

自主学习策略在中专计算机教学中的运用

郭红露

(晋城市中等专业学校 山西 晋城 048000)

[摘要] 伴随着这几年我国经济的腾飞跟科技的进步,计算机领域的发展也随之提高,但是相对计算机领域来说,计算机教学的措施等方面还不能跟上。我国的计算机方面的教学与科技的进步程度极度不符,所以对于现代的我们来说,现在工作的重中之重是如何让中专的计算机的教学水平与科技进步相适应。并且,中专的计算机教学具有更加专业和侧重实践性的特点,所以更加注重对学生在实践中的计算机应用能力。本文通过对我国计算机教育现状以及中专学生的自主学习能力的各种调查与分析,得出如何让自主学习策略在中专计算机教学中更好的运用。

[关键词] 中专计算机教学; 自主学习能力; 实践

自主学习与传统的学习策略不同,自主学习主要是突破了传统教学模式的局限性,不再仅仅围绕老师,而是中专的学习计算机的同学去做学习计算机的主体人物。学生作为学习主体后,可以锻炼学生的自主学习能力,让学生的学习增添更多的自主性,并且让学生的实践能力更加得到锻炼。但是,我国现在的教育方面的各种制度都还有很大的局限性,现在的应试教育还是根结在我国现在的教育制度中。现在尝试通过自主学习策略来改变这些传统教育制度中存在的问题。

一、中专计算机教学及学生现状

1.1 教学现状

现代教育体制一直在不断地改善,跟随教育改革的趋势,中专的计算机教学制度也得到了一定的改变与发展,对于中专学生学习计算机更加容易接受,并且更加适应现代社会对计算机人才的需要。但是,在教育改革大发展的情况下,还存在很多传统教学模式下的弊端与不足。传统的教学模式让计算机教学很难得到实践,学生虽然可以从老师的讲授得到专业的知识,但是却不能很好的与实践相结合,让知识只是知识,并不能很好的运用到未来的工作中去。因此,现代的计算机教育把实践放在很重要的地位上。

1.2 学生对于计算机学习的积极性欠缺

调查显示,现在很多中专院校的学生由于各种原因,无论是来自年龄或者是自身经验等方面,都造成现在的中专学生并不能把全部的心思都放在学习上。反而是对于社会的许多新鲜事物保持着强烈的好奇心。这也就造成了学生对于计算机专业方面知识的不完善甚至欠缺。

二、自主学习策略的优势

2.1 增强学生的自律性

自主学习能力的培养可以提高中专学生的自律性,学生只有在学习中约束自己、规范自己,让学生自己通过自己的控制进入到学习的状态,只有这样,才能快速高效的完成学习任务。自主学习策略的实行可以让学生自己养成自律的好性格,学生自己可以主动的去完成学习过程中需要完成的各项任务。自律性的养成,可以帮助同学更好的进行未来的学习,只有学生拥有了自己学习的自主性,才能学习地更加持久,这样才能让学生更好的完成计算机学习的任务。

2.2 培养学生的自为性

学生可以将学习当成自己生活的一部分,并且可以在普通的生活过程中不自觉地学习到知识,这种潜移默化的学习过程称为学生的自为性。学生的自为性让学生从生活中获得知识,这种学习的方法解放了学生的思路,让学生的学习更加轻松愉快。

三、自主学习策略在中专计算机教学中的运用

3.1 创新让中专计算机教学得到发展

自主学习策略在中专计算机教学中应用,改变了传统计算机教学模式。中专的学生很多都缺少学习的主动性跟自信心,身为中专的学生他们本身就觉得自己比别人差一些,所以对于学习也有一些消极的态度。所以中专的教师要根据学生的这种学习态度,改变自己的教学方式,让学生增强学习的兴趣与自主性。并且改变从前的教学方式,让学生从教学中得到兴趣,并且可以看

到成功的希望。只有让学生看到成功的希望,这样学生学习起来才会有动力。

3.2 学生成为学习的主力

学生才是学习过程中的主力军,传统教学模式中,老师的角色更加重要。但是教学的本质在于让学生接受学习,接受新鲜的知识并且掌握,而不是老师滔滔不绝的讲授,学生却是萎靡不振的听讲。这种教学模式虽然有他存在的优点,但是它的缺点也是不能忽略的。自主学习的方法,在不知不觉的情况下降低了学生学习的难度,让学生更加真切地感受到学习的魅力。只有学生主动去学习,学生成为学习的主力之后,才达到教育最初的目的。

3.3 加大硬件、软件的投入

根据调查显示,各个中专学生自主学习所需要的各种学习设备、书籍等都需要学校的投入。中专学生根据自己的情况结合硬件设备来锻炼自己的自主学习能力,并且通过各种软件设备的辅助来提高中专学生的计算机实践能力。各个中专学校通过实现各种硬件与软件的结合来提高学生的自信心、自主能力以及各种创新能力。让中专的学生在自主学习过程中获得更多的曾经得不到的经验。

四、中专计算机教学运用自主学习策略

4.1 用自我效能感策略寻找自信

传统的教学模式中,教师是教学的主力军,老师激情的讲授,学生却是机械的听课。这种传统的填鸭式教学模式已经很难适应现代社会的教育需求了。现在的社会需要的是可以将所学知识与实际结合在一起的精于实践的实践型人才,这些人才的培养需要新型教育模式下的塑造。通过自主学习策略与中专计算机教学的结合,让学生通过自主学习获得知识,提高学生学习的自信心。

4.2 运用启发的教学方式

自主学习策略与中专计算机教学相结合,是让学生通过自己的思考、探索去寻找适合自己的学习方法并且掌握知识。传统的教育模式,只是让学生被动的接受所有由老师传授的知识,自己的创造能力与实践收到严重限制。自主学习策略的实施,让学生的天赋得到释放,让学生的自主性更加强,运用教师启发学生,学生根据启发自主学习的方法,让学生对学习有更加深刻的理解与感悟,从而将学到的知识得到升华。

结束语

综上所述,学生通过自主学习与计算机教学相结合,可以提高自己的自信心、自为性、创新性等各种性格。并且学生自主学习,可以完善学生各方面的能力,让学生得到更加全面的进步与发展。自主学习策略与中专计算机教学相结合,是新型的教育模式的实践。让学生更加自主的去学习各种知识,使学生的多样性得到提高,并且还可以创新学生的各种思维,开拓学生的思维方式,让学生在过程中得到更多以前不能得到的东西。

参考文献

[1]杨凌.探讨自主学习策略在中职计算机教学中的应用[J].科技视界, 2018(33): 127-128.

[2]赵建萍.自主学习策略在中职计算机教学中的应用[J].课程教育研究, 2018(11): 176-177.