

合理要求，让学生健康、快乐成长

刘治亚

(桃源县漆河镇中学 湖南 常德 415705)

[摘要] 近年来，有些学校的学生出现极度厌学甚至轻生的念头，是什么原因产生的，作为班主任，我们应该怎样做？本文从四个方面谈一点肤浅的认识。

[关键词] 班主任；尊重；自由；活动；耐心

近年来，少数大学、中学传来学生自杀的消息，我们在叹息花季生命消逝的同时，是否思考过这究竟是因为什么？是什么看不见的力量把花季少年一步一步推向绝望的边缘？物质丰富的社会为什么人的内心却如此脆弱？

看看当今社会，竞争十分激烈，大学毕业以后很难找到一份合适的工作；找到一份工作要想在城里立足，除了“啃老”以外，还得拼命打拼，才有栖身之处。家长对子女的期望值比以前更高了，要求更严了。

看看当今某些学校，为了确保优质生源，保住某些荣誉，一个劲地强调升重点高中、重点大学的升学率。学生的在校时间被挤得满满的，考试、排名越来越厉害。以前提倡的素质教育，各级政府的教育禁令早已抛之脑后。

看看当今某些老师，急功近利，想早日评职称，想获得别人的高度评价，他们成了架势十足的教书匠，对学生采用大棒政策，高压政策。教好学生还有一点耐心，教问题学生则可能漠不关心或大发脾气。

从以上不难看出，部分学生的处境的确有点艰难，如果不加以正确引导，势必使他们产生心理阴影，当矛盾达到相当严重的程度，轻生便可以理解了。我当班主任已有多年了，面对当前出现的新问题，我在反思：究竟怎样的教育才能让学生健康、快乐地成长？我想把我平时做的点滴与大家交流一下，或许大家比我做得更好。

首先，我觉得要尊重教育规律。“教育事业的发展受经济社会发展水平的影响和制约，并满足经济社会的需要、为经济社会发展提供人才和智力支持，对这种关系的认知和把握体现了对教育外在规律的认识。此外，把握和遵循教育内在的规律更重要，因为教育的对象是活生生的青少年，而他们的成长有其自身的特点与规律，教育必须遵循学生不同阶段的成长规律，满足不同学生、不同阶段身心发展的需求。”这里就提到了教育必须遵循学生不同阶段的成长规律的重要性。学生知识的掌握、能力的形成不是一蹴而就的，这需要一个过程。学生是有差异的，有些老师恨铁不成钢的心思是好的，但要考虑到学生的接受能力是不一样的。对潜力生要求不能一下子过高，而要循序渐进。现在的课堂一般都运用了现代教育技术手段，课堂容量比较大，有时当堂检测，基础差的学生确实难以掌握，能不能对他们宽容一点。有时我想教学难一点的内容是不是可以不搞当堂检测，可先做练习让

学生充分消化以后再检测，岂不更好？有些老师在学生面前总是表现得那么强势，久而久之，学生也会有厌学心理，因为他们心里想：反正我也掌握不了。

其次，要给学生自由休息的时间，让学生自由的交流。我很反对有些老师把课间十分钟挤得满满的。学生课堂四十五分钟本来就很累，你还叫他不许出教室玩一会儿，或者上一堂课刚下课，下一节课的老师就进教室开始上课。成人工作长时间以后，就想好好休息一下，学生就不想休息吗？我总是要求学生下课后在走廊外走走，呼吸一下新鲜空气，调节一下眼睛，彼此交流一下。学生与学生的交流也可消除彼此的烦恼。成人烦恼时，要找倾诉的对象倾诉一下。学生倾诉的对象不仅仅只有老师，还有学生相互之间。或许他们之间的相互倾诉比学生向老师的倾诉效果更好。

第三、多开展班级活动，参与面尽量大一点。有的学生学习不太好，他的注意力就会转移到某个不好的方面。我们可以转移他们的注意力，让他们在班级活动中找到自身存在的价值，找到快乐。老师及时表扬他们，他们就不会觉得生活单调乏味。以前我是喜欢带学生搞野炊、春游、秋游等活动的。

第四、对于问题学生要有耐心一点。现在的留守学生多，离异家庭子女多，娇生惯养的子女多，问题学生自然也多，他们平时没有家长耐心教育。某县一中跳楼的一名女生是留守学生，跳湖的一名男生是组合家庭子女。我想，家长平时教育少了一点，这就需要老师多辛苦一点。学生在校不仅仅是学文化知识来的，更是要学会做人的。我们不要因为问题学生不是自己的子女或自己亲戚的子女而不想多管。

以上谈得不够全面，分析不够深入，但我会在今后的班级管理摸索更多经验。我也希望对学生要求严而有度，去掉急功近利或马虎的工作态度。但愿校园悲剧不再重演！

参考文献

[1]《中国教育报》2018年06月21日第2版 版名：中教评论《按教育规律办事才能收获人民满意》作者浙江省义乌市教育研究院教师 金佩庆

作者简介：

刘治亚，1974.4，男，汉语言文学专业，本科毕业，湖南省桃源县漆河镇人，中学一级教师，现任教于湖南省桃源县漆河镇中学