

高中语文自主学习能力的培养策略研究

胡万英

(云南省曲靖市会泽县第一中学校 云南 曲靖 654200)

[摘要]我国高中语文的课堂教学,通常采用教师讲授学生理解的方式进行。但由于传统语文教学模式的呆板与落后,严重限制高中语文教学的发展,为此提出新课标要求下的自主学习策略。通过对自主学习策略在高中语文教学中的应用方法的分析,进而探讨出其重要意义,突出学生在高中语文教学学习中的主体地位。

[关键词]自主学习;学习策略;高中语文;应用方法;

引言

自主学习策略通俗来说就是为提高学生的学习效率,有目的制定学习计划,培养学生学习兴趣的一系列策略。再通过实践来证明,自主学习策略在高中语文学习中的重要地位。培养学生的自主学习能力,推动我国高中语文的进一步发展。

1.应用方式分析

教师在课堂授课时,创设一个故事情节或场景,激起学生参与课堂的兴趣;也可以通过讲述自身的生活经历或是趣味故事来导入新课。再借助多媒体教学工具导入课程,通过一系列有效手段激发学生听课的欲望。如果条件允许的话,建立一个课前表演小剧场,让学生自己参与整个表演,更是对激发学生兴趣的最有效手段之一。通过激发并满足学生的好奇心,进而再慢慢培养学生的语文学习兴趣,积极鼓励学生带着问题上课,为课堂教学做好准备,逐步形成兴趣教学的模式。根据新课标内容的要求,教师不再是学习的主导者,而是学生学习的辅助者,通过自身的教学经验和学习经验,辅导学生学会自主学习。

1.1 充分营造课堂学习氛围

高中语文教学过程中学生自主教学模式的培养,可以让学学生充分享受学习的每个环节,自己做自己的老师。而起辅导作用的教师则负责辅助学生学习,策划教学活动,组织学生有效率学习,创设课堂学习氛围。只有充分调动学生学习的积极性,才能使学生做到真正的享受课堂,享受高中语文的学习。

教师在备课时,要注意努力构建一个学生主动参与的课堂教学模式,打造一个学生积极参与上课的优秀课堂。组织交流小组、兴趣小组、辩论小组等也是养成学生学习兴趣的重要措施。教师可以举办丰富多彩的教学活动,建立兴趣小组,将枯燥的课堂知识与趣味游戏相结合,在激发学生乐趣的同时传授知识。对于高中语文的学习,其兴趣的培养不只在一朝一夕,而要贯穿整个学习生活中,教师要善于观察每个学生的兴趣点和特长,使学生在完成学业的同时保持自己有一点过人之处,以此激发学生学习的自信心,提高学习效率。

1.2 利用网络整合学习资源

近年来,互联网教学已成为课堂教学的主流设施。互联网凭借其涵盖范围广、答疑效率高等特点为各教师所喜爱。教师可以在课前向学生预留一些简单的小问题,让学生自行在网上搜索答案进行自主学习。这样一来,问题的答案便会更加多的为学生所接受,甚至可以在互联网查阅过程中,将自己的优秀成果展现出来,供大家参考。

2.自主学习策略的实践结果分析

自主学习策略在高中语文中的应用,就是把学生放在学习的主要位置,突出学生学习的主体地位,那么学习也就变成了学生自己的事情,以此培养学生自主学习的意识。有研究表明,学生

的心理动机支配着学生学习的主动性,要想学生学会自主学习,就必须想尽一切办法充分调动学生学习积极性。通过一系列方法整合设计,分析出自主学习策略在高中语文中的实践意义重大。

2.1 提高语文学习效率

学生自主学习策略的实施,充分调动学生学习积极性,使学生在兴趣爱好的基础上完成课堂学习。互联网的发展也对高中语文的学习起到巨大积极作用,学生可以根据老师预留的问题自行在网上进行查阅。新课标要求下的高中语文的教学目标是开放、自由的,强调学生自主学习能力的培养。而自主学习并不是指学生完全的自主学习,完全任学生自身的学习能力而发展,而是指突出学生学习主体地位的同时,老师进行辅助教学。通过整合教学内容、调动课堂教学氛围等方式培养学生自主学习能力,提高学习效率。

2.2 加深知识点记忆内容

高中语文知识的复杂程度,是不可能仅仅通过几十分钟的课堂学习与探讨而完全掌握的,也远远不够培养学生的语文素养,形成语文认识能力。尤其值得一提的是,阅读和写作的积累也是尤为重要的,寓意美好的阅读可以使学生达到最大程度情感共鸣,以此来了解作者写作的情感,对文章的感知度更加准确。加强对阅读能力的积累,对学生深入了解语文内容,发展思维能力,强化其学习效率都有重要意义。

2.3 养成良好学习习惯

每个学生都是一个独立的个体,他们具有不同的认知能力、语言天赋和接受能力。教师要考虑到个体发展因素,照顾到每个学生感受,对学生的优点进行表扬与继续发展,对其缺点进行耐心教导并加以改正。还要在课余时间多向学生介绍学习的习惯和方法等,向学生传授一些规律性的问题。使学生在正确的方向上发展时不断补充自身的积极要素,同时,教师要帮助学生进行自我规划和管理,选择适合学生自身的学习方法,进而促进学生整体发展的同时兼顾其个性化发展。

结束语

教师作为高中语文教学中的引导者,要努力构建科学的教学模式,积极引导学生会自主学习,通过尝试各种教学手段,促进学生的语文素质的发展。希望本文的研究能够为高中语文教学中学生自主学习策略的实施提供参考。

参考文献

- [1]吴东泽.自主学习策略在高中语文写作教学中的应用研究[J].中国高新区,2018,32(09):95.
- [2]张钧.自主学习策略在高中语文写作教学中的应用[J].学周刊,2017,15(13):185-186.
- [3]李桂荣.自主学习策略在语文写作教学中的应用探析[J].中国校外教育,2017,84(01):58-59.