

# 小学语文高效课堂的构建策略

张屏屏

(浙江省浦江县郑宅镇中心小学 浙江 金华 322200)

**摘要** 为了增强学生的学习动力,让学生能自主学习,增加学生与教学活动的互动频率,营造师生间的和谐气氛,提高教学质量和效率,同时迎合教学课程标准的新要求,小学语文教师应构建更加高效的课堂。本文主要针对小学语文高效课堂的构建策略进行分析。

**关键词** 小学语文;高效课堂;构建策略

如今学生的语文学效率普遍偏低,造成这个问题的原因有以下几点。第一,教师自己的教学目标不够清晰。在过去传统的应试教育思想影响下,教师更重视学生的成绩,轻视了基础的学习技能和学习方法的培养,同样也忽视了学生价值观和对人对事的态度培养。第二,传统枯燥的教学方式。在小学语文的课堂中,很多教师依然在用传统枯燥的教学方式进行教学,忽视了学生的主体性。第三,在课堂教学中,还有很多教师采用整节课灌输知识的方法,没有给学生自己探究知识、学习知识的机会,使学生失去了自主学习的能力。这种方式对于学生各方面的发展都有负面影响,让学生不想学习,不爱学习。因此,就当前小学语文的现状,建构高效课堂势在必行。大致方法策略如下。

## 一、明确教学目标

一堂课的重心和灵魂就在于教学目标,明确的教学目标具有导向教学的作用。构建高效课堂的关键就在于明确教学目标。简单来说,教学目标就是教师需要在这堂课中让学生获取什么知识,掌握什么方法。教师最重要的就是要让学生们喜欢上对语文的学习。很多学生在学习中总是觉得语文的学习是非常困难的,因此教师要让学生们在学习中明确自己的学习目标,在学习中可以通过自己的学习找到适合自己的方法,这样才可以科学地学习语文。

很多学生到现在还秉承着传统的教学方式,在教学中总是让自己占据了大部分的时间,学生在课堂中并没有发挥自己的主动性。教师在教学中应该改变这样的方法,让学生在学习中可以发挥自己的创造性,这样才可以让学生在语文中有自己的想法。教师要发现不同的学生是具有不同的特点的,要让学生在学习中可以树立正确的观念那,可以以一个良好的态度去面对语文。经常让学生去自己思考问题并且解决问题在,这样才可以让学生提升自己的自信心。在平时的学习中,在设计教学中要根据学生的实际情况去设计,有利于高效课堂的创建。

在学习《静夜思》这首古诗时,我就首先让学生明确这节课的学习目标和主题是思乡,我就会让学生想一想自己的家乡是什么样子的,可以大家互相交流一下家乡的记忆。大家都说了说自己家乡的样子,有什么样的风土人情,这样学生们可以在相互交流中有自己的想法,大家在交流中通过不断地交谈,也锻炼了自己的表达能力。

## 二、改进传统枯燥的教学方式

创新语文课堂的一个重要的方式就是要改进传统的教学方式,教师首先就要改变自己的思想,要不断地进行教学方式的创新,可以让沉闷无趣的教学方式可以进行活力的注入,这样可以

让学生们在学习中可以变得更加地积极,可以将语文课堂设计得更加具有趣味性。教师要使用先进的方式去创新教学。在具体的实践中,由于小学生的年龄都还不成熟,并没有形成科学的学习方法,教师必须要针对学生的特点进行教学。在语文的学习中,汉字和语言就是学习的主要的两大内容。教师应该让学生们在学习中可以有自己的想法,灵活地设计课堂教学,可以将复杂的一些知识进行简单化的处理,这样可以让学生们更好地理解。同时这样的方式也可以让学生们在学习中通过自己的理解找到适合自己的方法。

## 三、师生之间的角色转变

我们的传统教学中的方法就是教师在讲台上讲课,学生在下面听讲,很多年来都是沿用的这样的方法。但是这样的方式不好的一点就是师生之间的互动非常少,师生之间没有进行有效的沟通。学生们在课堂中的参与程度也不多,这样就会让学生们在长时间下去就会对语文产生厌烦心理。作为教师首先就要创新教学方式,不断与时俱进。在进行新课标的教学中,教师应该把教学的重点放在如何提升学生的自学能力。

在学习中一个非常重要的方法就是预习,我就会让学生们自己进行预习。很多学生都没有养成预习的习惯,总是直接听教师讲课,这样就会在听课中产生很多问题,然后课下不及时找老师沟通,就会让学生们的问题积累的越来越多。长时间下去,学生们就会对语文产生抵触心理。教师要让学生们在预习中可以发现问题,然后带着自己的问题去听课,这样教师可以在教学中更加地具有针对性。可以让学生们将自己的课程具有好的问题的积累,帮助学生们树立问题意识,这样大家在学习中就可以通过基本的学习有自己的提升。

## 结束语

在小学语文课堂中进行创新,教师要让学生们在教学中可以通过不断地合作学习和自学进行提高,教师要不断地创新教学方法,从学生们的实际情况出发,平时的课上多听取学生们的意见,这样可以不断地修正自己的教学。很多学生现在都不愿意和教师沟通,最主要的就是缺乏自信心。教师要帮助学生树立自信心,形成正确的思想。

## 参考文献

[1]陈广雷.新课改背景下如何构建小学语文高效课堂教学[J].课外语文(上),2019,(1):102-103.

[2]范秀娟,范燕娟.把握学生兴趣爱好,打造小学语文高效课堂[J].读与写,2018,15(36):281-282.