,加强学生对课本内容理解的深度。我会让学生们在学习中可以从中从一些比较热点的事件中进行分析,可以让大家在学习中从我国的具体情境出发,这样学生们就可以根据自己学过的知识进行深刻的分析。在学习《权利义务伴我行》时,我就会让学生们分析去年比较热的宝马男事件,可以让学生们分析一下在这个案件中究竟是权利和义务都是什么,大家可以加深理解,这样可以让学生们在学习中可以更好地利用知识分析。

二、突出学生的主体地位,调动学生的能动性

在新课标的方向中,主要是从基本的学生是主体进行入手,很多教师在教学中基本上都是采取了包办的方法,就是教师在讲台上讲课,教师说什么学生记什么,教师就把重点的让学生们记住就可以了。但是这样的方式会扼杀学生们的积极性,让学生们在学习中会有自己的一些束缚,很多学生在学习中都不会有自己的思想了。作为教师要让学生们可以激发自己的潜能,让大家在学习中接受信息,自己去挖掘信息,可以让学生们在学习之前进行一个自己的预习,让大家可以将不懂得问题带到课堂上来,大家可以一起讨论,这样就可以在学习中可以有自己思考。在学习《我们的人身权利》时,我就会让学生们先自己在课下进行学习,自己先学一学我们的人身权利都有哪些,学生们就会进行思考,想一想平时我们看过的新闻和电视剧中都会提到什么样的权利。这样就可以让学生们自己去进行思考,思考中他们的思维能力和探究能力就得到了提高。

三、激发学生的想象能力,保持学生的求知欲

很多学生们在学习中会有自己的想法,教师要肯定学生们

提出的任何想法,可以让学生们在班级中针对一些问题可以展开讨论,在初中生中他们的生活经历比较少,对问题的思考也是比较存在一定的差异的,很多观点在我们看来是很幼稚的。但是很多的想法在学生的思考中却是富有创新性的,教师要认真对待学生们提出的想法,这样才可以让学生们在学习中可以有自己的想法,并且敢于在课堂上表达自己的想法。在学习《公平和正义》时,我就会让学生们进行讨论,大家说一究竟什么是公平,你是如何看待公平和正义的。学生们说现在的社会中有很多不公平的现象,比如在班级中也会有这样的情况出发。很多学生说教师总是以成绩来评定学生们,这样的方式其实是不对的。因为每一个学生都会有自己的观点,在学习中都会有自己的闪光点。但是教师在班级中按照成绩去排座位,这些方法都是不公平的。学生们的想法是值得我们去反思的。学生们说的没错,作为教师不应该从学生的成绩去判断学生的能力。

四、可以开展合作学习,保持学生的兴趣

要想激发学生们的兴趣,重要的就是保持学生们的热情,教师可以让学生们进行展示,不能总是使用老一套的教学方式,这样会让学生们在学习中会产生抵触心理,随着时代的进步,传统的教学观念是需要教师进行创新了,满堂灌已经不适应学生去学习。教师要在平时的教学中不断增强自己的专业水平,将自己的专业水平得到提升。可以让学生们进行合作学习,针对一些知识要让学生们自己去进行探究,这样可以让学生们在学习中可以有好的收获。在学习《竞争合作双赢》时,我就会让学生们自己去进行合作,在合作中感受合作带来的趣味和优势,大家在合作中都非常喜欢这样的方式,都觉得合作中可以激发自己的潜力。

结束语

教师在进行政治的教学中,要让学生们在学习中激发自己的兴趣,将学习中的乐趣进行激发,学生和教师在教学中可以通过不断地学习,大家互相表达自己的想法,作为教师要不断创新教学方式,将自己的专业水平不断提升,利用多媒体丰富教学。

参考文献

- [1]安亚青.初中思想政治课堂教学中学生学习兴趣的培养[J].魅力中国,2018,(37):138.
- [2]郭志宏.转变教学模式 激发初中生学习政治的兴趣[J].名师在线,2018,000(015):P.48-49.